

REPUBLIKA HRVATSKA  
POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

KLASA: 602-12/25-01/1  
URBROJ: 2177-24-01-25-01

**Osnovna škola Zdenka Turkovića,  
Kutjevo**

---

Osnovna škola Zdenka Turkovića, Republike Hrvatske 26, 34340 KUTJEVO  
tel/fax 034/255-088  
E-mail: [skola@os-zturkovica-kutjevo.skole.hr](mailto:skola@os-zturkovica-kutjevo.skole.hr)  
web: [www.os-zturkovica-kutjevo.skole.hr](http://www.os-zturkovica-kutjevo.skole.hr)

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE ZDENKA TURKOVIĆA  
KUTJEVO**

**za školsku 2025./2026. godinu**

## Sadržaj

1. OSOBNA KARTA ŠKOLE .....	3
2. UVJETI RADA .....	4
2.1. PODACI O ŠKOLSKOM UPISNOM PODRUČJU .....	4
2.2. PROSTORNI UVJETI.....	4
3. OPĆENITO O KURIKULUMU.....	8
4. DODATNA NASTAVA .....	9
5. DOPUNSKA NASTAVA .....	17
6. IZBORNA NASTAVA .....	25
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	29
8. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA.....	48
9. PROJEKTI.....	52
10. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	71
RAD S UČENICIMA.....	71
RAD S RODITELJIMA .....	73
11. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE GRETA.....	75
12. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE .....	87
13. KALENDAR OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH NADNEVAKA.....	87
14. PRODUŽENI BORAVAK .....	89
15. ZAKLJUČAK.....	90

## 1. OSOBNA KARTA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA ZDENKA TURKOVIĆA

Županija: POŽEŠKO - SLAVONSKA

Grad: KUTJEVO

Adresa: Republike Hrvatske 26, 34340 Kutjevo

Broj telefona: 034/255-088

E-mail: skola@os-zturkovic-a-kutjevo.skole.hr

Web stranica: <http://os-zturkovic-a-kutjevo.skole.hr/>

### MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNE ŠKOLE

Broj učenika: I-IV. razred:	153	Broj razrednih odjela I-IV:	19
V-VIII. razred:	148	Broj razrednih odjela V-VIII:	8
Posebni odjel (3.-6.)	<u>5</u>	Broj razrednih odjela V-VIII:	<u>1</u>
	306		28

**Ukupno: 306      Ukupno: 28 r.o.**

### MATIČNA ŠKOLA:

Broj razrednih odjela: 5 razrednih odjela razredne nastave (75 učenika),

8 razrednih odjela predmetne nastave (150 učenika) i 1 posebni razredni odjel (5 učenika)

### PODRUČNE ŠKOLE

Broj područnih škola: 9 (8 aktivnih)

Broj područnih razrednih odjela: 14

- PŠ Bektež – 2 razredna odjela (kombinirani odjel 1./4. i 2./3. razred) – 2 dvorazredne kombinacije  
PŠ Poreč – 1 razredni odjel (kombinirani odjel 1./2./3./4. razred) – četvororazredna kombinacija  
PŠ Kula – 1 razredni odjel (kombinirani odjel 1./4.) – 1 dvorazredna kombinacija  
PŠ Ciglenik – 1 razredni odjel (3. razred) – čisti razredni odjel  
PŠ Grabarje – 2 razredna odjela (kombinirani odjel 1./4. i 2./3. razreda) – 2 dvorazredne kombinacije  
PŠ Tominovac – 2 razredna odjela (kombinirani odjel 1./2. i 3./4. razreda) – 2 dvorazredne kombinacije  
PŠ Mitrovac – 1 razredni odjel (3. razred) – čisti razredni odjel  
PŠ Vetovo – 4 razredna odjela (1., 2., 3. i 4. razred) – čisti razredni odjel  
PŠ Gradište – trenutno zatvorena – nema upisanih učenika

Broj djelatnika: 82

- učitelja razredne nastave: 22 (19+1) (2)
- učitelja predmetne nastave: 25 (7 dopunjava radno vrijeme u drugoj školi) (2)
- broj učitelja u posebnom odjelu: 1
- stručnih suradnika: 3
- administrativno osoblje: 3 (1)
- pomoćnici u: nastavi 11
- kuhara: 3 (2,5)
- domara: 2 (1,5)
- spremačica: 10 (7 nepuno radno vrijeme)
- osoba za sigurnost: 1 (nakon provedenog natječaja u planu je zaposliti još jednog operativnog djelatnika za sigurnost – postoji suglasnost MZOM)

Ravnatelj: **Milorad Bandalo**

Pedagog: **Josip Mažar**

Psiholog: **Slavica Bilić**

Knjižničar: **Martina Nikolić**

Škola je osnovana 1755. godine

## 2. UVJETI RADA

### 2.1. PODACI O ŠKOLSKOM UPISNOM PODRUČJU

Školsko područje naše škole je identično području Grada Kutjeva i obuhvaća 17 naselja: Kutjevo, Mitrovac, Venje, Lukač, Hrnjevac, Vetovo, Ovčare, Tominovac, Šumanovac, Bjeliševac, Ferovac, Grabarje, Ciglenik, Poreč, Kulu, Bektež i Gradište.

S obzirom na dosta veliku raspršenost navedenih naselja nastava se odvija u matičnoj školi u Kutjevu i osam područnih škola i to: Bektež, Kula, Poreč, Grabarje, Ciglenik, Tominovac, Mitrovac i Vetovo. Prometna povezanost ovih naselja s Kutjevom je na granici dobroga. Za naše učenike je organiziran posebni prijevoz putem školskih autobusnih linija.

Pučanstvo navedenih naselja bavi se uglavnom poljoprivredom i vinogradarstvom, a jedan dio pučanstva Grada Kutjeva zaposleno je u poljoprivrednom poduzeću Kutjevo. U naseljima Bjeliševac i Tominovac većinu stanovništva čine Česi, a naselja Gradište, Kula, Poreč i Ciglenik su do domovinskog rata bila naseljena Srbima koji su napustili ta naselja, sada tu žive doseljeni Hrvati iz Bosne i Hercegovine, a u Kuli doseljeni Hrvati iz Vojvodine. Ostala naselja kao i mjesto Kutjevo naseljeno je hrvatskim pučanstvom U gradu Kutjevu našao je utočište i veliki broj poslijeratnih doseljenika iz Bosne, pretežito iz Kotor Varoši.

Područne škole udaljene su od matične škole: Gradište – 7 km, Bektež - 5km, Kula – 8km, Poreč-10km, Grabarje – 8km, Ciglenik – 10km, Tominovac – 9km, Mitrovac – 5km i Vetovo – 9km. Sva mjesta su povezana asfaltnom cestom.

