

REPUBLIKA HRVATSKA  
POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

Klasa: 602-13/23-02/1  
Urbroj: 2177-24-01-23-01

## **Osnovna škola Zdenka Turkovića, Kutjevo**

---

Osnovna škola Zdenka Turkovića, Republike Hrvatske 26, 34340 KUTJEVO  
tel/fax 034/255-088  
E-mail: [os-zdenka.turkovica@po.t-com.hr](mailto:os-zdenka.turkovica@po.t-com.hr)  
web: [www.os-zturkovica-kutjevo.skole.hr](http://www.os-zturkovica-kutjevo.skole.hr)

# **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ZDENKA TURKOVIĆA KUTJEVO**

**za školsku 2023./2024. godinu**

## SADRŽAJ

OSOBNNA KARTA ŠKOLE	3
PODACI O ŠKOLSKOM UPISNOM PODRUČJU	4
OPĆENITO O KURIKULUMU	5
DODATNA NASTAVA	6
DOPUNSKA NASTAVA	15
IZBORNA NASTAVA	26
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE,	43
PROJEKTI NA ŠKOLSKOJ RAZINI	71
PLAN ORGANIZACIJE KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	97
PRODUŽENI BORAVAK	100

# OSOBNNA KARTA ŠKOLE

## OSNOVNA ŠKOLA ZDENKA TURKOVIĆA

Županija: POŽEŠKO - SLAVONSKA

Grad: KUTJEVO

Adresa: Republike Hrvatske 26, 34340 Kutjevo

Broj telefona: 034/255-088

Broj telefaksa: 034/255-088

e-mail: skola@os-zturkovica-kutjevo.skole.hr

Web stranica: <http://os-zturkovica-kutjevo.skole.hr/>

### MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNE ŠKOLE

Broj učenika: I-IV. razred: 165	Broj razrednih odjela I-IV: 17
V-VIII. razred: 179	Broj razrednih odjela V-VIII: 9
Posebni razredni odjel: 3	Broj razrednih odjela I-VIII: 1
347	27
<b>Ukupno: 347</b>	<b>Ukupno: 27</b>

### MATIČNA ŠKOLA:

Broj razrednih odjela: 4 razredna odjela razredne nastave (78 učenika), 9 razrednih odjela predmetne nastave (179 učenika) i 1 posebni razredni odjel (3 učenika)

### PODRUČNE ŠKOLE

Broj područnih škola: 9 (8 aktivnih)

Broj područnih razrednih odjela: 13

- PŠ Bektež – 2 razredna odjela (kombinirani odjel 1./4. i 2./3. razred) – 2 dvoraz. kombinacije
- PŠ Poreč – 1 razredni odjel (kombinirani odjel 1./2. razred) – dvorazredna kombinacija
- PŠ Kula – 1 razredni odjel (kombinirani odjel 1./2./3./4 razreda) – četverorazredna kombinacija
- PŠ Ciglenik – 1 razredni odjel (kombinirani odjel 1./4. razred) – dvorazredna kombinacija
- PŠ Grabarje – 2 razredna odjela (kombinirani odjel 1./4. i 2./3. razreda) – 2 dvoraz. komb.
- PŠ Tominovac – 1 razredni odjel (kombinirani odjel 1./2./4. razreda) – trirazredna kombinacija
- PŠ Mitrovac – 1 razredni odjel (kombinirani odjel 1./4. razred) – dvorazredna kombinacija
- PŠ Vetovo – 4 razredna odjela (1., 2., 3. i 4. razred) – čisti razredni odjel
- PŠ Gradište – trenutno zatvorena – nema upisanih učenika

Broj djelatnika:

- a) učitelja razredne nastave: 20 (17+1+1+1)
- b) učitelja predmetne nastave: 25 (24+1)
- c) stručnih suradnika: 3
- e) ostalih djelatnika: 19 (17+2)
- f) pomoćnici u nastavi: 6

Ravnatelj: **Milorad Bandalo**

**Stručni suradnici:**

Pedagog: **Josip Mažar**

Psiholog: **Slavica Bilić**

Knjižničar: **Martina Nikolić**

Škola je osnovana 1755. godine

## **PODACI O ŠKOLSKOM UPISNOM PODRUČJU**

### **PODACI O ŠKOLSKOM UPISNOM PODRUČJU**

Školsko područje naše škole je identično području Grada Kutjeva i obuhvaća 17 naselja: Kutjevo, Mitrovac, Venje, Lukač, Hrnjevac, Vetovo, Ovčare, Tominovac, Šumanovac, Bjeliševac, Ferovac, Grabarje, Ciglenik, Poreč, Kulu, Bektež i Gradište.

S obzirom na dosta veliku raspršenost navedenih naselja nastava se odvija u matičnoj školi u Kutjevu i devet područnih škola i to: Gradište, Bektež, Kula, Poreč, Grabarje, Ciglenik, Tominovac, Mitrovac i Vetovo. Prometna povezanost ovih naselja s Kutjevom je na granici dobrog i to kroz redovne autobusne linije, a za naše učenike je organiziran i posebni prijevoz putem izvanrednih autobusnih linija.

Pučanstvo navedenih naselja bavi se uglavnom poljoprivredom i vinogradarstvom, a jedan dio pučanstva Grada Kutjeva zaposleno je u poljoprivrednom poduzeću Kutjevo. U naseljima Bjeliševac i Tominovac većinu stanovništva čine Česi, a naselja Gradište, Kula, Poreč i Ciglenik su do domovinskog rata bila naseljena Srbima koji su napustili ta naselja, sada tu žive doseljeni Hrvati iz Bosne i Hercegovine, a u Kuli doseljeni Hrvati iz Vojvodine. Ostala naselja kao i mjesto Kutjevo naseljeno je hrvatskim pučanstvom. U gradu Kutjevu našao je utočište i veliki broj poslijeratnih doseljenika iz Bosne, pretežito iz Kotor Varoši.

Područne škole udaljene su od matične škole: Gradište – 7 km, Bektež - 5km, Kula – 8km, Poreč-10km, Grabarje – 8km, Ciglenik – 10km, Tominovac – 9km, Mitrovac – 5km i Vetovo – 9km. Sva mjesta su povezana asfaltnom cestom.

Iz sela školskog područja učenikeprevozi tvrtka APP Požega.

# OPĆENITO O KURIKULUMU

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije
- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

### PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Školski programi i projekti
7. Kulturna i društvena djelatnost

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, geografije, povijesti, njemačkog jezika i vjeronauka.

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik/matematika	1.a	1	Kristina Barić	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	2.a	1	Anita Stojčević	1	35
3.	hrvatski jezik/matematika	3.a	1	Melita Kuščer	1	35
4.	hrvatski jezik/matematika	4.a	1	Snježana Ilić	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	1.PŠ Vetovo	1	Marijana Hruška	1	35
6.	hrvatski jezik/matematika	2.PŠ Vetovo	1	Martina Škorvaga Zagrajšek	1	35
7.	hrvatski jezik/matematika	3. PŠ Vetovo	1	Sandra Sertić	1	35
8.	hrvatski jezik/matematika	4. PŠ Vetovo	1	Marija Marjanović	1	35
9.	matematika	2./3. PŠ Bektež	1	Ana Mažar	1	35
10.	matematika	1./4. PŠ Bektež	1	Antonija Peroutka	1	35
11.	hrvatski jezik/matematika	2. i 3. PŠ Grabarje	1	Ana Previšić	1	35
12.	hrvatski jezik/matematika	1. i 4. PŠ Grabarje	1	Iva Ivanović	1	35
13.	hrvatski jezik	1. i 4. PŠ Mitrovac	1	Katarina Jukić	1	35
14.	matematika	1. i 4. PŠ Mitrovac	1	Katarina Jukić	1	35
15.	hrvatski jezik	7. i 8. razred	1	Marija John Ament	1	35
16.	engleski jezik	5. razred	1	Helena Kovačić	1	35
17.	engleski jezik	7.-8. razred	1	Gorana Grgić	1	35
18.	matematika	5.-8. razred	1	Marijana Karničnik	1	35
19.	matematika	5.-8. razred	1	Marija Bajić	1	35
20.	biologija	7.- 8. razred	1	Ivana Hruška Pongrac	1	35
21.	kemija	7.- 8. razred	1	Mirjana Dukmenić	1	35
22.	povijest	5.- 7. razred	1	Mihaela Markovac	2	70
23.	geografija	5.- 8. razred	1	Ilija Vujeva	2	70
24.	tehnička kultura	5.-8. Razred	1	Sandra Grgić	1	35
25.	njemački jezik	8. razred	1	Bojana Hrgić	1	35
<b>UKUPNO</b>		<b>25 skupina</b>			<b>27</b>	<b>945</b>

<b>MATEMATIKA – 1. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Kristina Barić, Antonija Peroutka, Iva Ivanović i Marijana Hruška
Planirani broj učenika	Po skupini do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima, koji pokazuju interes i imaju određene sposobnosti, produbljivanje znanja iz matematike.
Način realizacije	Individualni i timski rad, suradničko učenje te sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima te onima koji žele naučiti više iz područja matematike.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja te individualno praćenje napretka učenika uz nagrađivanje i poticanje truda, zalaganja i znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

<b>MATEMATIKA – 2. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Anita Stojčević, Martina Škorvaga Zagrajšek, Ana Mažar, Ana Previšić
Planirani broj učenika	Po skupini do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima, koji pokazuju interes i imaju određene sposobnosti, produbljivanje znanja iz matematike.
Način realizacije	Individualni i timski rad, suradničko učenje te sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima te onima koji žele naučiti više iz područja matematike.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja te individualno praćenje napretka učenika uz nagrađivanje i poticanje truda, zalaganja i znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

<b>MATEMATIKA – 3. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Melita Kuščer, Sandra Sertić, Ana Mažar, Ana Previšić
Planirani broj učenika	Po skupini 1 do 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Cilj dodatne nastave iz matematike je da učenici koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima te grupni rad i suradničko učenje. Nastava će se početi održavati kad učiteljica pobliže upozna učenike.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokažu interesa za više znanja te učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od predviđenog redovnim nastavnim programom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nema klasičnog vrednovanja znanja ili ocjenjivanja, ali se svakako svaki trud, zalaganje i znanje sustavno prati i nagrađuje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

<b>MATEMATIKA – 4. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Snježana Ilić, Marija Marjanović, Iva Ivanović, Katarina Jukić
Planirani broj učenika	Po skupini 1 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Cilj dodatne nastave iz matematike je da učenici koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima te grupni rad i suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokažu interesa za više znanja te učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od predviđenog redovnim nastavnim programom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nema klasičnog vrednovanja znanja ili ocjenjivanja, ali se svakako svaki trud, zalaganje i znanje sustavno prati i nagrađuje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje



<b>Matematika - dodatna</b>	
Nositelj aktivnosti	Katarina Jukić
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Proširivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje.
Način realizacije	Dodatna nastava Matematike – rješavanje težih, složenijih zadataka, rješavanje zanimljivih zadataka (matematičke priče, matematičke mozgalice...)
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produblivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Papir za printanje
Način vrednovanja	Nastavni listići, promatranje rada učenika tijekom sata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

<b>Hrvatski jezik - dodatna</b>	
Nositelj aktivnosti	Katarina Jukić
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Dodatna nastava Hrvatskog jezika - metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Troškovnik	Hamer papir, papir za printanje
Način vrednovanja	Nastavni listići, plakati, umne mape
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi na priredbama.

<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija John Ament, mag. educ. philol. croat.
Planirani broj učenika	6 - 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i osvijestiti učenicima potrebu pravilne uporabe hrvatskog književnog jezika u javnosti. Produbiti spoznaje iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika. Razvijati kulturu govorenja, slušanja, čitanja i pisanja hrvatskim književnim jezikom. Poticati ljubav prema zavičajnom govoru i njegovati stvaralaštvo na zavičajnom idiomu. Poticati čitateljski pismenost učenika čitanjem s razumijevanjem obavijesnih (osobito popularnoznanstvenih tekstova)
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz hrvatski standardni jezik i zavičajni idiom, smišljaju i provode male projekte, istražuju, bilježe i zaključuju o (ne)pravilnoj uporabi književnog jezika u javnosti. Učenici istražuju i kritički vrednuju internetske portale vezane uz jezik i jezikoslovlje te digitalne inačice jezičnih priručnika. Učenici se uključuju u radionice čitanja s razumijevanjem popularnoznanstvenih tekstova u sklopu školskoga projekta <i>Čitanjem do (samo)spoznaje</i> .
Vremenik	Dodatna se nastava održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Uključivanje u radionice obrade popularnoznanstvenih tekstova odvijat će se prema dogovoru.
Namjena aktivnosti	Poticati pravilnu uporabu hrvatskog književnog jezika u čitanju, govorenju i pisanju u javnosti, a zavičajnog govora u stvaralaštvu. Uvježbati rješavanje pravopisnih i ostalih jezičnih nedoumica uporabom digitalnih inačica jezičnih priručnika i korištenjem internetskih portala vezanih uz jezik i jezikoslovlje. Razvijati čitalačku pismenost učenika na temelju popularnoznanstvenih i ostalih vrsta neknjiževnih tekstova.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisne ocjene i praćenje rada tijekom nastavne godine i sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšati rezultate rada u sljedećoj školskoj godini. Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog književnog jezika. Dobre rezultate na natjecanjima koristiti u svrhu stvaranja pozitivne slike o školi u lokalnoj zajednici i šire.

<b>ENGLISKI JEZIK - dodatna nastava</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gorana Grgić i Helena Kovačić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika u skupini (6., 7. i 8. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati interes i ljubav prema učenju stranoga jezika. Razvijati sociokulturnu, interkulturalnu i čitalačku kompetenciju, usmeno i pisano izražavanje. Upoznati kulturna, geografska i nacionalna obilježja zemalja engleskog govornog područja. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.
<i>Način realizacije</i>	Primjena različitih metoda rada kroz samostalan rad učenika (u školi i kod kuće), rad u paru i rad u skupini. Uređenje panoa, izrada plakata, PowerPoint prezentacija, rješavanje nastavnih listića, pisanje kraćih sastavaka, čitanje kraćih djela, pjevanje pjesama, dramatizacija i dr.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje i proširivanje jezičnih vještina.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni i hamer papiri.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika, izložbe radova na panoima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza rada i osobnoga napretka, analiza postignuća učenika, poticanje učenika na daljnji rad i unaprjeđenje jezičnih vještina.

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5., 6., 7. i 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi programa	Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru. Problemsko rješavanje zadataka i logičko zaključivanje. Priprema za natjecanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokažu pojačan interes za nastavne sadržaje matematike te one koji imaju određene sposobnosti za naprednije rješavanje zadataka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.

<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>	
Nositelj aktivnosti	Mihaela Markovac
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	usvajanje dodatnih sadržaja iz povijesti (prema GIK- u) pripreme za školska i županijska natjecanja
Način realizacije	Prema dogovoru s učenicima.
Vremenik	Ponedjeljak, C smjena poslijepodne, drugi sat
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za nastavu Povijesti
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	Proceduralno i konceptualno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna vrijednost redovnoj nastavi

<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (6. i 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Bojana Hrgić
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Proširiti znanje iz njemačkog jezika. Razvijati čitalačku kompetenciju, usmeno i pisano izražavanje. Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Upoznati kulturna, geografska i nacionalna obilježja zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz njemački standardni jezik, istražuju i obilježavaju važne datume vezane uz njemačko govorno područje.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Namjena aktivnosti	Poticati pravilnu uporabu njemačkog jezika u čitanju, govorenju i pisanju. Proširiti znanje njemačkog jezika i pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.
Troškovnik	---
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkoga jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvijestiti važnost pravilne uporabe njemačkog jezika. Poboljšati rezultate rada u sljedećoj školskoj godini. Dobre rezultate na natjecanjima koristiti u svrhu stvaranja pozitivne slike o školi u lokalnoj zajednici i šire.

<b>BIOLOGIJA (7. i 8. razredi)</b>	
Nositelj aktivnosti	Ivana Hruška Pongrac
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Proširivanje nastavnog plana i programa usvajanjem dodatnih sadržaja. Priprema za školsko natjecanje. Obilježavanje prigodnih dana uređivanjem panoa.
Način realizacije	Rješavanje dodatnih zadataka u školi i kod kuće. Prikupljanje materijala za pano, izrada naslova, izrada plakata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po dogovoru s učenicima i po potrebi.
Namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za natjecanja. Uređivanje učionice. Proširivanje učeničkog znanja.
Troškovnik	Otpriblike 150-200 kn (troškovi kopiranja, hamer papir, časopisi itd.)
Način vrednovanja	Pisanje kontrolnih testova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji budu uspješni u radu biti će pozvani na natjecanje iz biologije.

