

Koliko ozračje u razredu i ponašanje učenika utječu na uspjeh u učenju?!

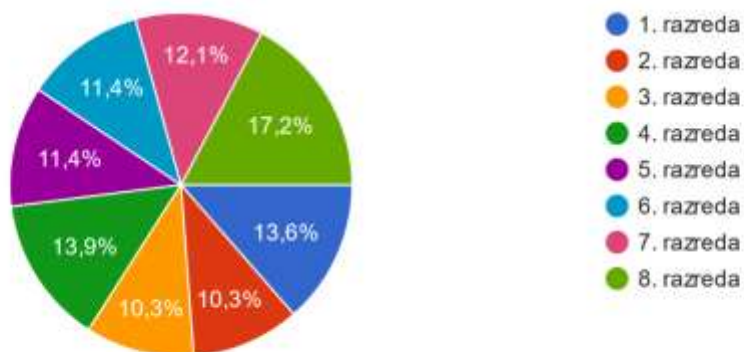
Tim za kvalitetu naše Škole proveo je jedno zanimljivo istraživanje u školi u kojem je sudjelovalo 273 učenika od prvog do osmog razreda. Cilj je bio istražiti što učenici misle o važnosti uspjeha u učenju, kakav je odnos njihovih roditelja prema njihovom uspjehu te koliko nedisciplina i ometanje nastave utječu na sam uspjeh i kvalitetu nastave. Također, jedan od ciljeva bio je potaknuti učenike da sami razmisle o svom praćenju nastave i osvijestiti im neprihvatljiva ponašanja koja ometaju druge učenike i da iznesu svoje mišljenje što očekuju od učitelja kada netko ometa nastavu. Zanimljivo je istaknuti da učenici uglavnom smatraju da je uspjeh u školi važan zbog upisa u srednje škole te očekuju i predlažu strožu reakciju učitelja kad je u pitanju ometanje nastave.

Kako su učenici odgovarali na anketna pitanja i što konkretno predlažu možete vidjeti u anketi u nastavku.

Anketa za učenike

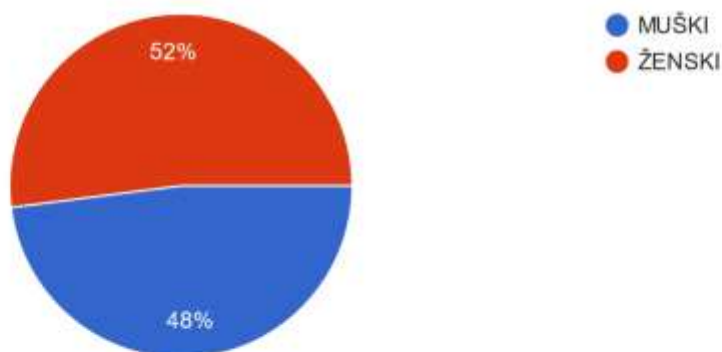
Učenik/učenica sam...

273 odgovora



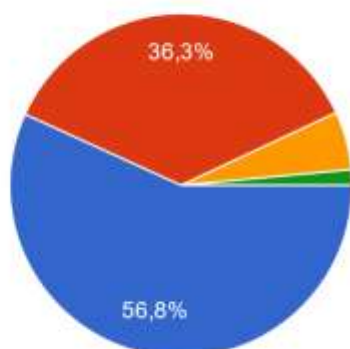
Spol

273 odgovora



Smatram li važnim uspjeh u učenju?