### 2.2. PROSTORNI UVJETI

Prostori svojom veličinom odgovaraju broju razrednih odjela i učenika za izvođenje nastave u dvije smjene (matična škola i PŠ Bektež) i jednoj smjeni (PŠ Vetovo, PŠ Kula, PŠ Ciglenik, PŠ Poreč, PŠ Grabarje, PŠ Tominovac i PŠ Mitrovac).

Zagrijavanje matične škole je centralnim grijanjem na plin, kao i područne škole u Bektežu, Grabarju, Tominovcu, Kuli i Vetovo. Područne škole u Poreču, Cigleniku i Mitrovcu se zagrijavaju pomoću peći na kruto gorivo-drva.

#### Matična škola

Matična škola je jednokatna zgrada klasičnog tipa sagrađena 1963. godine, sa 12 učionica (2 kabineta), knjižnicom i čitaonicom, zbornicom, tajništvom, uredom ravnatelja, uredom pedagoga, uredom psihologa, radionicom, kuhinjom i blagovaonicom, spremištima, sanitarnim čvorom i kotlovnicom.

Ispred ulaza se nalazi stepenište, prilagođeno i invalidnim osobama. Parkiralište ima 16 parkirnih mjesta.

Školska kuhinja u matičnoj školi radi svakodnevno. Učenici idu u školsku kuhinju za vrijeme odmora poslije 2. i 3. školskog sata (razredna nastava poslije 2. sata, predmetna nastava poslije 3. sata) u jutarnjoj smjeni te nakon 2. školskog sata u popodnevnoj smjeni. Cijena obroka i ove školske godine je financirana od strane Republike Hrvatske.

Nastava tjelesno-zdravstvene kulture izvodi se u Školsko-športskoj dvorani, površine 616 m<sup>2</sup>. Osim za školske potrebe, dvorana se koristi i za izvanškolske aktivnosti školske djece koji su uključeni u Judo klub Kutjevo, RK Kutjevo, Mažoretkinje Kutjevo i NK Kutjevo.

Vanjske površine u Kutjevu

U školskom dvorišti se nalazi asfaltno malonogometno i asfaltno košarkaško igralište sa velikim zelenom površinama. U jednom dijelu dvorišta su zasađena drveća, a ispred Škole je uređen proctor na koji je uređen s 20-ak različitih vrsta biljki, uređene su klupe za sjedenje ispred dvorane, uređena i obojana ograda ispred škole... Ukupna vanjska površina iznosi 6500 m<sup>2</sup>.

### 2.2.1. Područne škole

#### **Područna škola Gradište – trenutno u neaktivnom statusu**

Zgrada Područne škole u Gradište je jednokatna, a sagrađena je 1921. godine. Grijanje je na kruta goriva. Učionica je primjereno je opremljena didaktičkim sredstvima i pomagalicama. U prizemlju zgrade stanuju stanari, bivši učitelj i njegova supruga. U ovoj školskoj godini u ovoj školi nema upisanih učenika.

#### **Područna škola Bektež**

Zgrada Područne škole u Bektežu je prizemna, a sagrađena je 1989. godine. U školskom prostoru nalazi se učionica, sanitarni čvorovi, zbornica i spremište. Grijanje je centralno na plin. Učionica zadovoljava broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu te potpuno zadovoljava potrebe učioničkoga rada sa trenutnim brojem djece. U ovoj školskoj godini to je 9 učenika koji čine dva kombinirana razredna odjela. Učionica je primjereno opremljena didaktičkim sredstvima i pomagalicama.

U školskom stanu koji ima posebni ulaz stanuje stanar, suprug bivše učiteljice.

#### **Područna škola Poreč**

Zgrada Područne škole u Poreču je prizemna, a sagrađena je za vrijeme Autro Ugarske u drugoj polovici 19. stoljeća. Proširena je 1956. godine. Grijanje je na kruta goriva. U školskom prostoru nalazi se učionica, sanitarni čvorovi i spremište. Grijanje je na kruta goriva pomoću peći na drva. Učionica prostorno zadovoljava broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 3 učenika.

U školskom stanu koji ima posebni ulaz ne stanuje nitko.

#### **Područna škola Grabarje**

Zgrada Područne škole u Grabarju je prizemna, a sagrađena je 1925. godine. Sve do 1971. godine Grabarje je bila samostalna osnovna škola, a nakon toga se pripaja Školi u Kutjevu i od tada je područna škola.

U školskom prostoru nalaze se učionice i sanitarni čvorovi. U rujnu 2021. godine je izvršena rekonstrukcija krovništva i zamjena crijepa limenim krovom. Grijanje je na plin (2023. godine je napravljeno novo cetalno grijanje s radijatorima i kombi bojlerom). U ljeto 2024. godine izvršeno je preuređenje sanitarnih prostorija, promijenjena je vanjska stolarija te su spuštene stropovi i promijenjena je rasvjeta. Učionice prostorno zadovoljavaju broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 15 učenika raspoređenih u dva kombinirana odjela. Dio školskog dvorišta je uređen za boravak djece s travnatim igralištem.

U školskom stanu koji ima posebni ulaz stanuje bivša učiteljica. U PŠ Grabarje i ove školske godine radit će se u jednoj smjeni.

## **Područna škola Kula**

Zgrada Područne škole u Kuli je prizemna, a sagrađena je 1947. godine. U školskom prostoru nalaze se učionica, učionica za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i sanitarni čvorovi. Grijanje je na plin. Učionice prostorno zadovoljavaju broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to su 2 učenika koji čine 2 razredna odjela. U ljeto 2024. godine promijenjena je stolarija na školi, preuređeni su sanitarni čvorovi, promijenjena je rasvjeta, spušten je strop u većoj učionici koja služi za izvođenje nastave TZK.

U školskom stanu koji ima posebni ulaz stanuje bivša učiteljica. U PŠ Kula i ove školske godine radit će se u jednoj smjeni.

## **Područna škola Ciglenik**

Zgrada Područne škole u Cigleniku je prizemna, a sagrađena je 1934. godine. U školskom prostoru nalaze se učionica, spremište i sanitarni čvorovi. Grijanje je na kruta goriva pomoću peći na drva. Učionice prostorno zadovoljavaju broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. Učionica je preuređena 2017. godine. U ljeto 2024. godine izvršeni su radovi na školi - promijenjena su ulazna vrata i prozori u hodniku, u hodniku je postavljen nadbeton i postavljene su pločice, preuređeni su sanitarni čvorovi. U ovoj školskoj godini nastavu pohađaju 3 učenika koji čine jedan razredni odjel.

## **Područna škola Tominovac**

Zgrada Područne škole u Tominovcu je prizemna, a sagrađena je 1947. godine. U školskom prostoru nalazi se učionica, sanitarni čvorovi, i spremište. Grijanje je centralno na plin.