<b>KEMIJA</b>	
Nositelj aktivnosti	Mirjana Dukmenić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Utvrđivanje obrađenog gradiva, te proširivanje plana i programa usvajanjem dodatnih sadržaja. Priprema za školsko natjecanje.
Način realizacije	Rješavanje dodatnih zadataka u školi i kod kuće. Demonstracije pokusa. Izrada plakata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s učenicima.
Namjena aktivnosti	Utvrđivanje obrađenog gradiva, proširivanje učeničkog znanja, pripremanje učenika za natjecanja.
Troškovnik	Otpriblike 50-100 kn (troškovi kopiranja, hamer papir, ...)
Način vrednovanja	Pisanje kontrolnih testova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja bit će pozvani na školsko natjecanje iz kemije.

<b>GEOGRAFIJA</b>	
Nositelj aktivnosti	Ilija Vujeva
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Utvrđivanje obrađenog gradiva, te proširivanje plana i programa usvajanjem dodatnih sadržaja. Priprema za školsko natjecanje.
Način realizacije	Rješavanje dodatnih zadataka u školi i kod kuće. Izrada plakata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s učenicima.
Namjena aktivnosti	Utvrđivanje obrađenog gradiva, proširivanje učeničkog znanja, pripremanje učenika za natjecanja.
Troškovnik	Otprilike 50-100 kn (troškovi kopiranja, hamer papir, ...)
Način vrednovanja	Pisanje kontrolnih testova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja bit će pozvani na školsko natjecanje iz geografije.

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, geografije i povijesti.

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik/matematika	1.a	1	Kristina Barić	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	2.a	1	Anita Stojčević	1	35
3.	hrvatski jezik/matematika	3.a	1	Melita Kuščer	1	35
4.	hrvatski jezik/matematika	4.a	1	Snježana Ilić	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	1. Vetovo	1	Marijana Hruška	1	35
6.	hrvatski jezik/matematika	2.Vetovo	1	Martina Škorvaga Zagrajšek	1	35
7.	hrvatski jezik/matematika	3.Vetovo	1	Sandra Sertić	1	35
8.	hrvatski jezik/matematika	4.Vetovo	1	Marija Marjanović	1	35
9.	hrvatski jezik/matematika	1./4. PŠ Bektež	1	Antonija Peroutka	1	35
10.	hrvatski jezik	2/ 3. PŠ Bektež	1	Ana Mažar	1	35
11.	hrvatski jezik/matematika	2. i 3. PŠ Grabarje	1	Ana Previšić	1	35
12.	hrvatski jezik/matematika	1. i 4. PŠ Grabarje	1	Iva Ivanović	1	35
13.	matematika	1., 2. i 4. PŠ Tominovac	1	Tajana Andrišek Kamenčak	1	35
14.	hrvatski jezik	1., 2. i 4. PŠ Tominovac	1	Tajana Andrišek Kamenčak	1	35
15.	hrvatski jezik	1./2. PŠ Poreč	1	Martina Bradač	1	35
16.	matematika	1./2. PŠ Poreč	1	Martina Bradač	1	35
17.	engleski jezik	1.-4. razred	1	Antonija Aušprung	1	35
18.	hrvatski jezik	1., 2, 3. i 4. PŠ Kula	1	Ana Vidmar	1	35
19.	matematika	1., 2, 3. i 4. PŠ Kula	1	Ana Vidmar	1	35
20.	hrvatski jezik	1. i 4. PŠ Ciglenik	1	Ivo Marković	1	35
21.	matematika	1. i 4. PŠ Ciglenik	1	Ivo Marković	1	35
22.	hrvatski jezik	7.-8. razred	1	Marija John Ament	1	35
23.	engleski jezik	5.-6. razred	1	Helena Kovačić	1	35
24.	engleski jezik	6.-8. razred	1	Gorana Grgić	1	35
25.	matematika	5.-8. razred	1	Marija Bajić	1	35
26.	matematika	5.-8. razred	1	Marijana Karničnik	1	35
27.	povijest	5.- 8. razred	1	Mihaela Markovac	1	35
28.	geografija	5.- 8. razred	1	Ilija Vujeva	1	35
<b>UKUPNO</b>		<b>28 skupina</b>		<b>28 sati tjedno</b>		<b>980</b>

<b>HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Kristina Barić, Marijana Hruška, Antonija Peroutka, Iva Ivanović, Ivo Marković, Ana Vidmar, Tajana Andrišek Kamenčak, Martina Bradač,
Broj učenika	1 do 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. U hrvatskom jeziku pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako zbog osobnog neuspjeha u određenom predmetu učenik ne bi stvorio lošu sliku o sebi.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremeni	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>MATEMATIKA – 1. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Kristina Barić, Marijana Hruška, Antonija Peroutka, Iva Ivanović, Ivo Marković, Ana Vidmar, Tajana Andrišek Kamenčak, Martina Bradač,
Broj učenika	1 do 9 učenika
Planirani broj sati	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako zbog osobnog neuspjeha u određenom predmetu učenik ne bi stvorio lošu sliku o sebi.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremeni	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.



<b>HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Anita Stojčević, Martina Škorvaga Zagrajšek, Ana Mažar, Ivo Marković, Ana Previšić, Ana Vidmar, Martina Bradač, Tajana Andrišek Kamenčak
Planirani broj učenika	Od 1 do 8 učenika
Broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, učenje kroz igru, stvaralački rad.
Vremeni	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, teže se koncentriraju, školuju se po prilagođenom nastavnom programu ili im je potrebna pomoć za razumijevanje određenog gradiva.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>MATEMATIKA- 2. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Anita Stojčević, Martina Škorvaga Zagrajšek, Ana Mažar, Ivo Marković, Ana Previšić, Ana Vidmar, Martina Bradač, Tajana Andrišek Kamenčak
Planirani broj učenika	Od 1 do 8 učenika
Broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako zbog osobnog neuspjeha u određenom predmetu učenik ne bi stvorio lošu sliku o sebi.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremeni	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>HRVATSKI JEZIK – 3. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Melita Kuščer, Ana Mažar, Ana Previšić, Ana Vidmar
Planirani broj učenika	Od 1 do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna, ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi što uspješnije iskoristili svoje mogućnosti i postigli višu razinu uspješnosti.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>MATEMATIKA 3. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Melita Kuščer, Ana Mažar, Ana Previšić, Ana Vidmar
Planirani broj učenika	1 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi što uspješnije iskoristili svoje mogućnosti i postigli višu razinu uspješnosti.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Snježana Ilić, Marija Marijenović, Antonija Peroutka, Ana Vidmar, Ivo Marković, Tajana Andrišek Kamenčak, Iva Ivanović
Planirani broj učenika	Od 1 do 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi što uspješnije iskoristili svoje mogućnosti i postigli višu razinu uspješnosti.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>MATEMATIKA - 4. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Snježana Ilić, Marija Marijenović, Antonija Peroutka, Ana Vidmar, Ivo Marković, Tajana Andrišek Kamenčak, Iva Ivanović
Planirani broj učenika	Od 1 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u što uspješnijem savladavanju nastavnog sadržaja matematike. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni i grupni rad te suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>NAZIV- hrvatski jezik, dopunska nastava</b>	
Nositelj aktivnosti	Martina Bradač
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (četvrtak, 5. sat)
Ciljevi programa	Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada.

<b>Matematika, dopunska nastava</b>	
Nositelj aktivnosti	Martina Bradač
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 3.R.</b>	
Nositelj aktivnosti	Sandra Sertić
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako zbog osobnog neuspjeha u određenom predmetu učenik ne bi stvorio lošu sliku o sebi.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 3.R.</b>	
Nositelj aktivnosti	Sandra Sertić
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, učenje kroz igru, stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, teže se koncentriraju, školuju se po prilagođenom nastavnom programu ili im je potrebna pomoć za razumijevanje određenog gradiva.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>	
Nositelj aktivnosti	Tajana Andrišek Kamenčak
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1/1
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike i hrvatskoga jezika; usavršavati zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100 0000</li> <li>-individualizirati pristup tumačenju sadržaja Matematike</li> <li>-individualizirati pristup tumačenju sadržaja Hrvatskoga jezika</li> <li>-uvježbavanje i utvrđivanje istog</li> <li>- razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece</li> <li>- razvijati volju i želju za znanjem tepodizati nivo samopouzdanja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat dopunske nastave u okviru nastave</li> <li>- individualiziran rad s učenicima</li> </ul>
Vremenik	-tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno HJ, 1 sat tjedno MAT
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike i Hrvatskoga jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

<b>Engleski jezik- Dopunska nastava. III. i IV. razred</b>	
Nositelj aktivnosti	Antonija Aušprung
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva ili pojedine nastavne cjeline. Ponoviti u uvježbati nastavne sadržaje koji su učenicima ostali nejasni. Poticati učenike na razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju sadržaja redovnog programa i rad s učenicima koji imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza unutar grupe s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja i smjernice za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5., 6., 7. i 8. RAZRED)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi programa	Pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	Rad u manjim grupama i individualni rad.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>ENGLESKI JEZIK - dopunska nastava</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gorana Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika u jednoj skupini (6., 7. i 8. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz Engleskoga jezika. Pružiti učenicima učinkovite metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje te samovrednovanje. Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji su učenicima ostali nejasni. Odgovarati na pojedinačna pitanja učenika. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
<i>Način realizacije</i>	Prema potrebi učenika: individualni rad, rad u paru, rad u skupini (ovisno o poteškoćama). Učenici će rješavati problemske zadatke, razvijati vještine čitanja, pisanja i govorenja. Ponovno objašnjavanje i vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja iz redovnog programa, rješavanje jednostavnijih zadataka.
<i>Vremenik</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju sadržaja redovnog programa engleskog jezika te rad s učenicima koji imaju individualiziran pristup ili se školuju po prilagođenom programu.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papiri
<i>Način vrednovanja</i>	Riješeni problemski zadaci, promatranje, individualno opisno praćenje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza podataka o učeničkom postignuću s ciljem dobivanja smjernica za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.



<b>ENGLJSKI JEZIK 5.-6. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Helena Kovačić
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga programa ili pojedine nastavne cjeline te ih osposobljavati za praćenje nastavnoga plana i programa. Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji su učenicima ostali nejasni. Odgovarati na pojedinačna pitanja učenika. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad uz korištenje raznih metoda.
Vremenik	Nastava će se organizirati kontinuirano tjedno tijekom školske godine jedan sat, ukupno 35 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju sadržaja redovnog programa engleskog jezika te rad s učenicima koji imaju individualiziran pristup ili se školuju po prilagođenom programu.
Troškovnik	Papir za kopiranje i hamer papir
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza unutar razrednog odjela s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja te smjernice za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5., 6., 7. i 8. RAZRED)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Marija Bajić
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi programa	Pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 5. - 8. razred
Način realizacije	Rad u manjim grupama i individualni rad.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.



<b>POVIJEST</b>	
Nositelj aktivnosti	Mihaela Markovac
Planirani broj učenika	Do 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima koji imaju negativne ocjene da usvoje potrebne sadržaje za pozitivnu ocjenu.
Način realizacije	Dodatno pojašnjavanje gradiva. Rješavanje zadataka na ploči. Rješavanje nastavnih listića.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, tijekom godine po potrebi.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje i poprave ocjene.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisanje kontrolnih testova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji usvoje zadovoljavajuću količinu znanja mogu se javiti da poprave ocjene.

<b>GEOGRAFIJA</b>	
Nositelj aktivnosti	Ilija Vujeva
Planirani broj učenika	Do 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima koji imaju negativne ocjene da usvoje potrebne sadržaje za pozitivnu ocjenu.
Način realizacije	Dodatno pojašnjavanje gradiva. Rješavanje zadataka na ploči. Rješavanje nastavnih listića.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, tijekom godine po potrebi.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje i poprave ocjene.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisanje kontrolnih testova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji usvoje zadovoljavajuću količinu znanja mogu se javiti da poprave ocjene.

## IZBORNA NASTAVA

RAZRED	VJERONAUKE			INFORMATIKA			NJEMAČKI JEZIK		
	BROJ UČEN.	SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME VJEROUČITELJA	BROJ UČEN.	SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA	BROJ UČEN.	SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA
1.a	21	70	Marijana Miškić	21	70	Jelena Romić			
2.a	21	70	Marijana Miškić	20	70	Jelena Romić			
3.a	22	70	Marijana Miškić	22	70	Jelena Romić			
4.a	14	70	Marijana Miškić	14	70	Jelena Romić	10	70	Bojana Hrgić
1.Vetovo	14	70	Miroslav Peroutka	14	70	Jelena Romić			
2.Vetovo	12	70	Miroslav Peroutka	12	70	Jelena Romić			
3.Vetovo	13	70	Miroslav Peroutka	13	70	Jelena Romić			
4. Vetovo	10	70	Miroslav Peroutka	10	70	Jelena Romić	8	70	Bojana Hrgić
1. i 4. PŠ Bektež	6	70	Marijana Miškić	5	70	Barbara Ivić (Mirjana Petošić)	1		Bojana Hrgić
2. i 3. PŠ Bektež	4	70	Marijana Miškić	4	70	Barbara Ivić (Mirjana Petošić)			
1. i 4. PŠ Grabarje	7	70	Miroslav Peroutka	7	70	Jelena Romić			
2. i 3. PŠ Grabarje	6	70	Miroslav Peroutka	6	70	Jelena Romić			
1., 2. i 4. PŠ Tominovac	4	70	Miroslav Peroutka	4	70	Domagoj Kuna	1		Bojana Hrgić
1. i 2. PŠ Poreč	2	70	Miroslav Peroutka	2	70	Barbara Ivić (Mirjana Petošić)			
1., 2., 3. i 4. PŠ Kula	4	70	Miroslav Peroutka	4	70	Barbara Ivić (Mirjana Petošić)			
1. i 4. PŠ Ciglenik	5	70	Miroslav Peroutka	5	70	Domagoj Kuna			
4. PŠ Mitrovac	2	70	Miroslav Peroutka	2	70	Barbara Ivić (Mirjana Petošić)			
<b>UKUPNO I-IV</b>	<b>168</b>	<b>1190</b>		<b>167</b>	<b>1190</b>		<b>20</b>	<b>140</b>	
5.a	22	70	Pile Miškić	22	70	Jelena Romić	15	70	Bojana Hrgić
5.c	22	70	Pile Miškić	22	70	Domagoj Kuna	14	70	Bojana Hrgić
6.a	13	70	Pile Miškić	13	70	Domagoj Kuna	4	70	Bojana Hrgić
6.c	20	70	Pile Miškić	20	70	Domagoj Kuna	7	70	Bojana Hrgić
7.a	21	70	Pile Miškić	21	70	M. Karničnik	7	70	Bojana Hrgić
7.c	19	70	Pile Miškić	19	70	Domagoj Kuna	3	70	Bojana Hrgić
8.a	23	70	Pile Miškić	23	70	Domagoj Kuna	4	70	Bojana Hrgić
8.b	19	70	Pile Miškić	19	70	Domagoj Kuna	3		Bojana Hrgić
8.c	20	70	Pile Miškić	20	70	Domagoj Kuna	5	70	Bojana Hrgić
<b>UKUPNO V.-VIII</b>	<b>179</b>	<b>700</b>		<b>102</b>	<b>630</b>		<b>62</b>	<b>560</b>	
<b>SVEUKUPNO I.-VIII.</b>	<b>347 (100%)</b>	<b>1890</b>		<b>342 (98,6%)</b>	<b>1890</b>		<b>82 (38,5%)</b>	<b>700</b>	

<b>VJERONAUK</b>	
Nositelj aktivnosti	Pile Miškić, Marijana Miškić, Miroslav Peroutka
Planirani broj učenika	347 učenik 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere i morala mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu vjeroučenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga. Svakodnevno prepoznavanje slike Božje u sebi i drugima, ta stvoreni smo na sliku Božju!
Način realizacije	Grupni rad, radionice, interaktivno učenje uz primjenjivanje različitih metoda i oblika rada.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božju ljubav i pravila koja nam daje za život. U svjetlu Božje Riječi prepoznati Boga koji je ljubav, istina i milosrđe. Radosno živjeti i u svoj život utkati zahvalnost za svaki dan koji nam je darovan. Živjeti povjerenje prema Bogu i iskazivati zahvalnost.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima, te u promicanju mira; moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica te obrazložiti primjere kumenizma.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, dramatizacija biblijskog teksta.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika- znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba daljnjeg rada s učenicima, praćenje vlastitog napretka, savjetovanje učenika kako bi popravili svoj rad i napredovanje.

<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	
Nositelj aktivnosti	Bojana Hrgić
Planirani broj učenika	54 učenika 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Način realizacije	Primjena različitih oblika i metoda rada individualno i u skupinama.
Vremenik	Kroz 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za jezike te imaju sklonosti, interesa i želje učiti njemački jezik.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provjeravanje znanja kroz usmena i pismena ispitivanja, vrednovanje i nagrađivanje zalaganja i truda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje osobnog napretka, vrednovanje rada, upućivanje učenika u vlastito postignuće kako bi mogli biti što uspješniji u radu.