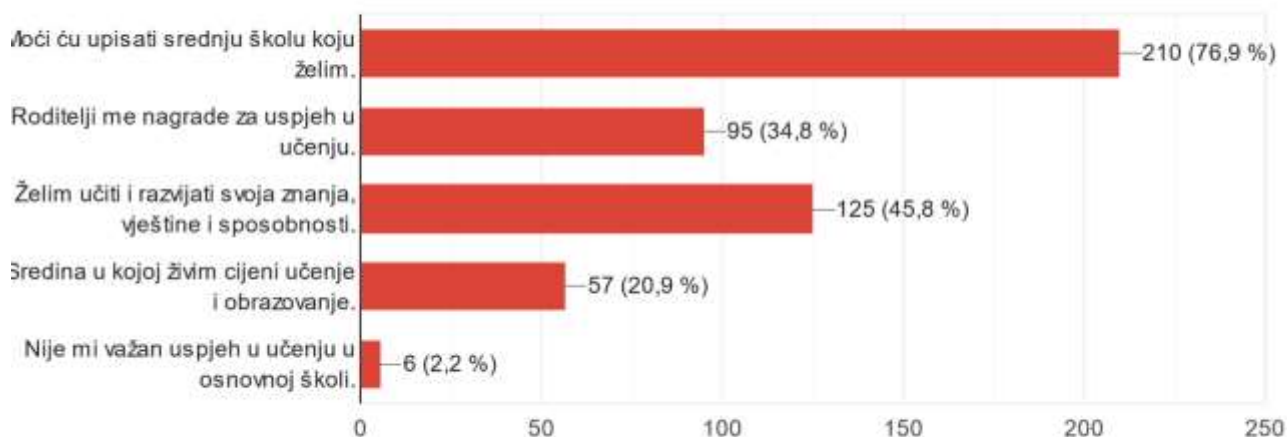
273 odgovora



- Uspjeh u učenju smatram iznimno važnim.
- Uspjeh u učenju smatram prilično važnim.
- Uspjehu u učenju smatram osrednje važnim.
- Uspjeh u učenju smatram nevažnim.

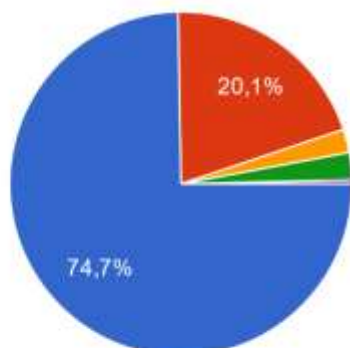
Zašto uspjeh u učenju u osnovnoj školi smatram važnim? Možeš izabrati jedan ili više odgovora.

273 odgovora



Smatraju li tvoji roditelji važnim uspjeh u učenju?

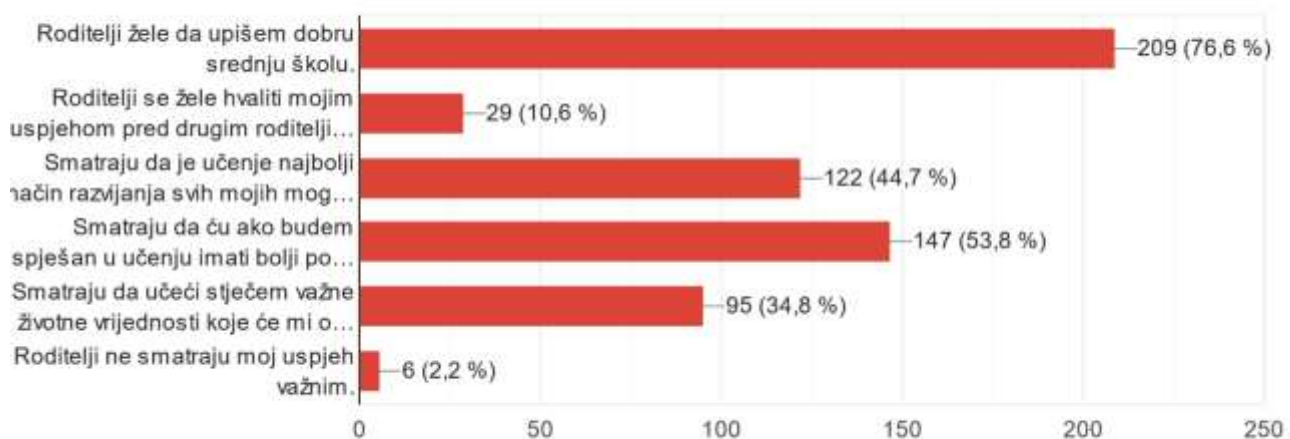
273 odgovora



- Smatraju uspjeh u učenju važnim i potiču me na učenje.
- Sretni su kad sam uspješan/uspješna u učenju, ali im to nije najvažnije.
- Roditeljima je svejedno jesam li ili nisam uspješan/uspješna u učenju.
- Roditelji su nezainteresirani za moje učenje i nemaju vremena baviti se nji...
- Roditelji ne smatraju važnim moj uspjeh u učenju.

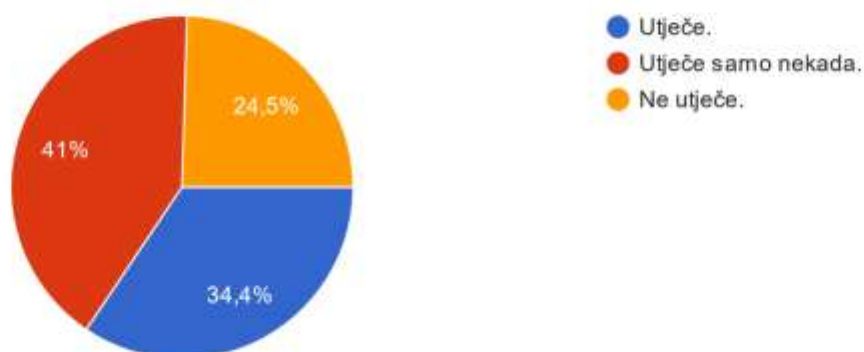
Zašto je roditeljima važan tvoj uspjeh u učenju? Možeš izabrati jedan ili više odgovora.