Učionica prostorno zadovoljava broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 8 učenika koji čine dva razredna odjela. Učionice su primjereno opremljena didaktičkim sredstvima i pomagalicama. U siječnju 2022. godine preuređeni su sanitarni čvorovi, a u kolovozu 2022. godine je izvršena rekonstrukcija krovništva I zamjena crijepa. 2023. godine preuređeni su sanitarni čvorovi, a u ljeto 2024. godine učionica je pregrađena na dvije manje učionice, zamijenjena je stolarija, postavljeni su novi podovi gdje je ponovno izlivena donja deka i nadbetoni na koje je postavljena izolacija i laminat, promijenjena je rasvjeta i napravljen je ulaz u drugu učionicu iz hodnika.

U školskom stanu koji je zasebna zgrada stanuju bivša učiteljica.

## **Područna škola Mitrovac**

Zgrada Područne škole u Mitrovcu je prizemna, a sagrađena je 1950. godine. U školskom prostoru nalaze se učionica i spremište, dok su sanitarni čvorovi izvan zgrade. Grijanje je na kruta goriva pomoću peći na drva. Početkom 2023. godine uređen je prostor učionice te je napravljen novi sanitarni čvor. Učionica prostorno zadovoljava broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 1 učenik.

Zgrada PŠ Mitrovac je u lošem stanju.

## Područna škola Vetovo

Zgrada Područne škole u Vetovu je jednokatna, a sagrađena je 1982. godine. U školskom prostoru nalaze se četiri učionice, sanitarni čvorovi, zbornica i spremište. Grijanje je centralno na plin. U kolovozu 2022. godine izvršena je rekonstrukcija učionice i bočnog ulaza na način da su napravljene dvije učionice ten a taj način škola sada može raditi u jednoj smjni jer ima 4 učionice. U ljeto 2024. godine napravljena je velika rekonstrukcija sanitarnih čvorova te je promijenjena rasvjeta u učionicama.

Učionice veličinom zadovoljavaju broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 38 učenika koji su raspoređeni u 4 čista odjela. Učionice su primjereno opremljene didaktičkim sredstvima i pomagalicama.

U školskim stanovima koji ima posebni ulaz i nalaze se na katu stanuju stanari, bivša učiteljica i bivši učitelj njezin suprug, dok je u drugom stanu učiteljica sa svojim suprugom i djecom. U PŠ Vetovo i ove školske godine radit će se u jednoj smjeni.

### 3. OPĆENITO O KURIKULUMU

#### ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

#### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

#### ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije
- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

#### PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Projekti
7. Preventivni programi
8. Učenička zadruga Greta
9. Kulturna i društvena djelatnost

#### 4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, fizike, biologije, kemije, geografije, povijesti, tehničke culture, njemačkog jezika i vjeronauka.

Dodatna nastava				
Učitelj	Predmet	Razredi	Vrijeme održavanja dodatne nastave	
			A smjena ujutro	B smjena ujutro
Zdenka Ugarković	Hrvatski jezik	7.b i 8.b	srijeda, 13,10-13:55	
Dora Kesić	Hrvatski jezik	7.a i 8. a	petak, 13.10 -13.55	
Gorana Grgić	Engleski jezik	7.a i 8. a	četvrtak,13:10 - 13:55	četvrtak, 11:40 - 12:25
Helena Kovačić	Engleski jezik	7.b i 8.b	pon, 12:20-13:05	pon, 14:00-14:45
Marija Bajić	Matematika	5. b i 6. b	ponedjeljak 13:10-13:55	
Nataša Mikuš	Fizika	7. i 8. a,b	četvrtak, 11.35 - 12.20	petak, 8:00 - 8:45
Ivana Hruška Pongrac	Biologija	7a, 7b, 8b	srijeda, 10:40-11:25	
Mirjana Dukmenić	Kemija	8.a	utorak, 13:30-14:15	utorak, 12:20 - 13:05
Mihaela Markovac	Povijest	7a, 7b, 8b	utorak, 11:25 - 12.15	utorak, 14:20-15:05
Sandra Grgić	Tehnička kultura: Sigurno u prometu	5.a i 5.b	utorak, 8:00 - 8:45	petak, 8:00 - 8:45
Danijel Barišić	Geografija	5. - 8.	srijeda, 12:20 - 13:55	srijeda, 13:10 - 14:45
Bojana Hrgić	Njemački jezik	8.b	četvrtak, 13:10- 13:55	
Pile Miškić	Vjeronauk	5.-8.	utorak 12:20-13:05	utorak 13:15-14:00
Melita Kuščer	Matematika	1.a	ponedjeljak,12:20-13.05	
Snježana Previšić	Matematika	2.a	petak, 11:30-12:15	
Ana Mažar	Matematika	2.b	četvrtak, 11:30 - 12.:15	
Kristina Barić	Matematika	3.a	ponedjeljak 11.30-12.15	
Tajana Andrišek Kamenčak	Matematika	4.a	petak, 12.20 - 13.05	
Sandra Sertić	Matematika	1.V	petak, 11:25-12:10	
Marija Marjanović	Matematika	2.V	četvrtak, 12.15-13.00	
Marijana Hruška	Matematika	3.V	četvrtak, 5.sat, 11.25-12,10	
Martina Škorvaga Zagrajšek	Matematika	4.V	četvrtak, 12.15-13.00	
Katarina Jukić	Hrvatski jezik	3.Mit.	četvrtak, 11.25 - 12.20	
Katarina Jukić	Matematika	3.Mit.	petak, 11:25-12:10	
Dinko Antun Kandjera	Matematika	1. i 2. Tom.	ponedjeljak 12:20 - 13:05	
Lucija Katruša	Matematika	2.-3. Grab.	utorak, 12:20 - 13:05	
Ivo Marković	Hrvatski jezik	3.Cig.	ponedjeljak 12:20 - 13:05	
Antonia Peroutka	Matematika	2.-3.Bek.	utorak, 16:45 - 17:30	utorak, 12:15 - 13:00
Bojana Hrgić	Njemački jezik	6.b	petak, 13:10 -13:55	

<b>MATEMATIKA – 1. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Melita Kuščer, Sandra Sertić, Irena Smojver, Ana Previšić, Dinko Antun Kandjera
Planirani broj učenika	Po skupini do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima, koji pokazuju interes i imaju određene sposobnosti, produbljivanje znanja iz matematike.
Način realizacije	Individualni i timski rad, suradničko učenje te sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima te onima koji žele naučiti više iz područja matematike.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja te individualno praćenje napretka učenika uz nagrađivanje i poticanje truda, zalaganja i znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

<b>MATEMATIKA – 2. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Snježana Ilić, Ana Mažar, Marija Marjanović, Antonija Peroutka, Lucija Katruša, Dinko Antun Kandjera
Planirani broj učenika	Po skupini do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima, koji pokazuju interes i imaju određene sposobnosti, produbljivanje znanja iz matematike.
Način realizacije	Individualni i timski rad, suradničko učenje te sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima te onima koji žele naučiti više iz područja matematike.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja te individualno praćenje napretka učenika uz nagrađivanje i poticanje truda, zalaganja i znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