<b>INFORMATIKA – 1. razred</b>	
Nositelj aktivnosti	Jelena Romić, Barbara Ivić, Domagoj Kuna
Broj učenika	52 učenika 1. razred
Broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u digitalnom okruženju, razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješavati jednostavan logički zadatak, pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka, uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, uz pomoć učitelja izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke, primjenjivati zdrave načine ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatiti preporuke o količini vremena provedenog za računalom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (rad na računalu ,usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkog rada tijekom školske godine, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenog.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba daljnjeg rada s učenicima, praćenje vlastitog napretka, savjetovanje učenika kako bi popravili svoj rad i napredovanje.
<b>INFORMATIKA – 2. razred</b>	
Nositelj aktivnosti	Jelena Romić, Barbara Ivić, Domagoj Kuna
Broj učenika	41 učenika 2. razreda
Broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Učenik će objasniti ulogu programa u uporabi računala, uz pomoć učitelja će pretraživati preporučene sadržaje na internetu kao izvoru podataka, analizirati niz jednostavnih uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispraviti pogrešan redoslijed, stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje; prema savjetima učitelja odabrat će uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađivati digitalne radove, uz pomoć učitelja surađivati i komunicirati s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju; prepoznati i opisati poslove koji koriste IKT, koristiti se e uslugama u području odgoja i obrazovanja, analizirati opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala, odgovorno se ponašati pri korištenju sadržaja i usluga ma internetu
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (rad na računalu ,usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkog rada tijekom školske godine, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenog.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba daljnjeg rada s učenicima, praćenje vlastitog napretka, savjetovanje učenika kako bi popravili svoj rad i napredovanje.

**INFORMATIKA – 3. razred**

Nositelj aktivnosti	Jelena Romić, Barbara Ivić, Domagoj Kuna
Broj učenika	41 učenika 3. razreda
Broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Učenik će koristiti simbole za prikazivanje podataka, objasniti i analizirati jednostavnije hardverske i softverske poteškoće i probleme koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe; stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, slaže podatke na koristan način; samostalno odabire uređaj i program te procjenjuje načine njihove uporabe, prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima, razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje; primjenjuje preporuke o vremenu u kojem se koristi digitalnom tehnologijom, primjereno reagira na opasnost u digitalnom okruženju, štiti svoje osobne podatke
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (rad na računalu ,usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkog rada tijekom školske godine, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenog.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba daljnjeg rada s učenicima, praćenje vlastitog napretka, savjetovanje učenika kako bi popravili svoj rad i napredovanje.

**INFORMATIKA – 4. razred**

Nositelj aktivnosti	Jelena Romić, Barbara Ivić, Domagoj Kuna
Broj učenika	32 učenika 4. razreda
Broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek –stroj, koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost; stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti, rješava s odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje i složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala; istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (rad na računalu ,usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkog rada tijekom školske godine, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenog.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba daljnjeg rada s učenicima, praćenje vlastitog napretka, savjetovanje učenika kako bi popravili svoj rad i napredovanje.

<b>INFORMATIKA – 7.-8.</b>	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Kuna, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	102 učenika 7.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Podučiti učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	2 puta tjedno tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice; po potrebi.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uratka učenika, pismeno provjeravanje znanja i napredovanja tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Plan izvannastavnih aktivnosti

	Nazi skupine	razredi	Broj grupa	Voditelj	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Projektna skupina	1.-4.	1	Kristina Barić	1	35
2.	Dramsko-scenska skupina	1.-4.	1	Melita Kuščer	1	35
3.	Društvene igre	1.-4.	1	Marijana Hruška	1	35
4.	Dramsko-scenska skupina	1.-4.	1	Martina Škorvaga Zagrajšek	1	35
5.	Dramsko-scenska skupina	1.-4.	1	Ana Vidmar	1	35
6.	<b>Praktični rad</b>	1.-4.	1	Ana Mažar	1	35
7.	Dramsko-scenska skupina	1.-4.	1	Iva Ivanović	1	35
8.	Dramsko-scenska skupina	1.-4.	1	Ana Previšić	1	35
9.	Dramsko-scenska skupina	1.-4.	1	Sandra Sertić	1	35
10.	<b>Mali znanstvenici</b>	1.-4.	1	Katarina Jukić	1	35
11.	<b>Praktični rad</b>	1.-4.	1	Antonija Peroutka	1	35
12.	Dramsko-scenska skupina	1.-4.	1	Ivo Marković	1	35
13.	Likovna radionica	1.-4.	1	Martina Bradač	1	35
14.	Likovna skupina	1.-4.	1	Tajana Andrišek Kamenčak	1	35
15.	Likovna skupina	1.-4.	1	Marija Marjanović	1	35
16.	Dramsko-plesna skupina	1.-4.	1	Snježana Ilić	1	35
17.	Dramsko-plesna skupina	1.-4.	1	Anita Stojčević	1	35
18.	<b>English plus</b>	5.-8.	1	Gorana Grgić	1	35
19.	<b>Domaćinstvo</b>	5.-8.	1	Helena Kovačić	1	35
20.	Mali školski zbor	1.-4.	1	Elizabeta Štancl	2	70
21.	Veliki školski zbor	5.-8.	1	Elizabeta Štancl	4	140
22.	Glazbena radionica	5.-8.	1	Elizabeta Štancl	2	70
23.	Mladi čuvari prirode	5.-8.	1	Mirjana Dukmeniće	2	70
24.	Povijesna grupa	5.-8.	1	Mihaela Markovac	2	70
25.	Geografi	5.-8.	1	Ilija Vujeva	2	70
26.	<b>Sigurno u prometu</b>	5.	1	Sandra Grgić	1	35
27.	Stolni tenis	5.-8.	1	Krešimir Lončar	2	70
28.	Stolni tenis	5.-8.	1	Krešimir Lončar	2	70
29.	Robotika	5.-8.	1	Domagoj Kuna	2	70
30.	Biblijsko-karitativna skupina	1.-4.	1	Miroslav Peroutka	1	35
31.	Biblijsko-vjeronaučna grupa	5.-8.	1	Pile Miškić	1	70
32.	Škole za Afriku	1.-4.	1	Marijana Miškić	1	35
33.	Marijini obroci	1.-4.	1	Marijana Miškić	1	35
34.	<b>Njemačka grupa</b>	5.	1	Bojana Hrgić	1	35
<b>Ukupno</b>			<b>34</b>		<b>45</b>	<b>1575</b>



<b>DRAMSKO – SCENSKA GRUPA</b>	
Nositelji aktivnosti	Melita Kuščer, Iva Ivanović, Ana Vidmar, Ivo Marković, Ana Previšić, Sandra Sertić, Martina Škorvaga Zagrajšek, Snježana Ilić
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati kod učenika osjećaj za dramsku umjetnost, poticati razvoj izražajnog čitanja, stvaralačke i glumačke sposobnosti, mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s razvojem dramske umjetnosti te obogaćivanje opće kulture učenika.
Način realizacije	Sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, uveličavanje prigodnih svečanosti u školi.
Troškovnik	Materijal za izradu kostima i rekvizita za scenu.
Način vrednovanja	Individualno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika.

<b>MALI PJEVAČKI ZBOR</b>	
Nositelj aktivnosti	Elizabeta Štancl
Broj učenika	20
Broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Cilj je razvoj interesa za lijepo i izražajno pjevanje te pravilan razvoj pjevačkog glasa, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika za glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus skupnim pjevanjem djela svjetske i nacionalne baštine. Učenici stječu znanja o pravilnoj postavi pjevačkog glasa. Kroz aktivnosti pjevanja glas se razvija i pravilno njeguje. Također učenici razvijaju osjećaj za zajedničko izvođenje glazbe, odgovornost za vlastiti doprinos kvalitetnoj izvedbi te osjećaj pripadnosti pjevačkoj zajednici.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici razredne nastave. Rad u skupini. Timski rad.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Glazbene aktivnosti koje se provode u okviru nastave zborskog pjevanja doprinose razvoju glazbenih sposobnosti učenika i nadopunjavanju glazbenih znanja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, povratna informacija kroz reakcije učenika i nastavnika nakon nastupa na školskim svečanostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama.

<b>VELIKI PJEVAČKI ZBOR</b>	
Nositelj aktivnosti	Elizabeta Štancl
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi programa	Cilj je razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pjevanje dvoglasja i troglasja, te pravilan razvoj pjevačkog glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika za glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus skupnim pjevanjem djela svjetske i nacionalne baštine.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Rad u skupini, timski rad.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, sudjelovanje na smotrama zborova.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, povratna informacija kroz reakcije učenika i nastavnika nakon nastupa na školskim svečanostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama.

<b>Glazbena radionica</b>	
Nositelj aktivnosti	Elizabeta Štancl
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi programa	Izvođenje glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine na različitim glazbenim instrumentima (pianino, gitara, flauta...). Razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, sudjelovanje na smotrama zborova.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, povratna informacija kroz reakcije učenika i nastavnika nakon nastupa na školskim svečanostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama.

<b>Izvanastavna – Mali znanstvenici</b>	
Nositelj aktivnosti	Katarina Jukić
Broj učenika	2 učenika
Broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja
Način realizacije	Praktični radovi, izvanučionička nastava
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Znanost približiti djeci i naučiti ih da svijet promatraju kao cjelinu koje su i sami dio. Prezentirati svoje aktivnosti te stvoriti ugodno ozračje među učenicima
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta Potrošni materijali za eksperimente (svijeća, balon, čaše, sjemenke...)
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata roditeljima na kraju nastavne godine, objavljivanje na stranici škole.

<b>IZBANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA</b>	
Nositelj aktivnosti	Tajana Andrišek Kamenčak
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost</li> <li>- razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja</li> <li>- rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor</li> <li>- pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja</li> </ul>
Način realizacije	-tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Vremenik	-tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	-potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-likovna izložba na kraju nastavne godine

AKTIVNOST:	<b><i>Dramsko – plesna skupina</i></b>
CILJ TE AKTIVNOSTI:	razvijanje sposobnosti izražavanja pokretom i osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem.
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	okupiti učenike koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljica Anita Stojčević
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine – četvrtak 5. sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	materijal za izradu kostima – 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

### **Projektna skupina**

Nositelji aktivnosti	Kristina Barić
Broj učenika	10 učenika
Broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	-razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema; Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, eksperimentiranje i sl.
Način realizacije	Suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Vremeni	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Provođenjem razl. projektnih aktivnosti ostvariti ciljeve projekata u koje su učenici uključeni (e-Twinning, školski project, projekti Udruge Zvono)
Troškovnik	- 10 eura (potrošni materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-praktični radovi, pokusi, rješavanje problema, plakati, digitalni plakati -(Canva...)... -samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - e-Twinning projekti- oznaka nacionalne kvalitete -potvrde Udruge Zvono -školski projekti- završna izložba i prezentacija pred roditeljima

### NAZIV- INA- LIKOVNA RADIONICA

Nositelj aktivnosti	Martina Bradač
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (petak, 4.sat)
Ciljevi programa	Potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji, razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnoga rada.
Način realizacije	Različite likovne tehnike: crtanje, slikanje, modeliranje, kolaž.
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima sa slabije razvijenom motorikom, percepcijom i pamćenjem. Razvoj sposobnosti vizualne komunikacije, osobito osjetljivosti za boje ( prepoznavanje i imenovanje), oblik, teksturu, prostor.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave likovne kulture, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada.

### INA Društvene igre

Nositelj aktivnosti	Marijana Hruška, učiteljica
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>- produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>- uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>- razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>- uvježbavanje motoričkih vještina</li> </ul>
Način realizacije	Učenci izrađuju, a zatim igraju društvene igre.
Vremenik	šk.g. 2023./2024., 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>- uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>- učenje o emocijama</li> <li>- uvježbavanje strpljivosti</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom nastavne godine i sudjelovanje u igranju društvenih igara.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem u izradi i igranju društvenih igara jačati razrednu zajednicu, stvarati pozitivnu sliku o sebi i školi u lokalnoj zajednici i šire.

**DRAMSKO – SCENSKA GRUPA , 3.R.**

Nositelj aktivnosti	Sandra Sertić
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati kod učenika osjećaj za dramsku umjetnost, poticati razvoj izražajnog čitanja, stvaralačke i glumačke sposobnosti, mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s razvojem dramske umjetnosti te obogaćivanje opće kulture učenika.
Način realizacije	Sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, uveličavanje prigodnih svečanosti u školi.
Troškovnik	Materijal za izradu kostima i rekvizita za scenu
Način vrednovanja	Individualno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika.

**ENGLISH PLUS**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gorana Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 20 učenika u jednoj skupini (6., 7. i 8. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici kroz provođenje projekta “Helping Hands” razvijaju kulturni identitet, osobne kompetencije, ekološku svijest, kreativno izražavanje, kritičko vrednovanje, pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, strategiju rješavanja problema i uspješnoga suočavanja sa stresom, aktivno djelovanje u školi i zajednici radi prepoznavanja potreba, osmišljavanja prikladnih i inovativnih rješenja te konkretnog doprinosa zajednici, poduzetničke kompetencije, upornost, pozitivni odnos prema radu i radne navike. Učenici razvijaju ljubav prema dramskoj umjetnosti, glumačke i stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Koriste dramske metode i postupke kao izražajno sredstvo u svrhu razvijanja samopouzdanja i vještine scenskog nastupa. Bogate opću kulturu i svladavaju pravogovor na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini. Kreativno izražavanje kroz izradu rukotvorina od recikliranih materijala. Osmišljavanje scenarija i koreografskih minijatura, pamćenje tekstova i pravilno kazivanje na engleskom jeziku.
<i>Vremenik</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, vještinu usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku i kreativnost. Sudjelovati u ostvarivanju prigodnih svečanosti u školi.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni i hamer papiri.
<i>Način vrednovanja</i>	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza rada i osobnog napretka, smjernice za unaprjeđivanje i uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

**MLADI ČUVARI PRIRODE**

Nositelj aktivnosti	Mirjana Dukmenić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi programa	Pobuditi svijest o očuvanju prirodnih vrednota i kulturne baštine Požeško – slavonske županije. Naučiti promatrati prirodu te prepoznavati karakteristične vrste biljaka i životinja u okolišu.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realiziraju se kroz praktičan rad izlaskom učenika na teren uz pratnju učitelja i trenera iz Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško – slavonske županije. Izrada izvještaja o provedenim aktivnostima te izrada plakata. Popunjavanje radnih bilježnica namijenjenima mladim čuvarima prirode.
Vremenik	Nastavna godina 2023./2024., utorak 6. i 7. sat
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena određenim učenicima VI.razreda.
Troškovnik	Vrećice i bočice za sakupljene materijale, hamer papir, papiri za printer, ljepilo: oko 30 eura
Način vrednovanja	Izrada plakata i rješavanje radnih bilježnica „Mladi čuvari prirode Požeško-slavonske županije“
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sakupljeni materijali i izrađeni plakati će biti korišteni u svrhu uređenja panoa te produbljivanja znanja o prirodnim i kulturnim vrijednostima na području Požeško – slavonske županije.

**SIGURNO U PROMETU**

Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Odgaj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla
Način realizacije	
Vremenik	Tijekom školske godine , provedba školskog natjecanja u ožujku 2024
Namjena aktivnosti	učenici 5. razreda
Troškovnik	Troškovi organizacije školskog natjecanja i potrebnih elemenata za postavljanje poligona. Kopiranje materijala za pripremu učenika za teorijski dio provedbe natjecanja.
Način vrednovanja	provedba školskog natjecanja u ožujku 2024,
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji zadovolje kriterije na održanom školskom natjecanju biti će pozvani na natjecanje na razini županije, te na razini države



**MLADI TEHNIČARI**

Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Cilj izvannastavne aktivnosti “Mladi tehničari“ je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
Način realizacije	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	učenici 5. do 8. razreda Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama maketarstvo, graditeljstvo, elektronika
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala i put na izložbu radova mladih tehničara i njihovih mentora u Zagreb
Način vrednovanja	Izvannastavna aktivnost nema brojčanog i opisnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NJEMAČKA GRUPA**

Nositelj aktivnosti	Bojana Hrgić, prof.
Planirani broj učenika	4 učenika (peti razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Utvrđiti postojeće i proširiti znanje i sposobnosti učenika koji uče njemački jezik.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz njemački standardni jezik. Pjevaju pjesme na njemačkom jeziku, igraju igre na njemačkom jeziku. Uočavaju sličnosti i razlike u tradiciji i obilježavanju blagdana i posebnih dana tijekom godine u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog govornog područja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Poticati interes i motivaciju za učenje stranog jezika. Poticati pravilnu uporabu njemačkog jezika u čitanju, govorenju i pisanju. Razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture.
Troškovnik	---
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvijestiti važnost pravilne uporabe njemačkog jezika. Poboljšati rezultate rada u sljedećoj školskoj godini.