273 odgovora



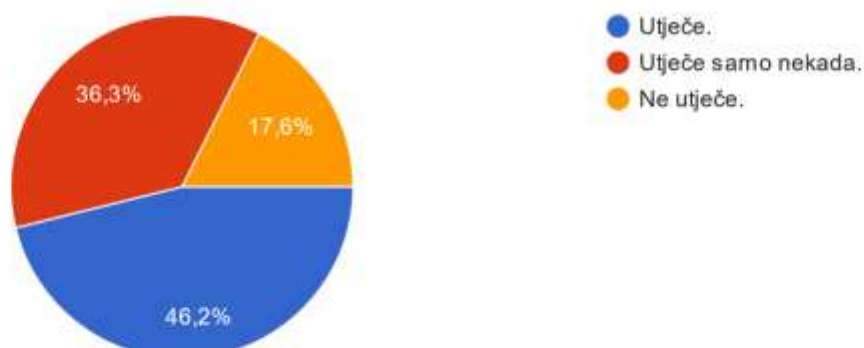
Utječe li nedisciplinovanost učenika tijekom nastave na tvoj uspjeh u učenju?

273 odgovora



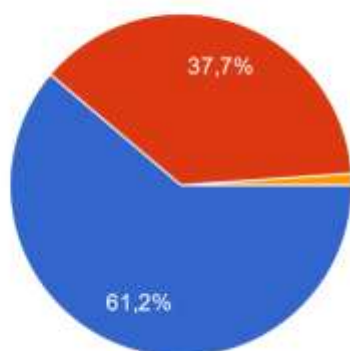
Utječe li nedisciplinovanost učenika tijekom nastave na kvalitetu nastavnog sata?

273 odgovora



Utječe li tvoje loše ponašanje na tijek nastavnog sata?