<b>MATEMATIKA – 3. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Kristina Barić, Marijana Hruška, Katarina Jukić, Martina Kovač, Ivo Marković, Antonia Peroutka, Lucija Katruša
Planirani broj učenika	Po skupini 1 do 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Cilj dodatne nastave iz matematike je da učenici koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima te grupni rad i suradničko učenje. Nastava će se početi održavati kad učiteljica pobliže upozna učenike.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokažu interesa za više znanja te učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od predviđenog redovnim nastavnim programom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nema klasičnog vrednovanja znanja ili ocjenjivanja, ali se svakako svaki trud, zalaganje i znanje sustavno prati i nagrađuje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

<b>MATEMATIKA – 4. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Tajana Andrišek Kamenčak, Martina Škorvaga Zagrajšek, Ana Previšić
Planirani broj učenika	Po skupini 1 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Cilj dodatne nastave iz matematike je da učenici koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima te grupni rad i suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokažu interesa za više znanja te učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od predviđenog redovnim nastavnim programom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nema klasičnog vrednovanja znanja ili ocjenjivanja, ali se svakako svaki trud, zalaganje i znanje sustavno prati i nagrađuje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje

<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava (3.razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Kristina Barić, Katarina Jukić, Martina Kovač, Ivo Marković, Antonia Peroutka, Lucija Katruša
Planirani broj učenika	1 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Dodatna nastava Hrvatskog jezika - metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Troškovnik	Hamer papir, papir za printanje
Način vrednovanja	Nastavni listići, plakati, umne mape
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi na priredbama.

<b>SIGURNO U PROMETU</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sandra Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	do 20 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Odgoj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje dodatnih zadatak u školi iz teoretskog dijela prometne kulture te praktično uvježbavanje vožnje na poligonima pripremljenim prema uputama za provedbu natjecanja Sigurno u prometu.
<i>Vremenik</i>	Kontinuirano tijekom školske 2025./2026. godine (ukupno 35 sati godišnje)., provedba školskog natjecanja u ožujku 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	učenici 5. razreda
<i>Troškovnik</i>	Troškovi organizacije školskog natjecanja i potrebnih elemenata za postavljanje poligona. Kopiranje materijala za pripremu učenika za teorijski dio provedbe natjecanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Provedba školskog natjecanja u ožujku 2026.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici koji zadovolje kriterije na održanom školskom natjecanju biti će pozvani na natjecanje na razini županije, te na razini države.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA	
Nositelj aktivnosti	Zdenka Ugarković, Dora Kesić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i osvijestiti učenicima potrebu pravilne uporabe hrvatskog književnog jezika u javnosti. Produbiti spoznaje iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika. Razvijati kulturu govorenja, slušanja, čitanja i pisanja hrvatskim književnim jezikom. Poticati ljubav prema zavičajnom govoru i njegovati stvaralaštvo na zavičajnom idiomu. Poticati čitateljski pismenost učenika čitanjem s razumijevanjem obavijesnih (osobito popularnoznanstvenih tekstova)
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz hrvatski standardni jezik i zavičajni idiom, smišljaju i provode male projekte, istražuju, bilježe i zaključuju o (ne)pravilnoj uporabi književnog jezika u javnosti. Učenici istražuju i kritički vrednuju internetske portale vezane uz jezik i jezikoslovlje te digitalne inačice jezičnih priručnika. Učenici se uključuju u radionice čitanja s razumijevanjem popularnoznanstvenih tekstova u sklopu školskoga projekta <i>Čitanjem do (samo)spoznaje</i> .
Vremenik	Dodatna se nastava održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Uključivanje u radionice obrade popularnoznanstvenih tekstova odvijat će se prema dogovoru.
Namjena aktivnosti	Poticati pravilnu uporabu hrvatskog književnog jezika u čitanju, govorenju i pisanju u javnosti, a zavičajnog govora u stvaralaštvu. Uvježbati rješavanje pravopisnih i ostalih jezičnih nedoumica uporabom digitalnih inačica jezičnih priručnika i korištenjem internetskih portala vezanih uz jezik i jezikoslovlje. Razvijati čitalačku pismenost učenika na temelju popularnoznanstvenih i ostalih vrsta neknjiževnih tekstova.
Troškovnik	Fotokopirni i hamer papiri.
Način vrednovanja	Opisne ocjene i praćenje rada tijekom nastavne godine i sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšati rezultate rada u sljedećoj školskoj godini. Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog književnog jezika. Dobre rezultate na natjecanjima koristiti u svrhu stvaranja pozitivne slike o školi u lokalnoj zajednici i šire.

<b>ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gorana Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika u skupini (7.a i 8.a)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati interes i ljubav prema učenju stranoga jezika. Razvijati sociokulturnu, interkulturalnu i čitalačku kompetenciju, usmeno i pisano izražavanje te proširivati znanja jezičnih sadržaja. Upoznati kulturna, geografska i nacionalna obilježja zemalja engleskog govornog područja. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.
<i>Način realizacije</i>	Primjena različitih metoda rada kroz samostalan rad učenika (u školi i kod kuće), rad u paru i rad u skupini. Uređenje panoa, izrada plakata, PowerPoint prezentacija, rješavanje nastavnih listića, pisanje kraćih sastavaka, čitanje kraćih djela, dramatizacija i dr.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje i proširivanje jezičnih vještina.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni i hamer papiri.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika, izložbe radova na panoima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza rada i osobnoga napretka, analiza postignuća učenika, poticanje učenika na daljnji rad i unaprjeđenje jezičnih vještina.

<b>ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Helena Kovačić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika (7.b i 8.b)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja, razvijati sociokulturnu, interkulturalnu i čitalačku kompetenciju, usmenu i pisanu komunikaciju, povećati kompetencije nadarenih učenika sedmih i osmih razreda. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.
<i>Način realizacije</i>	Čitanje romana po izboru učenika, rješavanje prošlogodišnjih testova s natjecanja i primjena različitih metoda rada kroz samostalan rad učenika, rad u paru i rad u skupini. Uređenje panoa, izrada plakata, PowerPoint prezentacija, rješavanje nastavnih listića, pisanje kraćih sastavaka, čitanje kraćih djela, dramatizacija i dr.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni i hamer papiri.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza rada i osobnoga napretka, analiza postignuća učenika, poticanje učenika na daljnji rad i unaprjeđenje jezičnih vještina.