**LIKOVNA SKUPINA**

Nositelj aktivnosti	Sanja Mišić, učiteljica likovne kulture i učenici
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Naglasak: Usvajanje novih znanja, vještina i navika; Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad; Identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje; Pobuđivanje znatiželje; Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unapređivanja zdravlja; Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu i njegovom civilnom i demokratskom razvoju; Poticanje dječjeg stvaralaštva;
Način realizacije	Individualni rad u paru i rad u grupama (ugodno raspoloženje, radost, opuštenost, igra, smijeh, sloboda izražavanja, tolerancija, alternativna mišljenja, demokratičnost)
Vremenik	Jednom tjedno i subotom prema potrebi.
Namjena aktivnosti	Bavljenjem slobodnim aktivnostima učenici produbljuje svoja znanja i interese, zabavljaju se, istražuju, druže se i uče o socijalnim vještinama. Razvijaju samopouzdanje, sigurnost u sebe, uče biti odgovorne osobe, stječu radne navike, upoznaju se s drugim učenicima i školama. Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama, likovnim natjecanjima, estetskom uređenju škole, pripremi scenografije za školske priredbe i prigodne događaje kao i obilježavanje prigodnih datuma.
Troškovnik	Škola / projekti
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika

**BIBLIJSKO-KARITATIVNA SKUPINA**

Nositelji aktivnosti	Miroslav Peroutka
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijanje i njegovanje međuljudskih odnosa i humanih vrednota kroz osmišljavanje raznih humanitarnih akcija koja za cilj imaju prikupljanje novčane i materijalne pomoći potrebnima u raznim životnim nevoljama.
Način realizacije	Suradničkim učenjem, timskim radom i radom u grupi. Humanitarne akcije za Božić i Uskrs u suradnji sa župama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Okupiti učenike koji pokazuju poseban interes za razvoj i njegovanje humanih vrednota te razvijanje empatije prema ljudima koji su u potrebi.
Troškovnik	Materijali za izradu raznih predmeta koji će se prodavati u humanitarnim akcijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada koji će se koristiti za unapređenje odgojno - obrazovnog rada. Usmena pohvala.

**BIBLIJSKO-VJERONAUČNA SKUPINA**

Nositelji aktivnosti	Pile Miškić
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijanje i njegovanje međuljudskih odnosa i humanih vrednota kroz osmišljavanje raznih humanitarnih akcija koja za cilj imaju prikupljanje novčane i materijalne pomoć potrebnima u raznim životnim nevoljama i poteškoćama.
Način realizacije	Suradničkim učenjem, timskim radom i radom u grupi. Humanitarne akcije za Božić i Uskrs u suradnji sa župama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Okupiti učenike koji pokazuju poseban interes za razvoj i njegovanje humanih vrednota te razvijanje empatije prema ljudima koji su u potrebi.
Troškovnik	Materijali za izradu raznih predmeta koji će se prodavati u humanitarnim akcijama.

## 5. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA, INTEGRIRANA I PROJEKTN NASTAVA

### PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Učenici i učitelji/ce razredne i predmetne nastave organizirat će izvanučioničku, terensku nastavu ili školu u prirodi tijekom 2023./2024. školske godine.

Tema	Vrijeme ostvarivanja	Učitelj	Razred
Posjet kinu (Cinestar Slav. Brod, Zagreb)	listopad/studeni	Razrednici, stručni suradnici	1.-8. r.
Posjet kazalištu (Požega, Osijek, Sl. Brod, Zagreb)	tijekom godine	Razrednici, stručni suradnici	1.-8. r.
Ruksak pun kulture	rujan	Učenici 4.-7. razreda	4.-7.r.
Svi Sveti – posjet lokalnom groblju – SR-VJ	listopad	Razrednici, vjeručitelji	1.-8. r.
Posjet stanici Interventne policije u Kutjevu	listopad	učitelji razredne nastave, pedagog	1.-2. r.
Orijentacija u prostoru	Listopad	Učitelji razredne nastave	3. razred
Pleternica – obilazak grada	tijekom godine	učitelji razredne nastave	1.-4. r
Posjet Muzeju i PU Požeško-slavonske županije	svibanj	učitelji 4. razreda, pedagog	4. razred
Pozdrav prirodi – jesen, zima, proljeće	tijekom godine – ovisno o vrem. uvjetima	svi učitelji, stručni suradnici	1.-4. r.
Jesenski piknik u školskom dvorištu	rujan	Učitelji razredne nastave matične škole	1.-4.r.
Maskenbal (13.2.)	veljača	Svi učitelji i stručni suradnici	1.-8. r
Učenik u prometu	rujan	Učitelji 1. razreda	1.razred
Dani kruha – posjet pekarnici	listopad	Učitelji razredne nastave	1.-4. r.
Posjet meteorološkoj postaji Kutjevo	listopad	Učenici 3. razreda	3. razred
Naše mjesto – važniji zavičajni objekti	ožujak	Svi učitelji	1.-8. r.
Posjet lokalnim poduzetnicima	svibanj	Svi učitelji	1.-8. r.
Pozdrav proljeću	svibanj	Učitelji razredne nastave	1.-8. r.
Čovjek i okoliš	lipanj	Svi učitelji	1.-8. r.
Prometni znakovi za pješake	veljača	Svi učitelji	1.-8. r.
Zaštita i čuvanje okoliša	veljača	Svi učitelji	1.-8. r.
Upoznajmo svoje mjesto	ožujak	Svi učitelji	1.-8. r.
Posjet srednjim školama u Požegi	svibanj	pedagog	učenici 8. razreda

#### Plan izleta i ekskurzija

Učenici će tijekom školske godine imati posjete kino predstavama i dječjim kazalištima u Osijeku, Zagrebu ili Slavanskom Brodu, ovisno o rasporedu predstava i mogućnosti organiziranja prijevoza.

Učenici 8. razreda će u veljači posjetiti Zagreb gdje će prisustvovati operi u Hrvatskom narodnom kazalištu. Uz to, učenici će prema mogućnostima posjetiti i neki muzej i pogledati izložbu.

Učenici 4. razreda će posjetiti Policijsku postaju Požeško-slavonske županije u Požegi. U tom danu će se pokušati posjetiti i Muzej te Gradsku knjižnicu.

Razred	Učitelji	Program	Uk. uč.	Relacija	Vrijeme	Cijena po učeniku u € (otpilike)
1.	1. razredi	Terra Panonica, Muzej bećarca, vožnja vlakićem	55	Pleternica	svibanj 2024.	25
2.	2.a, 2.V, 3.V, 2.-4.Bek, 1.-4.Kula, 1.-4. Cig	Obilazak grada, ZOO, stadion NK Osijek	58	Osijek		40
3.	3.a, 4.a, 4.V, 2.-3. Grab, 1.-4.Mit., 4.Tom	Cetar grada, zračna luka...	54	Zagreb	travanj 2024.	50
4.	5. razredi	M. Bistrica – posjet svetištu, Krapinske toplice, Varaždin, Muzej u Krapini...	44	Sjeverozapadna Hrvatska (Krapina, M. Bistrica, Varaždin...)	travanj/ svibanj 2024.	60
5.	6. razredi	Istra, Zvezdarnica, NP Brijuni, Arena	33	Pula, Brijuni, Višnjan	svibanj/ lipanj 2024.	200
6.	7. razredi	Istra, Zvezdarnica, NP Brijuni, Arena	40	Pula, Brijuni, Višnjan	svibanj/ lipanj 2024.	200
7.	8. razredi	Organizacija Memorijalnog centra Domovinskog rata	62	Vukovar	prosinac 2023.	besplatno
8.	8. razredi	Organizacija Memorijalnog centra Domovinskog rata	62	Pakrac, Okučani i Lipik	svibanj 2024.	besplatno

## Plan izleta i ekskurzija

Učenici će tijekom školske godine imati posjete kino predstavama i dječjim kazalištima u Osijeku, Zagrebu ili Slavonskom Brodu, ovisno o rasporedu predstava i mogućnosti organiziranja prijevoza.

Učenici 8. razreda će u veljači posjetiti Zagreb gdje će prisustvovati operi u Hrvatskom narodnom kazalištu. Uz to, učenici će prema mogućnostima posjetiti i neki muzej i pogledati izložbu.

Učenici 4. razreda će posjetiti Policijsku postaju Požeško-slavonske županije u Požegi. U tom danu će se pokušati posjetiti i Muzej te Gradsku knjižnicu.

<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI UČENIKA OSMIH RAZREDA</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija John Ament, Pile Miškić, Gorana Grgić i Elizabeta Štancl
Planirani broj učenika	60-tak učenika osmih razreda - ovisno o zanimanju i mogućnostima učenika
Ciljevi programa	Učenici: - posjećuju kazalište i iskazuju doživljaj kazališne predstave - raspravljaju o idejno-tematskom sloju predstave - prepoznaju i objašnjavaju kompleksnost rada na realizaciji kazališne predstave - upoznaju sudionike kazališne predstave i njihove uloge u njoj - razvijaju kazališnu kulturu i vladaju se prema kazališnom bontonu - kritički vrednuju kazališnu predstavu - bogate osobnu kulturu i produbljuju spoznaje o svijetu koji ih okružuje.
Način realizacije	Odlazak na kazališnu predstavu Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića u Osijeku ili na predstavu s repertoara Hrvatskoga narodnog kazališta u Osijeku.
Vremenik	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja (sredina listopada) školske godine 2023./2024.
Namjena aktivnosti	Odgajati kulturno gledateljstvo kazališnih predstava i razvijati kritički stav prema gledanome; pomoći učenicima u razvijanju vlastite kreativnosti u dramsko-recitatorskoj skupini i drugim vidovima javnog nastupanja u školi i šire. Učenici se aktivno uključuju u kulturni i društveni život zajednice.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta kazalištu uključuju: ulaznice za predstavu i troškove prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Učenici iskazuju svoj doživljaj i kritički osvrt na kazališnu predstavu komentarom kazališne predstave (koji oblikuju na dogovoren način) te ih se potiče na stvaralaštvo – da svoj doživljaj kazališne predstave iskažu plakatom, umnom mapom, ilustracijom, stripom ili kakvim drugim kreativnim načinom u skladu s afinitetima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odgajanja aktivnih i kritičkih sadašnjih i budućih gledatelja kazališnih predstava i poklonika kazališta kao umjetnosti.

<b>TERENSKA NASTAVA:</b> <b>Istra</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Domagoj Kuna, Zdenka Ugarković, Domagoj Kuna
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	<p>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, važnijim kulturnim institucijama, razvijanje sposobnosti zapažanja, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog, razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.</p> <p>Posjetiti značajne spomenike kulturne i povijesne baštine te jedan hrvatski nacionalni park u skladu s ishodima učenja propisanih predmetnim kurikulumima sedmoga razreda.</p> <p>Razvijati ispravan stav prema materijalnoj baštini i prirodnim resursima zemlje u kojoj učenici žive.</p> <p>Bogatiti osobnu kulturu učenika te poticati zanimanje za istraživanjem prirodnih i kulturnih znamenitosti.</p>
Način realizacije	Terenska nastava. Višednevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije.
Vremenik	travanj - svibanj 2024.
Namjena aktivnosti	<p>Upoznati prirodne i društvene značajke Republike Hrvatske.</p> <p>Produbljavati i proširivati znanja, mišljenja i stavove učenika utemeljene očekivanim ishodima predmetnih kurikuluma sedmoga razreda i očekivanim ishodima međupredmetnih tema.</p> <p>Poticati zanimanje za iskustveno i istraživačko učenje.</p> <p>Utjecati na izgradnju cjelovite osobnosti svakog pojedinog učenika.</p> <p>Poticati samostalno snalaženje učenika u novim situacijama.</p> <p>Poticati učenike na pomoć prijateljima i stvarati pozitivno ozračje unutar skupine koja provodi više vremena zajedno.</p>
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije (oko 200 € po učeniku). Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Terenska nastava uvodi raznolikost u radu s učenicima, povećava kvalitetu rada s njima i njihov interes za navedene sadržaje na satu.

<b>PROJEKT: VUKOVAR I KARLOVAC U DOMOVINSKOM RATU</b>	
Nositelj aktivnosti	Učenci osmih razreda, razrednici osmih razreda i nastavnici iz povijesti
Planirani broj učenika	49 učenika 8. razreda
Ciljevi programa	Proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara, prepoznavanje i povezivanje stvarnih lokacija s događajima, stvaranje osobnog stava o strahotama rata, značenje bitke za Vukovar u cjelokupnom Domovinskom ratu.
Način realizacije	Terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektni zadatci
Vremenik	svibanj 2024.
Namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda
Troškovnik	Troškovi putovanja u Vukovar i Karlovac
Način vrednovanja	Razgovor, izlaganje, prezentacija plakata

<b>POZDRAV JESENI I PROLJEĆU</b>	
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	163 učenika razredne nastave
Ciljevi programa	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Razlikovati jesen i proljeće. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu, izrada nastavnih listića s uputama za rad, sakupljanje materijala (plodova, listova).
Vremenik	Rujan, listopad 2023. i ožujak 2024.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja promjena u prirodi, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. Izrada plakata i kviz znanja koji će biti upotrijebljeni u daljnjem upoznavanju promjena i pojava u prirodi tijekom godišnjih doba.

<b>POSJET CINESTARU</b>	
Nositelj aktivnosti	razrednici 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	347 učenika
Ciljevi programa	Doživjeti film u kino dvorani Poštivati kazališni bonton i ponašanje u kinu. Poticati ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i filmu. Razvijati pozitivan kritički stav prema gledanim predstavama i filmovima. Bogatiti osobnu kulturu i produbljivati spoznaje o svijetu koji učenike okružuje. Uočiti, doživjeti i primijeniti fizikalne zakone – optike. Poticati populariziranje fizike. Uočiti primjenjivost fizike kao prirodne znanosti u stvarnom životu.
Način realizacije	Priprava za terensku nastavu tijekom nekoliko sati Hrvatskog jezika i sata razrednog odjela. Odlazak u kino.
Vremenik	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
Namjena aktivnosti	Razvijati kazališnu kulturu i kulturu posjećivanja muzeja i kina.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provođenje dogovorenih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu. Vrednovanje rezultata.

<b>PROMET I PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU</b>	
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	52 učenika prvog razreda
Ciljevi programa	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.
Način realizacije	Izvanučionička nastava- boravkom u okolici škole, na pješačkom prijelazu i semaforu.
Vremenik	Rujan 2023., ožujak i svibanj 2024.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.



<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>	
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	52 učenika prvog razreda
Ciljevi programa	Upoznati mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige, razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Izvanučionička nastava- odlaskom i boravkom u knjižnici.
Vremenik	Listopad 2023.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor povezati naučene sadržaje u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA, PRIRODE I BILOGIJE</b>	
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	1. - 8. razred
Ciljevi programa	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o planu i programu rada.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU</b>	
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
Način realizacije	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.
Vremenik	Listopad 2023. Siječanj 2024. Travanj 2023.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MOJE MJESTO</b>	
Nositelj aktivnosti	Melita Kuščer i Sandra Sertić
Planirani broj učenika	3.razred, 41 učenik
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Upoznati karakteristike, povijesne i kulturne znamenitosti Grada Kutjeva.
Način realizacije	Šetnja mjestom
Vremenik	Veljača 2024.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatcima objektivnog tipa. Izradom plakata ili prezentacija.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VODE U ZAVIČAJU</b>	
Nositelj aktivnosti	Anita Stojčević
Planirani broj učenika	21 učenik
Ciljevi programa	Razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama.
Način realizacije	Metoda iskustvenog učenja i podučavanja, rad u paru. Fotografiranje i prikupljanje materijala.
Vremenik	Ožujak 2024.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja te razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim radom – opis ili izvješće.