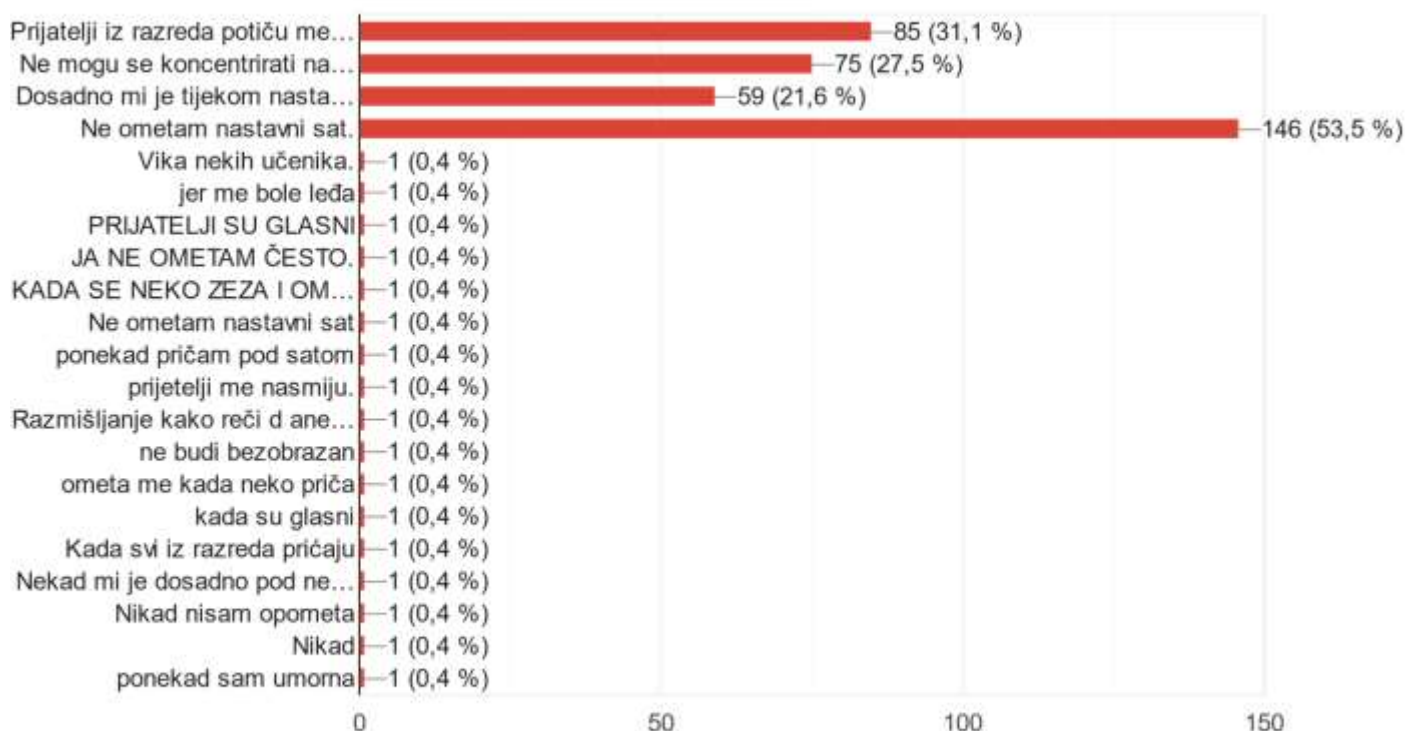
273 odgovora



- Ne, nikad se ne ponašam loše na satu.
- Ponekad utječe.
- Da, gotovo se uvijek loše ponašam tijekom nastavnog sata.

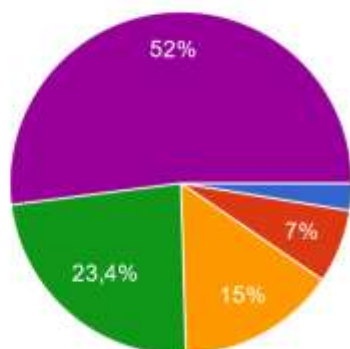
Što te potiče na ometanje nastavnog sata? Možeš odabrati jedan ili više odgovora.

273 odgovora



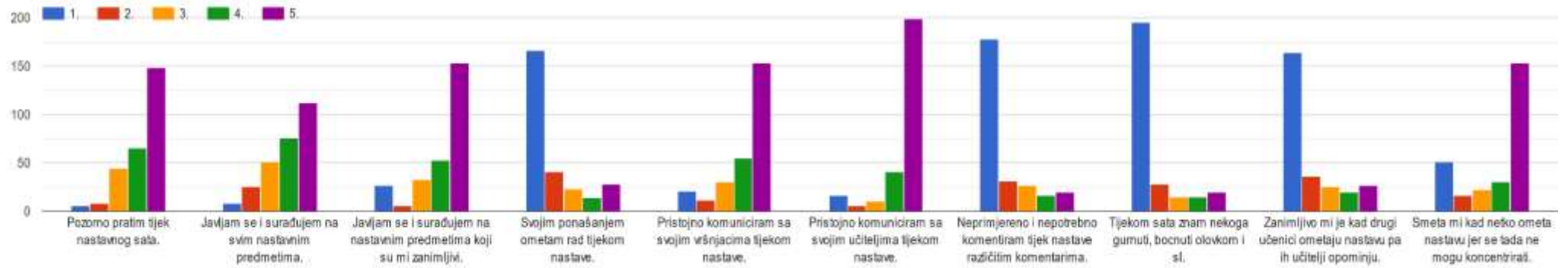
Koliko te često učitelji opominju zbog ometanja nastavnog sata?

273 odgovora



- Opominju me više puta u jednom nastavnom satu.
- Opomenu me barem jednom na svakom nastavnom satu.
- Opomenu me jednom u danu.
- Opomenu me jednom u tjedan dana i manje.
- Učitelji me ne opominju zbog ometanja nastave.

Označi brojevima od 1 do 5 tvrdnje koje se odnose na tvoje ponašanje tijekom nastavnog sata. 1. Uopće se ne slažem. 2. Uglavnom se ne slažem. 3. I slažem se i ne slažem. 4. Uglavnom se slažem. 5. U potpunosti se slažem.



Kako bi se po tvome mišljenju mogao riješiti problem učenika koji ometaju nastavu?