<b>GEOGRAFIJA - dodatna nastava</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	dr. sc. Danijel Barišić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 12 učenika (od 5. do 8. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje interdisciplinarnog načina razmišljanja (prirodoslovlje + društveno područje), poticanje razvoja kompetencija potrebnih za istraživački rad, osposobljavanje za promatranje i uočavanje promjena u geografskoj stvarnosti, priprema za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja i sl.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje dodatnih zadataka u školi i kod kuće te izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kontinuirano tijekom školske 2025./2026. godine (ukupno 70 sati godišnje).
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima u svezi s proširivanjem njihovih geografskih znanja.
<i>Troškovnik</i>	cca 20 eura (troškovi fotokopiranja – papir, hamer papir i sl.)
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika, izlaganje radova na oglasnoj ploči - izrada panoa, izrada materijala za mrežnu stranicu škole, provjera uz pomoć kontrolnih testova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici koji tijekom godine dosegnu adekvatnu razinu usvojenosti ishoda bit će pozvani na školsko natjecanje iz geografije.

<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (6. i 8. razred)</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Bojana Hrgić
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi programa</i>	Proširiti znanje iz njemačkog jezika. Razvijati čitalačku kompetenciju, usmeno i pisano izražavanje. Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Upoznati kulturna, geografska i nacionalna obilježja zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Način realizacije</i>	Učenici rješavaju zadatke vezane uz njemački standardni jezik, istražuju i obilježavaju važne datume vezane uz njemačko govorno područje.
<i>Vremenik</i>	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati pravilnu uporabu njemačkog jezika u čitanju, govorenju i pisanju. Proširiti znanje njemačkog jezika i pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.
<i>Troškovnik</i>	---
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkoga jezika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osvijestiti važnost pravilne uporabe njemačkog jezika. Poboľšati rezultate rada u sljedećoj školskoj godini. Dobre rezultate na natjecanjima koristiti u svrhu stvaranja pozitivne slike o školi u lokalnoj zajednici i šire.

<b>NAZIV-DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>	
Nositelj aktivnosti	Ivana Hruška Pongrac
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	-tijekom školske godine 2025./2026. po potrebi
Ciljevi programa	-proširivanje redovnih nastavnih sadržaja; obrađivanje dodatnih informacija vezanih gradivo ovisno o interesu učenika
Način realizacije	-rješavanje dodatnih zadataka u školi i kod kuće; proučavanje bioloških časopisa, dokumentarnih emisija i sl.
Vremenik	-u dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	-proširivanje znanja iz određenih područja
Troškovnik	-papir za kopiranje, markeri i sl.
Način vrednovanja	-opisno praćenje napretka učenika, redovita povratna informacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	-uređivanje panoa; prezentiranje zanimljivih informacija drugim učenicima u razredu; sudjelovanje na natjecanju iz biologije

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5. i 6. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi programa	Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru. Problemsko rješavanje zadataka i logičko zaključivanje. Priprema za natjecanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokažu pojačan interes za nastavne sadržaje matematike te one koji imaju određene sposobnosti za naprednije rješavanje zadataka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, geografije i povijesti.

Dopunska nastava				
Učitelj	Predmet	Razred		
			A smjena ujutro	B smjena ujutro
Zdenka Ugarković	Hrvatski jezik	5.b i 6.b	ponedjeljak , 13:10-13:55	
Dora Kesić	Hrvatski jezik	5.a i 6.a	ponedjeljak, 13.10 - 13.55	
		7.a i 8. a	utorak 13.10 - 13.55	
Gorana Grgić	Engleski jezik	5.a, 5.b, 6.a, 6.b	ponedjeljak, 13.10 - 13.55	
		7.a i 8.a	utorak 13.10 - 13.55	
Helena Kovačić	Engleski jezik	7.b i 8.b	četvrtak,12.20-13.05	četvrtak, 13.10-13.55
Marija Bajić	Matematika	5.b, 6a, 6b, 8a, 8b	utorak, 9:45 - 10:30	utorak, 16:10 - 16: 55
Marijana Karničnik	Matematika	5.a, 7.a i 7.b	ponedjeljak, 13.10 - 13.55	
Danijel Barišić	Geografija	5. - 8.ab	četvrtak, 13:10 - 13:55	
Antonija Aušprung	Engleski jezik	3. i 4.	Kutjevo-petak 12.20-13-05	Vetovo- ponedjeljak, 8:00-8:45
Melita Kuščer	Matematika	1.a	četvrtak, 11.30 - 12.15	
Snježana Previšić	Matematika	2.a	ponedjeljak, 11.30 - 12.15	
Ana Mažar	Hj/Mat	2.b	ponedjeljak , 11:30-12 : 15	
Kristina Barić	Matematika	3.a	utorak, 11:30-12:15	
T. Andrišek Kamenčak	Matematika	4.a	četvrtak, 10.40 - 11-25.	
Sandra Sertić	Hj/Mat	1.V	četvrtak 12:15-13:00	
Marija Marjanović	Hj/Mat	2.V	utorak, 11:25-12:10	
Marijana Hruška	Hj/Mat	3.V	petak, 5.sat, 11.25-12.10	
M. Škorvaga Zagrajšek	Hrvatski jezik	4.V	ponedjeljak, 12:15- 13:00	
Dinko Antun Kandjera	MAT/HJ	1. i 2. Tom.	srijeda, 12:20 - 13:05	
Martina Kovač	Matematika	3. r. Tom.	ponedjeljak, 11:30 - 12:15	
Martina Kovač	Matematika	4. r. Tom.	srijeda, 11:30 - 12:15	
Lucija Katruša	HJ/MAT	2.-3. Grab.	ponedjeljak, 12:20 - 13:05	
Ana Previšić	Matematika	1.-4. Grab.	četvrtak11.30-12.15	
Ana Previšić	Hrvatski jezik	1.-4. Grab.	utorak 11.30 - 12.15	
Anamaria Kovačević	Hrvatski jezik	1.-4. Kula	petak, 11:30- 12:15	
Anamaria Kovačević	Matematika	1.-4. Kula	petak, 11:30- 12:15	
Martina Bradač	Hrvatski jezik	1.2.3.4. Poreč	ponedjeljak, 11.30 - 12.15	
Martina Bradač	Matematika	1.2.3.4. Poreč	četvrtak, 12.20-13.05	
Ivo Marković	Matematika	3.Cig.	utorak, 11:25-12:10	
Antonia Peroutka	Matematika	2.-3.Bek.	utorak 15:55 - 16:40	utorak, 11:25-12:15
Irena Smojver	Matematika	1.-4. Bek.	utorak, 15:55-16:40	utorak, 11:25-12:15
Irena Smojver	Hrvatski jezik	1.-4. Bek.	četvrtak, 15:45-16:30	četvrtak, 7:10-7:55