<b>ZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MJESNIM GROBLJIMA</b>	
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Molitva i paljenje svijeća za duše umrlih.
Način realizacije	Posjet mjesnom groblju u Vetovu
Vremenik	Uoči blagdana Svi sveti
Namjena aktivnosti	Molitva i paljenje svijeća za duše umrlih
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

<b>TERENSKA NASTAVA GRAD KUTJEVO</b>	
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji područnih škola
Planirani broj učenika	Učenici područnih škola
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike grada Kutjeva (školska i gradska knjižnica, dvorac i Crkva Blažene Djevice Marije, Kutjevo d.d.- poslovna jedinica vinogradarstvo i podrumarstvo Kutjevo...)
Način realizacije	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, dvorcu i Crkvi Blažene Djevice Marije te Kutjevu d.d.- poslovnoj jedinici vinogradarstvo i podrumarstvo Kutjevo
Vremenik	Travanj 2024.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava.
Troškovnik	15 kn- autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadacima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b>	
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave, knjižničarka
Planirani broj učenika	Svi učenici 1., 2., 3. i 4.r. područnih škola
Ciljevi programa	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i knjižničarkom. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
Način realizacije	Odlazak i boravak u knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, interes za knjigu i poticanje čitanja, te njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, odgovornost (posudba/ vraćanje knjiga). Razviti ljubav prema pisanoj riječi. Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor povezati naučene sadržaje u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DJEČJI TJEDAN</b>	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 1. - 4. razreda, ravnatelj, pedagog
Planirani broj učenika	100 učenika
Ciljevi programa	Upoznati dječja prava.
Način realizacije	Aktivnosti na stadionu, aktivnosti u školi, predavanja i radionice
Vremenik	Listopad
Namjena aktivnosti	Nabrajati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponašati se u skladu s njima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmeno opisivanje, likovni radovi.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMET</b>	
Nositelj aktivnosti	Tajana Andrišek Kamenčak
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	-učenik opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju, snalazi se u neposrednom okružju škole
Način realizacije	-u okviru nastave
Vremenik	-listopad
Namjena aktivnosti	-snalaziti se u neposrednom okružju škole
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Procjena točnosti odgovora na pitanja iz udžbenika. Procjena točnosti rješenja u radnoj bilježnici. Rad na dodatnim digitalnim sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JESEN</b>	
Nositelj aktivnosti	Tajana Andrišek Kamenčak
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	(1),
Ciljevi programa	- učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Način realizacije	-u okviru nastave
Vremenik	listopad,
Namjena aktivnosti	-učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-Hrvatski jezik: jezično izražavanje - opisivanje promjena u prirodi TZK: igre kretanja u prirodi, Glazbena kultura: oponašanje zvukova iz prirode u jesen
Način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici

<b>Eratostenov eksperiment</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 8.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija matematike. Primjena matematike u geografiji.
Način realizacije	Korištenjem ISE scenarija učenja upoznati učenike s načinom na koji je Eratosten izmjerio opseg Zemlje. Kroz praktičnu nastavu ponoviti eksperiment, razmijeniti podatke s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva i pomoću njih izračunati opseg Zemlje.
Vremenik	rujan 2023. ožujak 2024.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena izmjerenih podataka s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva. Uspoređivanje dobivenih rezultata. Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROLJEĆE</b>	
Nositelj aktivnosti	Tajana Andrišek Kamenčak
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	- učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Način realizacije	-u okviru nastave
Vremenik	ožujak
Namjena aktivnosti	-učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-Hrvatski jezik: jezično izražavanje - opisivanje promjena u prirodi Tjelesna i zdravstvena kultura: igre kretanja u prirodi, Glazbena kultura: oponašanje zvukova iz prirode u jesen
Način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici

Aktivnosti i planovi realizacije izvanučioničke nastave PŠ Grabarje:

listopad	Pozdrav jeseni
listopad	Dječji tjedan
listopad	Dani kruha
listopad	Dan kravate
listopad	Dan jabuka
prosinac	Večer matematike
prosinac	Priredba Sveti Nikola/Božić
veljača	Maskenbal
veljača	100. dan škole
veljača	Dan ružičastih majica
veljača	Dan palačinki
ožujak	Dan očeva
travanj	Pozdrav proljeću
svibanj	Posjet školskoj/gradskoj knjižnici
svibanj	Majčin dan
lipanj	Izlet (Požeško-slavonska županija)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMI/ILI PROJEKTA	NAMJENA I AKTIVNOSTI, PROGRAMI/ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA I REZULTATA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA <i>Kako se ponašam u prometu</i>  Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika Posjetiti školsku i mjesnu knjižnicu, razgovarati s	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora	Učitelja i učenici 2.  Učitelja i učenici 2.	Provjera obrazovnih ishoda učenja u svakodnevnom životnim situacijama (od kuće do škole) – praktični primjeri.  Rješavanje NL, anketa o	Travanj 2024.  Listopad 2023.	Potrošeni materijal (papir u boji, ljepilo)	Opisati promet, izrada plakata, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa; naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati

<b><i>Posjet knjižnici</i></b>	knjižničarom i upoznati prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Uočavanje promjena u prirodi tijekom god. doba	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.	razreda.  Učitelja i učenici 2.razreda	najdražoj knjizi ili slikovnici, prezentacijom plakata i uvezivanje razredne slikovnice ; Poludnevni izlet u prirodu	Listopad/ travanj  Travanj, 2024.	potrebu za čitanjem kroz igru.  Naučeno primijeniti u nastavi  plakati  slikovnice  pismeni opisi  oblikovanje
<b>Pozdrav jeseni i proljeće</b>	Poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost u zavičaju ( posjet kazalištu, muzeju, crkvama... ); razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima; upoznati svrhu korištenja sredstava javnog prijevoza.	Razvijati sposobnost promatranja promjena u prirodi  Promatrati, opisivati, pratiti, zaključivati, razlikovati, uspoređivati, vrednovati ...	Učitelja i učenici 2.razreda	Provjera obrazovnih ishoda učenja u svakodnevnim životnim situacijama		
<b><i>Posjet kulturnim ustanovama zavičaja</i></b>						

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PLAN MJESTA</b>	
Nositelj aktivnosti	Sandra Sertić
Planirani broj učenika	13 učenika
Ciljevi programa	Odrediti položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom, napraviti maketu mjesta.
Način realizacije	Metoda razgovora. Služenje kompasom. Izrada plana mjesta i prezentacija.
Vremenik	Veljača, ožujak 2024.
Namjena aktivnosti	Primjenjivati stečene kompetencije u svakodnevnim životnim situacijama. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadacima objektivnog tipa, izvješća učenika, izrada plana mjesta, slikanje i opisivanje.

<b>IZVAUČIONIČKA NASTAVA: PUT U EMAUS</b>	
Nositelji aktivnosti	Miroslav Peroutka, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Upoznati se s biblijskim izvještajem o putu u Emaus nakon Isusovog uskrsnuća te o prepoznavanju Isusa u euharistiji, ali i u zajedničkim susretima. Na kreativan i zanimljiv način upoznati mjesta u kojima se nalaze područne škole. Druženje i igre u jednom od mjesta u kojemu se nalazi područna škola.
Način realizacije	Prezentacija mjesta u kojem se nalazi područna škola. Razni kvizovi i igre. Duženje uz hranu i piće.
Vremenik	Nakon proljetnog odmora
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Poticanje lijepog ponašanja i stjecanje novih prijateljstava.
Troškovnik	70€ za hranu i piće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zadacima objektivnog tipa. Izradom plakata ili prezentacija. Kviz znanja.



Nositelj aktivnosti	Ana Vidmar
Planirani broj učenika	4 učenika
Ciljevi programa	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Razlikovati jesen i proljeće. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu, izrada nastavnih listića s uputama za rad, sakupljanje materijala (plodova, listova).
Vremenik	Rujan, listopad 2023. i ožujak 2024.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja promjena u prirodi, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. Izrada plakata i kviz znanja koji će biti upotrijebljeni u daljnjem upoznavanju promjena i pojava u prirodi tijekom godišnjih doba.
<b>Posjet školskoj knjižnici</b>	Uspostavljanje suradnje s knjižnicom i poznanost knjižničara
Nositelj aktivnosti	Ana Vidmar, knjižničarka
Planirani broj učenika	4 učenika
Ciljevi programa	Uspostavljanje suradnje s knjižnicom i poznanost knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima.
	<b>Promet i ponašanje pješaka u prometu.</b>
	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
Nositelj aktivnosti	Ana Vidmar, knjižničarka
Način realizacije	Izvanučionička nastava- odlaskom i boravkom u knjižnici
Planirani broj učenika	4 učenika
Ciljevi programa	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.
Način realizacije	Izvanučionička nastava- boravkom u okolici škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
Način vrednovanja	Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, interes za knjigu i poticanje čitanja, te njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, odgovornost (posudba/vraćanje knjiga). Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga. Razviti ljubav prema pisanoj riječi. Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.
Način vrednovanja	Kroz razgovor povezati naučene sadržaje u nastavi i svakodnevnom životu.

Nositelj aktivnosti	Ana Vidmar
Planirani broj učenika	4 učenika
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s gospodarskim objektima, kulturnim i vjerskim institucijama. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine. Razvijanje ekološke svijesti. Zaštita zdravlja i tijela, usvajanje higijenskih navika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Razgledavanje, istraživanje.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o nastavnom planu i programu.
Troškovnik	Cijena autobusne karte i ulaznica
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Republike Hrvatske.
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti izleta od strane učenika i nastavnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>INTEGRIRANA NASTAVA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, VALENTINOVO, USKRS, DAN PLANETA ZEMLJE, MAJČIN DAN</b>	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave, vjeroučitelji, učiteljice Engleskog jezika
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Ciljevi programa	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.
Način realizacije	Integracija sadržaja nastavnih predmeta- Priroda i društvo, Sat razrednika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, TZK. Frontalni rad, skupni rad, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesama, slikanje, crtanje, oblikovanje, kreativnost učenika

<b>INTEGRIRANA NASTAVA: DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	
Vremenik	listopad
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici, vjeroučitelji, roditelji
Način realizacije	Izložba plodova zemlje i krušnih proizvoda u prostoru škole, posjet mlinu u Kuli, posveta kruha, posjeta pekari, kreativne radionice, suradnja s roditeljima (pripremanje kruha za blagoslov, pečenje kruha i muffina zajedno s roditeljima) Integracija sadržaja nastavnih predmeta- HJ, PiD, LK, SR, VJ
Ciljevi	Razvijati svijest o važnosti hrane u životu i prirodnom uzgoju. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, pozitivan odnos prema prirodi koja nam je to podarila, kao i prema ljudskom radu. Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha. Upoznati unutrašnjost mlina, način njegovog rada, postupke prerade zrna u brašno, jesenske plodove.
Namjena	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje odnosa učenika prema radu i hrani. Vrednovanje stvaralačkog izričaja, likovni radovi, plakati

<b>INTEGRIRANA NASTAVA: LIKOVNO- LITERARNA IZLOŽBA ZA DAN ŠKOLE</b>	
Vremenik	Svibanj
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učiteljica likovne kulture, učitelji hrvatskog jezika, učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije	Posjet izložbi- učenici, učitelji, roditelji i drugi posjetitelji
Cilj programa	Izložba likovnih i literarnih radova učenika 1.- 4.r. povodom Dana škole
Namjena	Razvijanje navike posjeta izložbenim prostorima i njegovanje pravila ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje ljubavi prema likovnom i literarnom izričaju.

<b>INTEGRIRANA NASTAVA: IGRE SPRETNOSTI I ZNANJA I SPORTSKE IGRE ZA DAN ŠKOLE</b>	
Vremenik	Svibanj
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave i učitelj TZK
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije	Posjet igrama u školskoj sportskoj dvorani- učenici, učitelji, roditelji i drugi posjetitelji
Cilj programa	Natjecanje učenika 1.- 4.r. u igrama spretnosti i znanja (Priroda i društvo) te natjecanje učenika 3. i 4.r. u sportskim igrama (nogomet i graničar), nogomet, stolni tenis, trčanje
Namjena	Igrama spretnosti i znanja (Priroda i društvo) potaknuti učenike na razvoj spretnosti i usvajanje znanja- sadržaja Prirode i društva. Sportskim igrama razvijati tjelesne sposobnosti i zdravlje učenika; razvijati natjecateljski duh.

<b>JAVNA PRIREDBA OBILJEŽAVANJA NOĆI KNJIGE</b>	
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Martina Nikolić, učiteljica hrv. jezika Marija John Ament i Zdenka Ugarković, učiteljice razredne nastave te učitelji i stručni suradnici uključeni u javno interpretativno čitanje književnih djela
Planirani broj učenika	učenici viših i nižih razreda uključeni u razne projekte poticanja čitanja
Ciljevi programa	Poticati kulturu čitanja. Poticati razgovor o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili treba predstavljati u suvremenom društvu. Predstaviti nove i učenicima zanimljive knjige u školskoj knjižnici. Pristupati knjigama, čitanju i raščlanjivanju pročitanoga na inovativan i zanimljiv način. Povezati učenike koji su "strastveni čitatelji" na razini cijele škole. Začeti inicijativu školskog čitateljskoga kluba. Poticati govornu komunikaciju učenika i osnaživati ih i poticati na javni nastup.
Način realizacije	Priprema i provođenje aktivnosti vezanih uz samu <i>Noć knjige</i> : - predstavljanje novih knjiga knjižničkoga fonda - učeničke prezentacije zanimljivih lektirnih i nelektirnih djela: izlaganja, računalne prezentacije, videopreporuke, videomamci – predstavljanje rezultata projekta poticanja čitanja <i>Čitamo bez brige do noći knjige</i> i ostalih projekta poticanja čitanja - učitelji interpretativno čitaju zanimljive i humoristične tekstove - kreativne aktivnosti i radionice za velike i male po dogovoru sudionika javne priredbe obilježavanja <i>Noći knjige</i>
Vremenik	određen nadnevak u mjesecu travnju 2023.
Namjena aktivnosti	Samovrednovanje učenika i poticajno vrednovanje učeničkog angažmana u samom provođenju programa. Razgovor sa svim sudionicima o provedenim aktivnostima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti priredbe od strane učenika, učitelja i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Realna procjena uspješnosti cjelokupnog događanja i uočavanje potencijalnih nedostataka poslužiti će kvalitetnijem planiranju i realizaciji istog događanja sljedeće školske godine s naglaskom na kontinuitetu provedbe.

<b>BOŽIĆNA PRIREDBA VIŠIH RAZREDA "TRAGOM ŽICE BOŽIĆNICE"</b>	
Nositelj aktivnosti	voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	50-tak učenika: članovi dramsko-recitatorske skupine, članovi školskog pjevačkog zbora, članovi novinarske i literarne skupine te ostali zainteresirani učenici viših razreda
Ciljevi programa	Učenici: - prikazuju javno rezultate rada u izvannastavnim aktivnostima. - razvijaju kreativnost i samoostvarivanje - razvijaju samopouzdanje pri javnim nastupima - razvijaju kulturnu javnog nastupa i kulturu praćenja javnih priredaba.
Način realizacije	Javna priredba za učenike, učitelje, roditelje i sve zainteresirane posjetitelje u lokalnoj sredini.
Vremenik	Tijekom zadnjeg nastavnog tjedna prije zimskoga odmora učenika – u skladu s dogovorom nositelja priredbe.
Namjena aktivnosti	Javno prikazati rezultate rada učenika u izvannastavnim aktivnostima ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici. Obilježiti Božić kao važan nadnevak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti priredbe od strane učenika, učitelja i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvarati pozitivnu sliku o školi u lokalnoj zajednici.

<b>Božićni tjedan</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	Svi učenici MATIČNE ŠKOLE od 1.- 4.r. i PŠ BEKTEŽ
Planirani broj sati	U svim razrednim odjelima po dva sata
Ciljevi programa	Imenovati i protumačiti značenje pojedinog blagdana ili liturgijskog vremena; uočiti značenje najvažnijih kršćanskih blagdana i liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost rađanja novoga života; razvijati pouzdanje da su proročke riječi o Spasiteljevom dolasku namijenjene i današnjem čovjeku; upoznati učenike kako pronaći božićni tekst u obiteljskoj Bibliji mladih.
Način realizacije	Čitanje biblijskih tekstova, film, kreativne radionice, likovno izražavanje, dramatizacija biblijskog teksta.
Vremenik	Tjedan prije Božića
Namjena aktivnosti	Pojačati senzibilitet učenika za sakralnim; pripovjediti glavne činjenice Isusova rođenja prema Lukinu evanđelju; otkriti značenje riječi Emanuel; u poruci pastirima otkriti

	važnost Isusova rođenja za sve ljude; pobuditi osjećaj radosti zbog Božje blizine i sudjelovati u slavlju Božića; povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Advent u župi, razredni pano

<b>Sveti Nikola</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	Svi učenici nižih razreda MATIČNE ŠKOLE i PŠ BEKTEŽ
Planirani broj sati	Dva sata po razrednom odjelu
Ciljevi programa	Upoznati učenike sa životom poznatog svetca; prepoznati važnost darivanja u svakodnevnom životu; znati uočiti i slijediti dobre primjere oko sebe; razvijati empatiju; oslanjati se na svoju savjest, ali i stalno raditi na odgoju iste.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pismeni uradci, igrokaz
Vremenik	Početak prosinca
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva, zajedništva, suradnje i bratske ljubavi. Razvijati i njegovati osjećaj za bližnje, posebno one koji se nalaze u teškim životnim nevoljama (žrtve potresa, progona, bolesti, ...) Pripremiti učenike za stvaran život i pomaganje potrebitima.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena iskustva s drugim učenicima i učiteljima, izlaganje učeničkih radova, posjet starijoj ili osamljenoj osobi našeg mjesta.