1. Da svatko sjedi sam.
2. Učenicima se stalno oprašta, htjela bi strože kazne i da se odmah reagira na neprimjereno ponašanje.
3. Kaznom za te učenike.
4. Da profesori podjele kazne.
5. Da ih učitelji istjeraju iz učionice i napišu im opomenu u e-dnevnik.
6. Trebali bi dobiti opomenu.
7. Ja bih rekao da prestanu ili ću ih reci učitelju.
8. Upisati ih u imenik.
9. Stjerati ih u kut.
10. Kažemo učitelju/-ici.
11. Učenicama samo prijete s opomenama a nikada ih ne upišu, tako da ja mislim da bi trebali upisivati im opomene.
12. Kada netko konstanto ometa nastavu trebalo bi svaki puta upisati.
13. Zvala bih roditelje da popričaju s njim.
14. Da ih profesorica pošalje kod psihologinje na razgovor.
15. REĆI IM DA PREPIŠU NEŠTO IZ UDŽBENIKA.
16. Ne znam.
17. Kazniti ih.
18. da im se daju opomene
19. Učitelji trebaju biti stroži.
20. Da se ti učenici koji ometaju nastavu poprave i da sjednu u prvu klupu.
21. SAMO KAZEM DA ME NE OMETAJU.
22. Da ne pričamo dok netko piše test.
23. Da možda nastava bude zabavnija da se oni kojima je dosadno pod nastavom budu aktivniji.
24. Da razdvojimo učenike koji pričaju ili da dečki sjede s curama
25. neka bude upisan u e-dnevnik
26. DA IDU KOD PEDAGOGA ILI PSIHOLOGA AKO BAS PUNO OMETAJU.
27. Trebali bi otići na razgovor kod psihologa ili pedagoga.
28. neka idu u posebnu školu
29. Da sam ja učitelj rekao bih da tko nešto progovori da ide kod ravnatelja ili pedagoga.
30. Da bude upisan u e-dnevnik i roditelji dođu na razgovor.
31. Da pod nastavom više nešto zanimljivije radimo.
32. Da trebaju učitelj ili učiteljici napraviti malo zabavnije učenje.
33. Reći im da će se zvati roditelje na razgovor
34. Trebaju slušati na nastavi ili da učimo na zabavniji način.
35. Da napusti sat i dobije neopravdani.
36. Većim učiteljskim autoritetom.
37. Da imaju asistenta.
38. Da ih profesori izbace van sa nastave i da ih upišu za ometanje nastave.
39. Da nastava bude zanimljivija

40. Treba ih upisati ili kazniti
41. Ako nakon više upozorenja učenici i dalje ometaju nastavu poduzeti neke mjere ili ih upisati.
42. Zvati roditelje i porazgovarati s njima o tome.
43. UČITELJI BI TREBALI MALO POVIKATI.
44. Prijatelji možete malo stati sa pričanjem.
45. Malo ih grublje opominjat i tjerat u kut.
46. Bolje i zanimljivije gradivo.
47. Upisati ih ili nazvati roditelje.
48. Napolje na hlađenje dok se ne smiri.
49. Istjerati ih sa sata.
50. Socijalna skrb i premještanje u drugu školu.
51. Izbacio bi ih zauvijek iz škole.
52. Da dobije1
53. Pozvati ravnatelja.
54. POZVAT RODITELJE.
55. Staviti ga u magareću klupu.
56. Da ih pošalje kod pedagoga.
57. TREBAJU POZVATI ODRASLU OSOBU I POSLATI VAN .
58. DA GA NEGLEEDAMO I SMIJEMO SE NJEMU.
59. Problem bi se riješio da učitelj/-ica daju minus i 3 minusa jedinica.
60. Da kaže ako to više ne radi da će dobit nagradu.
61. Reći da se smire ili da prestanu.
62. dati lošu ocjenu.
63. Da opomene drugoga tko njega ometa .
64. Upisati ih
65. Možda da ih se upiše.
66. Nekakvom kaznom ili slično.
67. Strože kazne.
68. Strožu kaznu jer ako dobiju samo napomenu to njima ništa ne znači i nastaviti će ometati nastavu. Trebaju naučiti poštivati jedni druge, ali da kazna ne bude nasilna ili nešto takvo, već da ih naučimo.
69. Svaki put kada ometaju nastavu jedinica u imenik.
70. Strože kazne nego što su trenutno.
71. Zabilješka u e dnevnik i strože kazne nego sada.
72. Da sjede zajedno dok se ne pomire.
73. opomena ili ukor
74. Mislim da bi s učenicima koji ometaju nastavu trebalo pristupiti gradivu na drugačiji način kojih će ih zanimati i potaknuti na učenje.
75. Mogao bi se riješiti da nastavnici premjeste učenike u prvu klupu i postepeno pomažu učenicima.
76. Moglo bi se riješiti tako da profesori razgovaraju sa njima.
77. Stroge kazne.
78. Razgovarati.
79. Pa da se malo stišaju i da se koncentriraju na sat...