<b>MATEMATIKA – 1. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Sandra Sertić, Melita Kuščer, Irena Smojver, Dinko A. Kandjera, Ana Previšić, Martina Bradač, Anamaria Kovačević
Broj učenika	1 do 3 učenika
Planirani broj sati	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoći učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremeni	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Sandra Sertić, Melita Kuščer, Irena Smojver, Dinko A. Kandjera, Ana Previšić, Martina Bradač, Anamaria Kovačević
Planirani broj učenika	Od 1 do 3 učenika
Broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoći učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, učenje kroz igru, stvaralački rad.
Vremeni	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, teže se koncentriraju, školuju se po prilagođenom nastavnom programu ili im je potrebna pomoć za razumijevanje određenog gradiva.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Snježana Previšić, Ana Mažar, Dinko A. Kandjera, Martina Bradač, Lucija Katruša, Dinko A. Kandjera, Martina Bradač
Planirani broj učenika	Od 1 do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna, ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi što uspješnije iskoristili svoje mogućnosti i postigli višu razinu uspješnosti.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>MATEMATIKA- 2. RAZRED</b>	
Nositelj aktivnosti	Snježana Previšić
Planirani broj učenika	Od 1 do 5 učenika
Broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako zbog osobnog neuspjeha u određenom predmetu učenik ne bi stvorio lošu sliku o sebi.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

**HRVATSKI JEZIK – 3. RAZRED**

Nositelj aktivnosti	Marijana Hruška
Planirani broj učenika	Od 1 do 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna, ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi što uspješnije iskoristili svoje mogućnosti i postigli višu razinu uspješnosti.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

**MATEMATIKA 3. RAZRED**

Nositelj aktivnosti	Kristina Barić, Marijana Hruška, Lucija Katruša, Martina Kovač, Martina Bradač, Ivo Marković
Planirani broj učenika	1 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učeniku koji teže svladava nastavne sadržaje, koji se teže koncentrira na satu, koji je zbog bolesti izostao s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED – dopunska nastava</b>	
Nositelj aktivnosti	Ana Previšić, Martina Bradač, Tajana Andrišek Kamenčak, Martina Škorvaga Zagrajšek, Martina Kovač, Ana Vidmar, Irena Smojver
Planirani broj učenika	Od 1 do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi što uspješnije iskoristili svoje mogućnosti i postigli višu razinu uspješnosti.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>MATEMATIKA 4. RAZRED – dopunska nastava</b>	
Nositelj aktivnosti	Ana Previšić, Martina Bradač, Tajana Andrišek Kamenčak, Martina Škorvaga Zagrajšek, Martina Kovač, Ana Vidmar, Irena Smojver
Planirani broj učenika	1-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učeniku i omogućiti mu njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje učeniku nije bilo dovoljno jasno na satima obrade. Izgrađivanje samopouzdanja učenika kako zbog osobnog neuspjeha u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi.
Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5., 6., 7. i 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	do 10 učenika po skupini
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	Pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 5. - 8. razred.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5.-8. RAZREDA</b>	
Nositelj aktivnosti	Zdenka Ugarković, Dora Kesić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat, 2 sata (1 sat 5.a i 6.a , 1 sat 7.a i 8.a)
Ciljevi programa	Pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 5. - 8 razreda.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz hrvatski standardni jezi. Rad u manjim grupama i individualni rad.
Vremenik	Dopunska se nastava održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavni sadržaj, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade odrađenog gradiva. Prilagođava se sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	Fotokopirni papiri
Način vrednovanja	Opisne ocjene i praćenje rada tijekom nastavne godine, pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješnu realizaciju kurikuluma te uspješno vrednovanje učenika.

<b>ENGLESKI JEZIK - dopunska nastava</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gorana Grgić, Helena Kovačić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika u jednoj skupini (5., 6., 7. i 8. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz Engleskoga jezika. Pružiti učenicima učinkovite metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje te samovrednovanje. Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji su učenicima ostali nejasni. Odgovarati na pojedinačna pitanja učenika. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
<i>Način realizacije</i>	Prema potrebi učenika: individualni rad, rad u paru, rad u skupini (ovisno o poteškoćama). Učenici će rješavati problemske zadatke, razvijati vještine čitanja, pisanja i govorenja. Ponovno objašnjavanje i vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja iz redovnog programa, rješavanje jednostavnijih zadataka.
<i>Vremenik</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju sadržaja redovnog programa engleskog jezika te rad s učenicima koji imaju individualiziran pristup ili se školuju po prilagođenom programu.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papiri
<i>Način vrednovanja</i>	Riješeni problemski zadaci, promatranje, individualno opisno praćenje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza podataka o učeničkom postignuću s ciljem dobivanja smjernica za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
<b>Engleski jezik- Dopunska nastava. III. i IV. razred Kutjevo i IV. razred Vetovo</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Antonija Aušprung
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva ili pojedine nastavne cjeline. Ponoviti u uvježbati nastavne sadržaje koji su učenicima ostali nejasni. Poticati učenike na razvijanje samopouzdanja.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju sadržaja redovnog programa i rad s učenicima koji imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program.
<i>Troškovnik</i>	Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza unutar grupe s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja i smjernice za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

<b>GEOGRAFIJA - dopunska nastava</b>	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	dr. sc. Danijel Barišić
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 12 učenika (od 5. do 8. razreda)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi programa</b>	Omogućiti učenicima koji imaju probleme u usvajanju ishoda iz predmeta geografija, tj. koji imaju negativne ocjene, usvajanje potrebnih sadržaja i kompetencija neophodnih za pozitivnu ocjenu.
<b>Način realizacije</b>	Dodatno pojašnjavanje gradiva. Zajedničko rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kontinuirano tijekom školske 2025./2026. godine (ukupno 35 sati godišnje).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Program je namijenjen svim učenicima s problemom u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Usmene provjere znanja, izrada umnih mapa, izrada kontrolnih testova.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji usvoje ishode neophodne za dobivanje pozitivne ocjene bit će ocijenjeni.

## 6. IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Jelena Romić
Planirani broj učenika	100 učenika od 1. do 4. razreda 22 učenika 7.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijati digitalne kompetencije. Učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za razvijanje digitalne pismenosti u daljnjem školovanju.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje digitalne pismenosti i računalnog razmišljanja kako bi se učenici služili stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Opremanje informatičkih učionica u matičnoj i područnoj školi Vetovo te ulaganje u održavanje postojeće opreme. Potrošni materijal za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s elementima vrednovanja kroz praktični rad, usmene i pisane provjere znanja, suradničko učenje te zalaganje i individualno napredovanje učenika.

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Kuna
Planirani broj učenika	29 učenika od 1. do 4. razreda 92 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijati digitalne kompetencije. Učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za razvijanje digitalne pismenosti u daljnjem školovanju.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učitelja u informatičkoj učionici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje digitalne pismenosti i računalnog razmišljanja kako bi se učenici služili stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s elementima vrednovanja kroz praktični rad, usmene i pisane provjere znanja, suradničko učenje te zalaganje i individualno napredovanje učenika.