<b>Uskrсни tjedan</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	Svi učenici nižih razreda MATIČNE ŠKOLE i PŠ BEKTEŽ
Planirani broj sati	Dva sata po svakoj vjeronaučnoj skupini
Ciljevi programa	Obilježavanje Uskrsnog tjedna- potaknuti učenike na sudjelovanje u liturgijskom slavlju Velikoga tjedna, upoznavanje biblijskih tekstova koji govore o Kristovoj muci, smrti i uskrsnuću, razvijati i njegovati osjećaj zahvalnosti; motivirati i druge za djela ljubavi i milosrđa.
Način realizacije	Kreativne radionice, dramatizacija biblijskoga teksta, upoznavanje biblijskih tekstova na zadanu temu.
Vremenik	Tjedan prije Uskrsa
Namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte, društveno-humanističkog rada. Njegovanje bratskog suživota i svakodnevnog oprastanja. Omogućiti učenicima dodatna znanja o najvećem



	kršćanskom blagdanu.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložiti radove u učionici i na Prvoj svetoj Pričesti

<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI -15. svibnja</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1.,2.,3. i 4. razred
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavati Božju mudrost u zajedništvu muža, žene i djece koju zovemo obitelj. Obitelj je kućna Crkva ili Crkva u malom. Upoznati biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu obitelji u izgradnji vlastite osobnosti i izgradnji društva; Moći će prepoznati obitelj kao božansku instituciju koja temelj i snagu pronalazi u samom Presvetom Trojstvu.
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima vrijednost obitelji, braka i bračne ljubavi. Upoznati osnovna obilježja kršćanskog braka. Kritički protumačiti poteškoće i blagodati u braku i obitelji. Biti zahvalni i zahvaljivati za svoju obitelj.
Način realizacije	Likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pisani uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, crtani film, kreativne radionice...
Vremenik aktivnosti	sredinom svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, Stvaralačko izražavanje, zalaganje, znanje

<b>MAJČIN DAN</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić
Planirani broj učenika	1. – 4 .razreda
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Protumačiti značenje Majčinog dana; spoznati važnost majke, one koja život daje; u Mariji vidjeti našu nebesku Majku, obradovati majku nekom sitnicom koju su učenici sami izradili...
Namjena aktivnosti	Posvijestiti kolika je važnost majke u životu djeteta, biti zahvalni majci za život koji nam je dala i brinula se za nas. Poticati učenike da svakodnevno mole za roditelje i budu im poslušni, dobri i zahvalni.
Način realizacije	Kroz slikanje, intervjuje, molitvu, pjesmu, izradu sitnica za majku kroz kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti	svibanj



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će predstaviti svoju majku u razrednom odjelu kroz sliku, intervju, pjesmu....
Nositelj aktivnosti	Marijana Miškić

<b>GLAGOMATIKA (5. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	svi učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija matematike i glagoljice. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica GlagoMatike ( <a href="https://glagomatika.online">https://glagomatika.online</a> ), sudjelovanje na online natjecanju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Upoznati glagoljicu i način na koji se glagoljicom zapisuju brojevi (prepoznavanja i zbrajanja brojeva na glagoljici).
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja. Uspješnost na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (5. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	svi učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija matematike i astronomije. Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira.
Način realizacije	Aktivnosti se mogu provoditi gotovo pod svakim predmetom: zemljopisom, hrvatskim jezikom, stranim jezikom, likovnim, fizikom, matematikom, povijesti, kemijom – gdje god se može zamisliti svemir kao poveznicu, a da učenicima u isto vrijeme bude i poučno i zabavno. ( <a href="http://www.worldspaceweek.org">www.worldspaceweek.org</a> ) Primjeri aktivnosti: Dani astronomije, Svemirski turizam, Svemir i poduzetništvo, Matematika u svemiru, Izrada društvene igre sa svemirskim temama i izrada raznih suvenira na temu svemira, Izrada modela svemirske letjelice ili svemirskih tijela od recikliranih materijala ili papira i slično.
Vremenik	4. do 10. listopada
Namjena aktivnosti	Nadahnuti učenike da proučavaju STEM i poslovanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja i života.

<b>Svjetski dan štednje</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi programa	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. Poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.
Način realizacije	Izrada štedne kasica, odlazak u obilazak banke, upoznavanje sa raznim valutama, preračunavanje valute, upoznavanje s pojmom kriptovalutom i pojmom štednje
Vremenik	23.- 27. listopada 2023.
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
Troškovnik	Printanje nastavnih materijala, materijal potreban za izradu plakata, nagrada za pobjednika 30 €
Način vrednovanja	Izrada power point prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>Valentino</b>	
Nositelj aktivnosti	Tajana Andrišek Kamenčak, mag.prim.educ.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	-učenik opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
Način realizacije	-u okviru nastave
Vremenik	veljača
Namjena aktivnosti	- opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni rad

<b>Dani sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar, Škabrnja)</b>	
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	- učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na nacionalnog razvoj identiteta i domoljublja
Način realizacije	-u okviru nastave
Vremenik	-studeni
Namjena aktivnosti	-opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni rad, literarni rad

<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA (1. – 5. razreda)</b>	
Nositelj aktivnosti	Jelena Romić
Planirani broj učenika	Svi učenici upisani na izbornu nastavu od 1. – 4. razreda te učenici 5. razreda.
Planirani broj sati tjedno	tijekom tjedna održavanja projekta
Ciljevi programa	Popularizacija informatike. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje. Razvoj pozitivnog stava prema internetu.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici.
Vremenik	7. veljače 2024.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka i radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema internetu.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>FESTIVAL MATEMATIKE (5. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	Troškovi putovanja u mjesto natjecanja - Požega Troškovi kotizacije.
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>VEČER MATEMATIKE (1. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Način realizacije	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
Vremenik	prosinac 2023.
Namjena aktivosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Troškovnik	Troškovi za papir, ispis i plastificiranje materijala te grickalice.
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Opis večeri na web stranicama škole. Odaziv roditelja i učenika njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>MAT LIGA (5. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi programa	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	MAT liga organizirana je u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo). Učenik koji se prijavio za prvo kolo ne mora nužno sudjelovati na ostalim kolima, isto tako se natjecanje u sljedećem kolu mogu prijaviti oni koji nisu sudjelovali u prethodnom. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Namjena aktivosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Troškovnik	Troškovi kotizacije.
Način vrednovanja	Riješeni zadaci pregledavaju se i prema propozicijama natjecanja budu u MAT obrtu za poduku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>JAVNA PRIREDBA OBILJEŽAVANJA NOĆI KNJIGE</b>	
Nositelj aktivnosti	knjižničarka Martina Nikolić, učiteljica Marija John Ament i ostale učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave te učitelji i stručni suradnici uključeni u javno interpretativno čitanje književnih djela
Planirani broj učenika	učenici viših i nižih razreda uključeni u razne projekte poticanja čitanja
Ciljevi programa	Poticati kulturu čitanja. Poticati razgovor o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili treba predstavljati u suvremenom društvu. Predstaviti nove i učenicima zanimljive knjige u školskoj knjižnici. Pristupati knjigama, čitanju i raščlanjivanju pročitano na inovativan i zanimljiv način. Povezati učenike koji su "strastveni čitatelji" na razini cijele škole. Začeti inicijativu školskog čitateljskoga kluba. Poticati govornu komunikaciju učenika i osnaživati ih i poticati na javni nastup.
Način realizacije	Priprema i provođenje aktivnosti vezanih uz samu <i>Noć knjige</i> : - predstavljanje novih knjiga knjižničkoga fonda - učeničke prezentacije zanimljivih lektirnih i nelektirnih djela: izlaganja, računalne prezentacije, videopreporuke, videomamci – predstavljanje rezultata projekta poticanja čitanja <i>Čitamo bez brige do noći knjige</i> i ostalih projekta poticanja čitanja - učitelji interpretativno čitaju zanimljive i humoristične tekstove - kreativne aktivnosti i radionice za velike i male po dogovoru sudionika javne priredbe obilježavanja <i>Noći knjige</i>
Vremenik	određen nadnevak u mjesecu travnju 2024.
Namjena aktivnosti	Samovrednovanje učenika i poticajno vrednovanje učeničkog angažmana u samom provođenju programa. Razgovor sa svim sudionicima o provedenim aktivnostima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti priredbe od strane učenika, učitelja i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Realna procjena uspješnosti cjelokupnog događanja i uočavanje potencijalnih nedostataka poslužiti će kvalitetnijem planiranju i realizaciji istog događanja sljedeće školske godine s naglaskom na kontinuitetu provedbe.

Njegovo veličanstvo „broj $\pi$ “	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Svi učenici 7 i 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi programa	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. Poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.
Način realizacije	Kvizovi, prezentacije, natjecanje u pamćenju što više decimala broja $\pi$
Vremenik	11.- 15. ožujka 2024.
Namjena aktivosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
Troškovnik	Printanje nastavnih materijala, materijal potreban za izradu plakata, nagrada8 za pobjednika 30 €
Način vrednovanja	Rezultati kviza, pobjednik u pamćenju decimala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

## PROJEKTI

U tablici ispod su navedeni svi projekti za koje znamo da će se provesti u ovoj školskoj godini. Kroz godinu je moguće uključivanje u još neke projekte. Jedan dio navedenih projekata je na školskoj razini, jedan dio su E-Twinning projekti, jedan dio je na nacionalnoj razini, a jedan dio je u organizaciji različitih ustanova te se pridružujemo u njihovom provođenju.

<i>Provođenje ispitivanja za učenike 4. razreda - NCVVO</i>	Nacionalna razina
<i>Provođenje ispitivanja za učenike 8. razreda - NCVVO</i>	Nacionalna razina
<i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i>	Nacionalna razina
<i>Posjet učenika 8. razreda Pakracu, Lpiku i Okučanima</i>	Nacionalna razina
<i>Tragovima obitelji Turković</i>	Glavi školski projekt ove šk. godine
<i>Helping hands</i>	Školski projekt
<i>Čajanka s tetom Julijom</i>	Školski projekt
<i>Projekt pozicanja čitanja "Čitamo bez brige do noći knjige"</i>	Školski projekt
<i>Uz čitanje riječi rastu 4</i>	e-Twinning
<i>Dani zdrave hrane 3</i>	e-Twinning
<i>U svijetu likovnih umjetnika</i>	e-Twinning
<i>Little explorers</i>	e-Twinning
<i>Matematičarke koje su promijenile svijet</i>	
<i>Učimo uz 3D tehnologije</i>	
<i>Moje buduće zanimanje</i>	
<i>Eratostenov eksperiment</i>	
<i>Brojevi iz davnina</i>	
<i>Interaktivne matematičke bilježnice</i>	
<i>Bog nas uči, prirodu ne muči</i>	
<i>Brojevi iz davnina</i>	
<i>World Multiplication Table Day</i>	
<i>Global math week</i>	
<i>100. dan škole Udruge Zvono 2023.</i>	
<i>Večer matematike</i>	
<i>Festival matematike</i>	
<i>Njegovo veličanstvo „broj π“</i>	
<i>Svjetski dan štednje</i>	
<i>GlagoMatika</i>	
<i>Prikupljanje starih baterija i čepova</i>	
<i>MATH liga</i>	
<i>Logo liga</i>	
<i>CodeWeekEU</i>	
<i>Hour of Code</i>	
<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	
<i>Dabar</i>	
<i>3 4 kreni</i>	



„Klokan bez granica“	
Croatian Makers liga	
Budi Internet genijalac	

<b>SAT KODIRANJA - THE HOUR OF CODE (1.- 5. razreda)</b>	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Kuna, Marijana Karničnik, Jelena Romić
Planirani broj učenika	Svi učenici upisani na izbornu nastavu od 1. – 4. razreda te učenici 5. razreda.
Planirani broj sati tjedno	tijekom dva tjedna održavanja projekta
Ciljevi programa	Popularizacija informatike i programiranja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici.
Vremenik	5. rujan – 17. prosinac 2023.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema programiranju.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA - EU CODE WEEK (1. - 5. razreda)</b>	
Nositelj aktivnosti	Jelena Romić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Svi učenici upisani na izbornu nastavu od 1. – 4. razreda te učenici 5. razreda i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom dva tjedna održavanja projekta
Ciljevi programa	Razvijati digitalne kompetencije. Popularizacija informatike i programiranja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici.
Vremenik	7.10. – 22.10.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema programiranju.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>3 4 KRENI (3. i 4. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Jelena Romić
Planirani broj učenika	Svi učenici upisani na izbornu nastavu od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija informatike i programiranja. Razvijanje interesa za informatiku, logiku i programiranje.



Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici. Za vrijeme natjecanja rješavanje programskih zadataka programiranjem na računalu, kviz Kahoot.
Vremenik	tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema programiranju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost rješavanja problema i primjene znanja iz informatike bit će nagrađeni simboličnim nagradama za najuspješnije učenike. Rezultati učenika škole bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole.

<b>PROJEKT POTICANJA ČITANJA <i>ČITAMO BEZ BRIGE DO NOĆI KNJIGE</i></b>	
Nositelj aktivnosti	učenici viših razreda osnovne škole, učiteljica Marija John Ament i ostale učiteljice Hrvatskoga jezik, stručna suradnica knjižničarka Martina Nikolić, učitelji ostalih predmeta uključeni u čitanje naglas
Planirani broj učenika	100 – 150 učenika
Ciljevi programa	<p>Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega.</p> <p>Razgovarati i raspravljati o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.</p> <p>Poticati čitanje različitih knjiga (ne samo onih s popisa djela za cjelovito čitanje za pojedine razrede) među učeničkom populacijom.</p> <p>Upoznati učenike s novim i zanimljivim knjigama koje su dostupne u školskoj knjižnici i šire.</p> <p>Razvijati kulturu razgovora o pročitanim knjigama među učenicima i poticati ih na davanje vršnjačke preporuke za čitanje.</p> <p>Razvijati čitateljski ukus učenika.</p> <p>Osvijestiti povezanost čitanja i razvijanja mišljenja. (Dijete koje čita postaje osoba koja misli.)</p> <p>Poticati izradu primjerene računalne prezentacije, plakata kao predloška za predstavljanje pročitane knjige, videopreporuke omiljene knjige ili videomamaca za neku knjigu.</p> <p>Poticati govorno izražavanje učenika.</p> <p>Osvijestiti važnost primjene vrednota govorenoga jezika (glasnoće i brzine govorenja, stanki, izgovora glasova, rečenične intonacije, dinamike govorenja) u govornom izražavanju (predstavljanju knjige).</p> <p>Razvijati samopouzdanje javnim predstavljanjem.</p> <p>Poticati učitelje različitih nastavnih predmeta na razgovor o knjigama i čitanju s učenicima i između sebe.</p>
Način realizacije	<p>U svim se razredima (5. – 8.) provode iste aktivnosti:</p> <p>1. u <i>Mjesecu hrvatske knjige</i> tijekom obrade djela za cjelovito čitanje razgovara se o važnim nadnevcima vezanim uz knjigu, objašnjavaju se ciljevi utemeljenja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> i manifestacije <i>Noć knjige</i>, najavljuje se projekt i dijele zadatci: učenici trebaju pročitati jednu ili više knjiga koji nisu na popisu obveznih djela za cjelovito čitanje po preporuci učiteljice ili po vršnjačkoj</p>

	<p>preporuci ili neke od novih naslova u školskoj knjižnici te pripremiti predstavljanje pročitane knjige / pročitanih knjiga u obliku računalne prezentacije, plakata, videopreporuke vršnjacima ili videomamca za čitanje određene knjige.</p> <p>2. učenici čitaju knjige i pripremaju predloške za predstavljanje</p> <p>3. učenici uvježbavaju predstavljanje pročitane knjige i uređuju svoje videopreporuke ili videomamce</p> <p>4. učenici predstavljaju pročitane knjige tijekom satova lektire (u siječnju, veljači i ožujku) ili prikazuju svoje videopreporuke i komentiraju ih</p> <p>5. učenici biraju najbolja predstavljanja knjiga koja će sudjelovati u javnom obilježavanju Noći knjige u školi (vršnjačko vrednovanje predstavljanja)</p> <p>6. učenici koji su najbolje predstavljali pročitane knjige predstavljaju ih na javnom obilježavanju <i>Noći knjige 2024</i>.</p> <p>7. članovi dramsko-recitatorske skupine pripremaju prigodan program kojim se uključuju u obilježavanje <i>Noći knjige</i> vezan uz određeni aktualni književni naslov</p> <p>8. učitelji volonteri pripremaju se za čitanje naglas kraćih humorističnih književnih djela ili ulomaka iz humorističnih književnih djela te razgovaraju s učenicima o knjigama i čitanju u okviru i izvan svojih nastavnih predmeta (preporuke zanimljivih stručnih knjiga i objašnjavanje vlastitog čitateljskog ukusa)</p> <p>10. izrada prigodnih plakata i pozivnica</p>
Vremeni	od 15. listopada 2023. do određenog nadnevnika u travnju 2024.
Namjena aktivnosti	<p>1. Učenici su tijekom provedbe projekta više čitali i više razgovarali o pročitanim knjigama razvijajući i objašnjavajući svoj čitateljski ukus.</p> <p>2. Učenici su razvijali temeljne komunikacijske vještine (čitanje, govorenje, slušanje).</p> <p>3. Učenici su procesom istraživanja, čitanja, izlaganja poboljšavali svoje vještine učenja, suradničkoga učenja i javnoga nastupa.</p> <p>4. Učenici su razumjeli važnost knjige kao nezamjenjivog civilizacijskog dosega i važnost čitanja kojim se razvija mišljenje.</p> <p>6. Učenici su s učiteljima i učitelji s učenicima dijelili svoja čitateljska iskustva i objašnjavali svoj čitateljski ukus.</p> <p>7. Učenici su jedni drugima davali preporuke za čitanje knjiga (u obliku videopreporuka).</p> <p>8. Učitelji su svojim izražajnim čitanjem tijekom javnog obilježavanja Noći knjige primjerom pokazali kako su im važne knjige i čitanje.</p>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova unutar projekta; osvrt i rasprava o provedenom projektu samih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stavljanje čitanja i knjige u središte pozornosti života u školi trajno se potiče učenike na čitanje i izgradnju pozitivnog odnosa prema knjizi.

<b>HELPING HANDS</b>	
Nositelj aktivnosti – voditelji projekta	Gorana Grgić i Helena Kovačić
Planirani broj učenika	30-tak učenika od 5.-8. razreda
Sažetak projekta	<p>Učiteljice Engleskog jezika Gorana Grgić i Helena Kovačić kroz svoje Izvannastavne aktivnosti provest će projekt pod nazivom "Helping Hands".</p> <p>Učiteljica Helena Kovačić kroz cijelu školsku godinu izrađivat će predmete i ukrase od konca i vune. Učenici će izrađivati nakit i božićne ukrase od konca, goblene, pletene šalove te će šivati torbe od recikliranog materijala.</p> <p>Učiteljica Gorana Grgić tijekom školske godine 2023./2024. u sklopu izvannastavnih aktivnosti izrađivat će predmete i ukrase od recikliranih materijala.</p> <p>Učenici će izrađivati uporabne predmete, nakit i ukrase od recikliranih materijala te će preraditi, odnosno prenamijeniti svrhu starih predmeta.</p>
Ciljevi projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj kulturnoga identiteta, empatije, osobnih kompetencija, ekološke svijesti, kreativnog izražavanja, kritičkog vrednovanja, pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnju i timski rad, strategija rješavanja problema i uspješnoga suočavanja sa stresom, vlastitog potencijala u skladu sa željama i interesima, aktivnog djelovanja u školi i zajednici radi prepoznavanja potreba, osmišljavanja prikladnih i inovativnih rješenja te konkretnog doprinosa zajednici, poduzetničkih kompetencija i razumnog raspolaganja novcem, upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika, sposobnosti samoprocjene i kritičkoga mišljenja.</li> <li>2. Prihodom od prodaje rukotvorina financirati terenske nastave, izlete ili ekskurzije potrebitih učenika te unaprijediti interijer Škole sukladno potrebama učenika.</li> </ol>
Aktivnosti i metode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktičan rad, ručni rad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vezenje malih goblena</li> <li>- izrada drvenih okvira za goblene</li> <li>- štrikanje šalova</li> <li>- izrada nakita od konca (narukvice s imenima i narukvice s uzorkom)</li> <li>- izrada predmeta od recikliranih materijala (podmetači za čaše i šalice, svijećnjaci, zidni ukrasi, mali tanjuri i posude od starih CD-a i DVD-a, spremnici školskog pribora i cvijetnjaci od limenki, snježne kugle od staklenki, ogrlice, narukvice i torbe za kupnju od odjevnih predmeta koji se više ne koriste,</li> </ul> </li> </ol>

	<p>spremnici za kuhinjski pribor od posuđa koje se više ne koristi i drveta, zidni sat od dijelova kotača za bicikl, stolići za dnevni boravak od starih kovčega i nogara otpisanih školskih stolaca)</p> <p>2. Osmišljavanje i izrada promotivnog plakata</p> <p>3. Postavljanje i ukrašavanje štandova te prodaja radova u dobrotvorne svrhe.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Očekivani rezultati	Očekujemo ostvarenje cilja projekta, kreativne rukotvorine te prodaju većine njih budući da se nalazimo u socijalno osjetljivoj sredini.
Praćenje i način vrednovanja	Projekt ćemo vrednovati prodajom rukotvorina. Uz podršku vodstva i stručne službe Škole, radionice, odnosno tijekom izrade rukotvorina i rezultati bit će objavljeni na mrežnim stranicama Škole i popraćeni u lokalnim medijima.
Održivost projekta	U cilju nam je kontinuirano provoditi ovakve projekte i aktivnosti te privući suradnju što više učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice.

<b>DABAR (1. – 5. razreda)</b>	
Nositelj aktivnosti	Jelena Romić
Planirani broj učenika	Svi učenici upisani na izbornu nastavu od 1. – 4. razreda te učenici 5. razreda.
Planirani broj sati tjedno	tijekom mjeseca listopada i studenog
Ciljevi programa	Poticati razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici. Za vrijeme natjecanja Dabar provodi se na računalu gdje se testira njihovo logičko razmišljanje i zaključivanje.
Vremenik	mjesec studeni
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Tablica uspjeha bit će objavljena na razini države. Rezultati učenika škole bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole.

<b>Međunarodna matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“ (2. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 3€.
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>Projekt „Mala djela, velika razlika“ - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska</b>	
Nositelji aktivnosti	Miroslav Peroutka
Planirani broj učenika	Učenici Područnih škola
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine
Ciljevi programa	Razumjeti što su Marijini obroci i posao koji rade u nekima od najsiromašnijih mjesta na zemlji Razumjeti neke razloge zašto ta djeca ne bi mogla pohađati školu bez omogućenog obroka Uočiti kako Marijini obroci potiču i omogućuju djevojčicama ukloniti prepreke koje bi ih mogle spriječiti u pohađanju škole i stjecanju obrazovanja Inspirirati djelovanje koje bi pomoglo ublažiti patnje djece i obitelji u nekima od najsiromašnijih zajednica i pomoći im da rade na boljoj budućnosti Naglasiti kako rad Marijinih obroka uvećava povezanost zajednice sa školom i pomaže povećati vjeru roditelja u snagu obrazovanja
Način realizacije	Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci Kreativne i istraživačke radionice Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka Gledanje filmova o Marijinim obrocima

Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Poticanje lijepog ponašanja i stjecanje novih prijateljstava.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Potvrda o volontiranju Nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu Potvrda o sudjelovanju u projektu Prikupljanje sredstava za povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

<b>Projekt-Čajanka s tetom Julijom 3</b>	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 1. a
Cilj projekta	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena projekta	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Predviđene aktivnosti provodit će se tijekom cijele školske godine 2023./2024. Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito objavljivanje projektnih aktivnosti na FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića.

	<p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.  Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)  Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.  Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.  Rad s digitalnim alatima.  Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..</p>
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te stranici škole.  Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.  Evaluacijski listić učenika.  Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>

<b>e-Twinning projekt <i>Uz čitanje riječi rastu 4</i></b>	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 1. a
Cilj projekta	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
Namjena projekta	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2023./2024. Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- evaluacija s e-Twinning partnerima, s projektnim partnerima sudjelovati u stvaranju kolekcije materijala i aktivnosti koje će biti javno dostupni



e-Twinning projekt <b>100. dan škole Udruga Zvono 2024.</b>	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 1. a
Cilj projekta	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre te međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Namjena projekta	Razvoj temeljnih kompetencija te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Četiri su nivoa ostvarivanja projekta: 1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za 100. Dan škole 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- evaluacija s e-Twinning partnerima, s projektnim partnerima sudjelovati u stvaranju kolekcije materijala i aktivnosti koje će biti javno dostupni

e-Twinning projekt Dani jabuka, dani zdrave hrane 3	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 1. a
Cilj projekta	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornoga odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.



Namjena projekta	Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Projekt će trajati od 16. listopada 2023. godine do 23. listopada 2023. godine, a sastoji se od četiri koraka:  1. Opis mogućih partnera. 2. Plan projekta. 3. Provođenje planiranih aktivnosti. 4. Vrednovanje projekta  Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.

e-Twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 6	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 1. a
Cilj projekta	Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. -upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. -stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. -razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. -prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
Namjena projekta	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Projekt će se provoditi od rujna do lipnja (cijelu šk.g) Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Potrebno je upoznati najmanje 5 likovnih umjetnika od toga barem jednog nacionalnog. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata. Timovi učenika će putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela.

<b>Projekt „BOG NAS UČI, PRIRODU NE MUČI“</b>	
Nositelji aktivnosti	Miroslav Peroutka
Planirani broj učenika	Učenici Područnih škola
Planirani broj sati tjedno	Povremeno tijekom školske godine
Ciljevi programa	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u raznim zabavnim i edukativnim aktivnostima. Aktivno surađivati sa predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom gdje se planiraju akcije uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća i prirodnog bilja. Razvijati svijest u lokalnoj zajednici o važnosti čuvanja čiste i zdrave prirode koja nam može pomoći živjeti zdravije
Način realizacije	Osmišljavanje ekoloških poruka; snimanje videosnimaka o važnosti ekologije; prikupljanje smeća po lokalnoj sredini; sadnja cvijeća i prirodnog bilja na mjestima gdje se nalazilo smeće te na tim mjestima postavljanje pločica s QR kodovima koje su poveznice za ekološke videosnimke; pripremanje i prodaja raznih biljnih pripravaka
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Poticanje osjetljivosti za očuvanje i brigu o prirodi i okolišu kod učenika i šire u lokalnoj sredini
Troškovnik	Materijali i sredstva za pripremanje biljnih pripravaka i kupnju sadnica i nagrade za najvrjednijeg učenika 70€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa Dodjela nagrade „EKOVOLED“ – eko superjunak najvrjednijim učenicima

<b>PROJEKTNA NASTAVA: Učimo uz 3D tehnologije</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik i Domagoj Kuna
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Modelarstvo i Robotika, ostali učenici u sklopu predmetne nastave.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Cilj projekta je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima, osmišljavanje i provedba istraživačkih i projektnih zadataka, korištenje tehnologije koja omogućuje pristup izvorima specifičnog znanja za učenike, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja te unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja s učenicima. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Način realizacije	Projekt će omogućiti učenicima upoznavanje sa suvremenim tehnologijama za izradu 3D modela. Učitelji će se educirati o radu s 3D pisačima i svoje znanje prenijeti učenicima. Nakon edukacije o radu s 3D pisačima i Unimat uređajima učenici će uz pomoć učitelja izrađivati didaktičke modele potrebne za nastavu. Izrađivat će didaktičke materijale potrebne za provedbu escape room-ova za nastavu matematike, informatike i drugih predmeta, modele za ortogonalno projiciranje, funkcionalne dodatke za robote mBot i slično. Pri radu s 3D pisačima će koristiti PLA filamente koji su 100% biorazgradivi i mogu se kompostirati te PETG filamente koji se mogu reciklirati i time steći znanja o odgovornom ponašanju i zaštititi okoliša. Zaštiti okoliša pridonosi i upotreba prirodnih materijala poput šperploče. Učenici će biti dodatno motivirani bojama i teksturama materijala korištenih pri radu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za 3D modeliranje, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Troškovnik	18 528,00 kn (ako nam MZO odobri sredstva)
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni didaktički i drugi materijali za nastavu, izložba radova. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja te učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.

<b>FESTIVAL MATEMATIKE (5. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi, festival matematike u Lipiku.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
Namjena aktivosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	Troškovi putovanja u mjesto natjecanja - Požega Troškovi kotizacije.
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>PROJEKTNA NASTAVA: eTwinning projekt: International Women in Science Day III.</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik u suradnji s ostalim učiteljima iz škola sudionica u projektu. Autori projekta: Dalia Kager i Maja Mačinko
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 7.a, 7.b, 8.c i 8.d razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Potaći učenike da: - budu odlučniji u nastavku učenja -poboljšaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje - komuniciraju i surađuju sa svojim vršnjacima - nauče koristiti nove web alate - budu motivirani za nastavak školovanja iz područja prirodnih znanosti
Način realizacije	Projektom ćemo obilježiti Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11. veljače) te će se učenici upoznati sa životima žena znanstvenica iz cijeloga svijeta- Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, proučavanjem izvora informacija na internetu, izradom izvještaja o provedenim aktivnostima, izradom plakata, PPT prezentacija, kvizova i sl. te online razmjenom informacija sa školama partnerima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o matematici i informatici te STEAM grupi predmeta općenito, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja, upoznavanje drugih kultura.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, PPT prezentacije, kvizovi i sl. bit će predstavljeni školama partnerima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>STEM u zajednici</b>	
Nositelji aktivnosti	Domagoj Kuna
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ciljevi programa	Doprinijeti rješavanju problema nedovoljnog interesa opće populacije, posebice djece i mladih, za znanost.
Način realizacije	Kroz održavanje edukativnih radionica i sudjelovanje na robotičkim natjecanjima kao i postavljanjem "STEM boxa" u školsku knjižnicu koji će služiti kao izložbeni postav
Vremenik	Cijela nastavna godina
Namjena aktivnosti	Okupiti učenike koje zanima današnja tehnologija, omogućiti im da samostalno otkriju svoja zanimanja, predstavljanje škole kroz sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

<b>Međunarodna matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“ (2. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik, učitelji razredne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>VEČER MATEMATIKE (1. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi programa	Popularizacija matematike. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Način realizacije	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
Vremenik	„Sajam matematike“.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Troškovnik	Troškovi putovanja u mjesto natjecanja - Lipik Troškovi kotizacije.
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Odaziv roditelja i učenika njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

<b>PROJEKTNA NASTAVA: Interaktivne matematičke bilježnice</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 7.a i 7.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Razvijanje pozitivnog mišljenja učenika o matematici, razvijanje kreativnosti učenika i fine motorike.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, učenici će na zanimljiv, kreativan i intuitivan način pokušati prikazati matematičke sadržaje o kojima su učili na matematici. Učenici će izraditi zanimljivo oblikovanu interaktivnu matematičku bilježnicu koja će im olakšati učenje i motivirati ih za rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Olakšati učenicima učenje i razumijevanje matematike i matematičkih pojmova.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađena interaktivna bilježnica, virtualna izložba radova.



<b>Croatian Makers liga (5. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Kuna, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	Upoznati učenike s robotikom. Popularizacija informatike i programiranja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Rad s edukacijskim robotom mBot.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine pripreme za natjecanja. Natjecanja su jednom mjesečno.
Namjena aktivosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema programiranju.
Troškovnik	Troškovi putovanja na natjecanja.
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>Svjetski dan tablice množenja (World Multiplication Table Day)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik (organizator), Marija Bajić, učiteljica razredne nastave 2.-4. razred
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
Način realizacije	Korištenje resursa sa stranica Organizatora: <a href="https://www.wmtday.org/">https://www.wmtday.org/</a> <a href="https://www.facebook.com/wmtday">https://www.facebook.com/wmtday</a> Rad u grupama, međusobno natjecanje učenika, izvanučionička nastava.
Vremenik	2. - 8. listopada
Namjena aktivosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>PROJEKTNA NASTAVA: Matematičarke koje su promijenile svijet</b>	
Nositelj aktivnosti	Mihaela Markovac i Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 8.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Povezati Matematiku i Povijest. Razvijati svijest učenika o utjecaju žena na razvoj znanosti s naglaskom na Matematiku.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, proučavanjem izvora informacija na internetu, izradom izvještaja o provedenim aktivnostima, izradom plakata, PPT prezentacija, kvizova i sl.
Vremenik	Tijekom nastavne godine uz poseban naglasak na obilježavanje Međunarodnog dana žena i Svjetskog dana žena i djevojaka u znanosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o Matematici i Povijesti, razvijanje pozitivnog mišljenja o utjecaju žena na razvoj znanosti s naglaskom na Matematiku, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, PPT prezentacije, kvizovi i sl. , izložba radova. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>PROJEKTNA NASTAVA: Interaktivne matematičke bilježnice</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 8.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Razvijanje pozitivnog mišljenja učenika o matematici, razvijanje kreativnosti učenika i fine motorike.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, učenici će na zanimljiv, kreativan i intuitivan način pokušati prikazati matematičke sadržaje o kojima su učili na matematici. Učenici će izraditi zanimljivo oblikovanu interaktivnu matematičku bilježnicu koja će im olakšati učenje i motivirati ih za rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Olakšati učenicima učenje i razumijevanje matematike i matematičkih pojmova.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađena interaktivna bilježnica, virtualna izložba radova.