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	33 učenika 5.a i 6.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijati digitalne kompetencije. Učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za razvijanje digitalne pismenosti u daljnjem školovanju.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učitelja u informatičkoj učionici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje digitalne pismenosti i računalnog razmišljanja kako bi se učenici služili stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s elementima vrednovanja kroz praktični rad, usmene i pisane provjere znanja, suradničko učenje te zalaganje i individualno napredovanje učenika.

INFORMATIKA	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Petošić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Mitrovac 1, Poreč 5, Kula 2, Tominovac 11
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine uporabom računala i primjenskih programa. Upoznati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijsko - komunikacijska tehnologija. Poticanje kreativnosti kod učenika i razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima od 1. i 4. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će se samostalno služiti digitalnom tehnologijom. Znati koristiti različite vrste medija i multimedijских sadržaja. Samostalno primjenjivati osnovne koncepte algoritma u rješavanju jednostavnih problema. Samostalni u informatičkoj pismenosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se održavati tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	školska računala (laptopi)– besplatno
EVALUACIJA	Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom, analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

NJEMAČKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Bojana Hrgić
Planirani broj učenika	54 učenika 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Način realizacije	Primjena različitih oblika i metoda rada individualno i u skupinama.
Vremenik	Kroz 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za jezike te imaju sklonosti, interesa i želje učiti njemački jezik.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provjeravanje znanja kroz usmena i pismena ispitivanja, vrednovanje i nagrađivanje zalaganja i truda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje osobnog napretka, vrednovanje rada, upućivanje učenika u vlastito postignuće kako bi mogli biti što uspješniji u radu.

VJERONAUK	
Nositelj aktivnosti	Pile Miškić, Marijana Miškić, Miroslav Peroutka
Planirani broj učenika	303 učenika 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere i morala mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu vjeroučenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga. Svakodnevno prepoznavanje slike Božje u sebi i drugima, ta stvoreni smo na sliku Božju!
Način realizacije	Grupni rad, radionice, interaktivno učenje uz primjenjivanje različitih metoda i oblika rada.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božju ljubav i pravila koja nam daje za život. U svjetlu Božje Riječi prepoznati Boga koji je ljubav, istina i milosrđe. Radosno živjeti i u svoj život utkati zahvalnost za svaki dan koji nam je darovan. Živjeti povjerenje prema Bogu i iskazivati zahvalnost.
Ishodi	Učenik će moći otkriti, tumačiti i vrednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima, te u promicanju mira; moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; znat će tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica te obrazložiti primjere kumenizma.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, dramatizacija biblijskog teksta.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika- znanje, kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba daljnjeg rada s učenicima, praćenje vlastitog napretka, savjetovanje učenika kako bi popravili svoj rad i napredovanje.

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti – popis i vrijeme održavanja				
Naziv INA	Voditelj	Broj sati	Vrijeme održavanja INA	
			A smjena ujutro	B smjena ujutro
Literarna skupina	Zdenka Ugarković	2	četvrtak 13:10-14:45	
Dramska skupina	Dora Kesić	1	srijeda, 13.10 - 13.55	srijeda, 13.10 - 13.55
Likovna skupina	Sanja Mišić	1	srijeda 13:10-14:00	srijeda 12:20-13:05
Veliki školski zbor	Ana Šmitpeter	1	ponedjeljak, 13:10 - 13:55	
Dizajneri	Gorana Grgić	1	četvrtak, 14.00 - 14.45	četvrtak, 12.35 - 13.20
Domaćinstvo	Helena Kovačić	1	Ciglenik, petak 11:30-12:15	
Etno grupa - tradicija i inovacija	Marijana Karničnik	1	petak 14:20 - 15:05	petak 11:30 - 12:15
Robotika	Domagoj Kuna	2	petak 13:30 - 15:05	petak 11:30 - 13:05
Digitalna radionica	Jelena Romić	2	ponedjeljak, 12:15 - 13:00; utorak 12:15 - 13:00	
Ekolozi	Ivana Hruška Pongrac	1	petak, 15:15-16:00	petak, 8:00-45
Mladi čuvari prirode	Mirjana Dukmenić	2	utorak, 11.30-13.05	utorak, 11.30-12.15
Povijesno društvo	Mihaela Markovac	3	četvrtak, 12.20 - 13.05	četvrtak, 13.30-14.15
Mladi geografi	Danijel Barišić	2	utorak, 12:20 - 13:55	utorak, 13:10 - 14:45
Mladi tehničari	Sandra Grgić	2	srijeda, 11:30 - 15:05	
Mali fizičari i astronomi	Nataša Mikuš	1	petak 13:30-14:15	četvrtak 14:25-15:10
Povijesno društvo	Mihaela Markovac	1	četvrtak, 12.20 - 13.05	četvrtak, 13.30-14.15
Sportske aktivnosti	Krešimir Lončar	2	četvrtak 9:35 - 10:40	četvrtak 16:10 - 16:55
Biblijska grupa	Pile Miškić	2	ponedjeljak 11:30-13:05	ponedjeljak 14:00-15:30
Biblijsko- ekološko - karitativna grupa	Miroslav Peroutka	2	ponedjelja, 11:30-13:05 sat	
Njemačka grupa	Bojana Hrgić	1	utorak, 13:10-13:55	
Kreativna skupina	Melita Kuščer	1	srijeda 12.20 - 13.05	
Dramsko-plesna grupa	Snježana Previšić	1	srijeda 12.20 - 13.05	
Kreativna skupina	Ana Mažar	1	srijeda 12:20-13:05	
Kreativna skupina	Kristina Barić	1	četvrtak, 11:30-12:15	
Likovna grupa	Tajana Andrišek Kamenčak	1	utorak, 12.20 - 13.05	
Školska igraonica	Antonia Peroutka	1	četvrtak, 11:30 - 12:15	
Školska igraonica	Irena Smojver	1	četvrtak, 11:30 - 12:15	
Likovna radionica	Martina Bradač	1	petak, 11.30-12.15	
Pokusi i istraživanja	Anamaria Kovačević	1	četvrtak, 11:30-12:15	
Dramsko- scenska skupina	Ivo Marković	1	srijeda 12:10 -12:55	

Praktični rad i stvaralaštvo	Dinko Antun Kandjera	1	petak 12:20 - 13:05
Likovna radionica	Martina Kovač	1	srijeda, 10:40 - 11:25
Dramsko - scenska skupina	Ana Previšić	1	utorak 12.20 - 13.05
Dramsko - scenska skupina	Lucija Katruša	1	petak, 12:20 - 13:05
Praktične vještine	Katarina Jukić	1	petak, 9.45 - 11.30
Dramsko- scenska skupina	Sandra Sertić	1	četvrtak 11:25-12:10
Likovna radionica	Marija Marjanović	1	petak 10.35-11.20
Likovna grupa	Marijana Hruška	1	srijeda 12:15 -13
Dramsko scenska skupina	Martina Škorvaga Zagrajšek	1	petak 12:15 - 13:00

KREATIVNA SKUPINA	
Nositelji aktivnosti	Kristina Barić, Melita Kuščer, Ana Mažar, Dinko A. Kandjera
Broj učenika	10 učenika
Broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja.
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, praktični rad, istraživački rad, izrada scene, uređenje i dekoracija
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Doprinos estetskom uređenju Škole, radu UZ Greta, kulturno-umjetničkoj djelatnosti Škole i široj društvenoj zajednici, popularizirati istraživački tip nastave
Troškovnik	- različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje i estetsko uređenje (oko 30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-prezentacija radova , izlaganje i prodaja u sklopu UZ Greta na raznim manifestacijama -redovitim praćenjem rada koji će se koristiti za unapređenje odgojno - obrazovnog rada. Usmena pohvala.