<b>PROJEKTNNA NASTAVA: Moje buduće zanimanje</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 7.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Potaknuti učenike da uoče gdje će im sve trebati matematika i informatika u njihovom budućem zanimanju.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, proučavanje izvora informacija na internetu, razgovor s odraslim osobama o njihovim zanimanjima, izradu e-časopisa o budućim zanimanjima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o Matematici i Informatici, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađen e-časopis i njegova javna objava na stranicama škole. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>PROJEKTNNA NASTAVA: Recikliranje + nove tehnologije = nove igre</b>	
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić i Marijana Karničnik
Broj učenika	Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Modelarstvo i izbornu nastavu Informatike, ostali učenici u sklopu predmetne nastave.
Broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Cilj projekta je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima, osmišljavanje i provedba istraživačkih i projektnih zadataka, korištenje tehnologije koja omogućuje pristup izvorima specifičnog znanja za učenike, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja te unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja s učenicima. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Način realizacije	Projekt će omogućiti učenicima upoznavanje sa suvremenim tehnologijama za izradu 3D modela. Učitelji će se educirati o radu s 3D olovkama putem dostupnih besplatnih tečajeva i svoje znanje prenijeti učenicima. Učitelji će također educirati učenike o radu u web aplikaciji Canva koja je besplatna za obrazovne ustanove, a pogodna za izradu nam potrebni materijala i prilagođena dobi učenika. Nakon edukacije o radu s 3D olovkama i rada u Canvi učenici će uz pomoć učitelja izrađivati društvene igre te različite didaktičke igre i materijale potrebne za nastavu. Materijali za igre pakirat će se u vrećice izrađene od recikliranog tekstila. Materijali će biti predstavljeni na danima otvorenih vrata škole, a svim učenicima će biti dostupni i ubuduće u školskoj i gradskoj knjižnici te će uz njih moći ponavljati nastavno gradivo, istraživati povijest i obilježja našeg zavičaja s naglaskom na Zdenka Turkovića čije ime nosi naša škola te njegovu suprugu, akademsku kiparicu i slikaricu Gretu Turković. Pri radu s 3D olovkama će koristiti PLA filamente koji su 100% biorazgradivi i mogu se kompostirati te time steći znanja o odgovornom ponašanju i zaštiti okoliša. Zaštiti okoliša pridonosi i upotreba prirodnih materijala poput papira i recikliranog tekstila. Učenici će biti dodatno motivirani bojama i teksturama materijala korištenih pri radu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za 3D modeliranje, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Troškovnik	2000 - 3000 € (putem natječaja za financiranje projekata)
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni didaktički i drugi materijali za nastavu, izložba radova. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja te učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.

**PROJEKTNNA NASTAVA: eTwinning projekt: Little Explorers**

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik u suradnji s ostalim učiteljima iz škola sudionica u projektu. Autori projekta: Nino Kandelaki (Gruzija) i Sevinç Kiliç (Turska)
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 8.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi programa	Potaći učenike da: - budu odlučniji u nastavku učenja - poboljšaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje - komuniciraju i surađuju sa svojim vršnjacima - nauče koristiti nove web alate - budu motivirani za nastavak školovanja iz područja prirodnih znanosti posebice matematike
Način realizacije	Provođenje istraživanja u pozitivnom okruženju za učenje pomaže pri povećanju motivacije među učenicima. Tijekom rada na projektu učenici će iskusiti sposobnost korištenja matematičkog mišljenja i mašte za rješavanje različitih problema. Učenici će podizati građansku svijest temeljenu na demokratskim vrijednostima učenjem točnih, znanstvenih činjenica i informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o matematici i informatici te STEAM grupi predmeta općenito, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja, upoznavanje drugih kultura.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, PPT prezentacije, kvizovi i sl. bit će predstavljeni školama partnerima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

**GLOBAL MATH WEEK (EXPLODING DOTS)**

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 8.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica Organizatora: <a href="https://www.globalmathproject.org/">https://www.globalmathproject.org/</a> Rad u grupama na računalima i/ili izvanučionička nastava.
Vremenik	Listopad 2023.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>PROJEKTNA NASTAVA: Brojevi iz davnina</b>	
Nositelj aktivnosti	Mihaela Markovac i Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 8.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Povezati Matematiku i Povijest. Upoznati učenike s različitim načinima na koje su ljudi zapisivali brojeve kroz povijest.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, proučavanjem izvora informacija na internetu, izradom izvještaja o provedenim aktivnostima, izradom plakata, PPT prezentacija, kvizova i sl.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o Matematici i Povijesti, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, PPT prezentacije, kvizovi i sl., izložba radova. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>DABAR (5. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Domagoj Kuna, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	svi učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica udruge Suradnici u učenju. Sudjelovanje na online međunarodnom natjecanju Dabar.
Vremenik	13. do 17. studenoga 2023.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema informatici i računalnom razmišljanju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

**PROJEKTNA NASTAVA: eTwinning projekt: Little Explorers**

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik u suradnji s ostalim učiteljima iz škola sudionica u projektu. Autori projekta: Nino Kandelaki (Gruzija) i Sevinç Kiliç (Turska)
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 8.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi programa	Potaći učenike da: - budu odlučniji u nastavku učenja - poboljšaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje - komuniciraju i surađuju sa svojim vršnjacima - nauče koristiti nove web alate - budu motivirani za nastavak školovanja iz područja prirodnih znanosti posebice matematike
Način realizacije	Provođenje istraživanja u pozitivnom okruženju za učenje pomaže pri povećanju motivacije među učenicima. Tijekom rada na projektu učenici će iskusiti sposobnost korištenja matematičkog mišljenja i mašte za rješavanje različitih problema. Učenici će podizati građansku svijest temeljenu na demokratskim vrijednostima učenjem točnih, znanstvenih činjenica i informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o matematici i informatici te STEAM grupi predmeta općenito, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja, upoznavanje drugih kultura.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, PPT prezentacije, kvizovi i sl. bit će predstavljeni školama partnerima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

**KAKO KVALITETNO UČITI?**

Nositelj aktivnosti	Psiholog, pedagog
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda.
Ciljevi programa	Poticanje učenika na kvalitetan pristup učenju, usvajanje pozitivnih navika učenja.
Način realizacije	Radionice na satovima razrednog odjela.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kvalitetnih metoda učenja, olakšati učenicima prelazak u peti razred, stvoriti temelje za daljnje napredovanje.
Troškovnik	Materijali za provedbu radionice.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići.

<b>PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI KOJE PROVODI MUP</b>	
Naziv aktivnosti	Zdrav za 5
Cilj aktivnosti	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece
Ciljana skupina	Učenci 8. razreda
Potrebno vrijeme za provedbu	Dva školska sata
Naziv aktivnosti	Zajedno više možemo
Cilj aktivnosti	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Ciljana skupina	Učenci 4. razreda (MAH-1) i učenci 6. razreda (PIA-2)
Potrebno vrijeme za provedbu	Po jedan školski sat za svaki uzrast
Naziv aktivnosti	Sigurnost i zaštita djece na internetu
Cilj aktivnosti	Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija
Ciljana skupina	Učenci 7. razreda
Potrebno vrijeme za provedbu	Jedan školski sat
Naziv aktivnosti	Znam što je, ne diram, opasno je!
Cilj aktivnosti	Zaštita djece od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava
Ciljana skupina	Učenci 5. razreda
Potrebno vrijeme za provedbu	Jedan školski sat
Naziv aktivnosti	Djeca prijatelji u prometu
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika 1. razreda o ponašanju u prometu
Ciljana skupina	Učenci 1. razreda
Potrebno vrijeme za provedbu	Jedan školski sat

<b>PREVENTIVNI PROGRAM: BUDI INTERNET GENIJALAC (Be Internet Awesome, BIG)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, udruga Suradnici u učenju, ostali djelatnici OŠ Zdenka Turkovića
Planirani broj učenika	347 učenika
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Ciljevi programa	Cilj programa je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da koriste internet na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
Način realizacije	Sudjelovanje na edukacijama i aktivnostima projekta, održavanje radionica za učenike, roditelje i djelatnike škole. Projekt Budi internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG) je Googleov program koji poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa osnovnoškolci i srednjoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Program Budi Internet genijalac u Hrvatskoj provodi udruga Suradnici u učenju. Za razliku od sličnih sigurnosnih programa koji se fokusiraju na prijetnje i ograničenja, program Budi internet genijalac ima i edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2026. (tri školske godine)
Namjena aktivosti	Osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom budućeg života.



## PLAN ORGANIZACIJE KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Suradnja s roditeljima se odvija putem sudjelovanja u obilježavanju značajnih datuma tijekom školske godine posredno i neposredno, osobito se angažiraju oko Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje, predavanja na temu profesionalne orijentacije, akcijama koje se provode u školi, te prisustvuju priredbama koje organizira Škola.

Ove školske godine, u suradnji sa Službom za preventivnu školsku medicinu, za učenike će se održati predavanje liječnika i studenata medicine na aktualne teme kao što su prehrana, higijena, reproduktivno zdravlje, zarazne bolesti, dentalna medicina i sl.

Tijekom godine će svi razrednici održati roditeljske sastanke (najmanje 3). Tijekom školske godine planiramo organizaciju različitih susreta sa kulturno javnim djelatnicima (pisci ili kazališne skupine). Planiramo odlazak na kazališne ili kino predstave (Osijek, Zagreb, Slav. Brod), ovisno o izboru predstava koje će se uklopiti u godišnji plan i epidemiološkim prilikama.

Dan Škole slavimo u 29. svibnja 2024. godine. Učenici i učitelji razredne nastave svoja sportska natjecanja će održati u matičnoj školi nekoliko dana prije (ako bude moguće i učenici s područnih škola taj dan će doći u matičnu školu). Uz sportska natjecanja učenici će sudjelovati i u pripremanju i izložbi učeničkih radova, na svečanoj priredbi povodom Dana škole, te u ostalim programima i aktivnostima koje su od važnosti za djecu i roditelje.

### KALENDAR OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH NADNEVAKA TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2023./2024.

NADNEVAK	SADRŽAJ	NOSITELJI
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti	učitelji HJ
10. rujna	Olimpijski dan	Učitelj TZK i učitelji razredne nastave
26. rujna	Europski dan jezika	učitelji stranih jezika
5. listopada	Svjetski dan učitelja	svi učitelji i stručni suradnici
5. - 11. listopada	Dječji tjedan	svi učitelji
8. listopada	Dan neovisnosti	svi učitelji
18. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavanje će se održati u mjesnim crkvama	svi učitelji, stručni suradnici
16. listopada	Svjetski dan hrane	svi učitelji
18. listopada	Svjetski dan kravate	svi učitelji, pedagog
30. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižničarka
31. listopada	Svjetski dan štednje	razrednici
MJESEC LISTOPAD - MJESEC KNJIGE -		knjižničarka i učiteljice HJ
9. studenoga	Svjetski dan izumitelja	svi učitelji
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	svi djelatnici
25. studenoga	Međun. Dan protiv nasilja nad ženama	svi učitelji, razrednici
15. studeni – 15. Prosinca	Studen – mjesec borbe protiv ovisnosti	razrednici, stručni suradnici

3. prosinca	Večer matematike	učitelji matematike, učitelji razredne nastave, pedagog
5. prosinca	Svjetski dan volontera	Svi učitelji
4. i 5. prosinca	Sv. Nikola – prigodna priredba	učitelji razredne nastave
8.-15. prosinca	Tjedan solidarnosti ( Hrvatski CK)	razrednici, knjižničarka, vjeroučitelji
10. prosinca	Dan čovjekovih prava	svi učitelji
14.-18. Prosinca	Božićne radionice	učitelji, učenici i roditelji
23. prosinca	Ususret Božiću – priredbe - Kutjevo – Tragom žice božićnice; - Božićne priredbe u Bektežu, Grabarju, Kuli i Vetovu	svi djelatnici
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	svi učitelji
tijekom siječnja i veljače	Provođenje natjecanja u znanju	učitelji predmetne nastave, pedagog
27. siječnja	Dan sjećanja na žrtve holokausta	učitelji povijesti
13. veljače	Maskenbal	učitelji razredne nastave, stručni suradnici
14. veljače	Valentinovo	svi učitelji
23. veljače	Dan ružičastih majica	učitelji i stručni suradnici
1. ožujka	Međunarodni dan materinjeg jezika	učitelji hrvatskog jezika
2. ožujka	Blagdan Pepelnice	vjeroučitelji
8.ožujka	Međunarodni Dan žena	razrednici
21. ožujka	Dan Downovog sindroma	svi učitelji
27. ožujka	Svjetski dan kazališta	svi učitelji
tijekom ožujka	Obilježavanje početka proljeća	svi učitelji
22. ožujka	Svjetski dan voda	razrednici
31. ožujka	Uskrs	svi učitelji
2. travnja	Svjetski dan autizma	učitelji RN
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	svi učitelji
22. travnja	Dan hrvatske knjige	knjižničarka, učitelji RN, učitelji HJ
22. travnja	Dan planeta Zemlje	učitelji RN, učitelji GEO i PRI
4. svibnja	Sv. Florijan, zaštitnik od požara	razrednici
13. svibnja	Majčin dan	učitelji razredne nastave
21. svibnja	Svjetski dan kulturne raznolikosti	svi učitelji
29. svibnja	Svjetski dan sporta	svi učitelji
5. lipnja	Svjetski dan zaštite okoliša	razrednici
7. lipnja	Dan škole	svi djelatnici
13. i 14. lipnja	Upoznavanje učenika predškolskog uzrasta, upisi u osnovnu školu	stručni suradnici
28.lipnja	Oproštaj s učenicima osmog razreda – svečana podjela nagrada i svjedodžbi	svi učitelji

## Međupredmetna tema: Zdravlje

Zdravstveni odgoj će se provoditi kroz jednu od sedam međupredmetnih tema, posebno u međupredmetnoj temi *Zdravlje*. Kurikulum za provođenje ove, kao i ostalih šest tema donijelo je nadležno Ministarstvo.

Kurikulum ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenoga znanja.

O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i doktoricom školske medicine.

Dodatni programi se ostvaruje kroz sljedeće module: "Živjeti zdravo", "Prevenција ovisnosti", "Prevenција nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje".

Ova tema posebno će biti obrađena u školskom projektu pod nazivom **Zdravlje**.

### Ostale međupredmetne teme:

Osobni i socijalni razvoj

Učiti kako učiti

Građanski odgoj i obrazovanje

Poduzetništvo

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Održivi razvoj

Predviđeno je da se Kurikulumi međupredmetnih tema provode na više načina, ovisno o dobi učenika te potrebama i mogućnostima škole, Kurikulumima nastavnih predmeta te potrebama lokalne zajednice.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 4. razreda:

- od 1.do 4. razreda osnovne škole, građanski odgoj i obrazovanje se ostvaruje međupredmetno, na satu razrednika te kroz izvanučioničke aktivnosti.

- od 5.do 8. razreda osnovne škole, građanski odgoj i obrazovanje se ostvaruje međupredmetno, na satu razrednika te kroz izvanučioničke aktivnosti u suradnji sa lokalnom zajednicom.

Građanski odgoj ćemo provoditi i u našim ostalim aktivnostima, ekskurzijama, izletima, obilježavanjima važnijih događaja, prikupljanju starih baterija, čepova i starog papira.

Edukaciju učenika 2. razreda na području Požeško-slavonske županije provodit će djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Požega u suradnji s pripadnicima vatrogasnih postrojbi i djelatnicima MUP-a. Edukacija je dio programa Nacionalne edukacije djece u području zaštite

<b>Produženi boravak, 1. i 2. razred</b>	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Smojver
<b>Planirani broj učenika</b>	23
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/la dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično i kulturno - umjetničko</li> <li>- prirodoslovno - matematičko</li> <li>- radno - tehničko</li> <li>- sportsko - rekreativno</li> <li>- socijalizacija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organizirati skrb o učenicima 1.a i 2. a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji _____ mjesečno i Grad Kutjevo
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Školski kurikulum usvojio je Školski odbor na sjednici 5. listopada 2023.g. a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja OŠ Zdenka Turkovića, Vijeća roditelja i Vijeća učenika

Školski kurikulum će biti dostupan svima na web stranici škole:

<http://os-zturkovica-kutjevo.skole.hr/>

U Kutjevu, 5. listopada 2023.g.

Ravnatelj

Predsjednica Školskog odbora

---

Milorad Bandalo, prof.

---

Mirjana Dukmenić, prof.