<b>Pokusi i istraživanja – PŠ Kula</b>	
Nositelj aktivnosti	Anamaria Kovačević
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi programa	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija učenika o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja.
Način realizacije	Praktični radovi, terenska nastava, predavanja, radionice
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodnim znanostima, pokusima, razvijati svjesnost o važnosti očuvanja okoliša
Troškovnik	Materijal za izradu pokusa
Način vrednovanja	Individualno opisno vrednovanje napretka svakog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i njihovim roditeljima. Uvažavanje objektivnih komentara i unošenje promjena u skladu s njima.

<b>MLADI TEHNIČARI</b>	
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Cilj izvannastavne aktivnosti “Mladi tehničari“ je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
Način realizacije	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju.
Vremenik	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	učenici 5. do 8. razreda Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama maketarstvo, modelarstvo, graditeljstvo, strojarstvo i elektronika
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala i put na izložbu radova mladih tehničara i njihovih mentora u Zagreb
Način vrednovanja	Izvannastavna aktivnost nema brojčanog i opisnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji tijekom godine dosegnu adekvatnu razinu usvojenosti ishoda biti će pozvani na školsko natjecanje iz tehničke kulture

<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>	
Nositelj aktivnosti	Ana Šmitpeter
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Razvoj vokalne tehnike</li> <li>· Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.</li> <li>· Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>· Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li> </ul>
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Rad u skupini, timski rad.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, povratna informacija kroz reakcije učenika i nastavnika nakon nastupa na školskim svečanostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama.

<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	
Nositelji aktivnosti	Dora Kesić
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati kod učenika osjećaj za dramsku umjetnost, poticati razvoj izražajnog čitanja, stvaralačke i glumačke sposobnosti, mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s razvojem dramske umjetnosti te obogaćivanje opće kulture učenika.
Način realizacije	Sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima. Pripremanje igrokaza za sudjelovanje na smotri LiDraNo.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, uveličavanje prigodnih svečanosti u školi.
Troškovnik	Materijal za izradu kostima i rekvizita za scenu.
Način vrednovanja	Individualno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika.

**DIZAJNERI – izvannastavna aktivnost**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gorana Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika u jednoj skupini (5., 6., 7. i 8. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici kroz umjetničko oblikovanje uporabnih i ukrasnih predmeta te izradu modnih dodataka razvijaju osobne kompetencije, kreativno izražavanje, kritičko vrednovanje, pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, strategiju rješavanja problema i uspješnoga suočavanja sa stresom, aktivno djelovanje u školi i zajednici radi prepoznavanja potreba, osmišljavanja prikladnih i inovativnih rješenja te konkretnog doprinosa zajednici, poduzetničke kompetencije, upornost, pozitivni odnos prema radu i radne navike. Učenici razvijaju ljubav prema umjetnosti, dizajnu, stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini. Kreativno izražavanje kroz umjetničko oblikovanje uporabnih i ukrasnih predmeta te izradu modnih dodataka.
<i>Vremenik</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, vještinu usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku i kreativnost. Sudjelovati u ostvarivanju prigodnih svečanosti u školi.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pripremanja materijala za rad.
<i>Način vrednovanja</i>	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine, sudjelovanje na smotrama, manifestacijama, izložbama i radionicama.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza rada i osobnog napretka, smjernice za unaprjeđivanje i uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

**DIGITALNA RADIONICA 1 i 2**

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jelena Romić
<i>Planirani broj učenika</i>	prema interesima učenika 3. i 4. razreda PŠ Vetovo
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati digitalne kompetencije. Učenike naučiti koristiti digitalne sadržaje na internetu, ali i stvarati vlastite digitalne sadržaje služeći se besplatnim digitalnim alatima.
<i>Način realizacije</i>	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Kroz praktičan rad s raznim digitalnim alatima razvijati kod učenika digitalnu pismenost.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal za rad.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika te objavljivanje različitih digitalnih sadržaja na stranicama škole. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Informatike, a s ciljem razvijanja digitalne pismenosti svakog pojedinog učenika

<b>Robotika</b>	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Kuna
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijati digitalne kompetencije. Učenike naučiti koristiti digitalne sadržaje na internetu, graditi i programirati robote.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje i pomoć učitelja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Kroz praktičan rad s raznim digitalnim alatima razvijati računalno razmišljanje i kompetencije
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika te objavljivanje različitih digitalnih sadržaja na stranicama škole. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Informatike.

<b>MLADI GEOGRAFI</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	dr. sc. Danijel Barišić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika (od 5. do 8. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi programa</i>	Poticanje interesa za geografiju kao znanost; Izgradnja komunikacijskih vještina i kreativnog izražavanja; Stjecanje kompetencija koje omogućuju razvoj kreativnosti, znatiželje i geografske misli; Stjecanje novih spoznaja koje omogućuju odgovorno ponašanje i djelovanje u zajednici prema sebi, drugima i prirodi (okolišu); Omogućavanje lakše percepcije procesa i pojava koji se događaju na Zemlji i u svemiru; Uvođenje u metodologiju znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem zavičaja; Razvijanje i njegovanje nacionalnog identiteta u mozaiku regionalnih i globalnih različitosti.; Obilježavanje značajnijih datuma (Međunarodni dan kulturne baštine, Dan Ujedinjenih naroda, Dan crvenog planeta, Međunarodni dan planina, Dan planeta Zemlje i sl.)
<i>Način realizacije</i>	Razgovor, samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kontinuirano tijekom školske 2025./2026. godine (ukupno 70 sati godišnje).
<i>Namjena aktivnosti</i>	Za darovite i druge zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda koji žele obogatiti i proširiti svoje znanje iz geografije i STEM područja.
<i>Troškovnik</i>	cca 100 eura (uredski materijal, izrada 2D i 3D modela, ulaznice i sl.)
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito opisno praćenje učeničkih radova, dostignuća i interesa tijekom čitave školske godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrađeni materijali koristit će za uređivanje školskih panoa te za izradu brošura, plakata, prezentacija i praktičnih radova koji će preko mrežne stranice škole biti predstavljeni široj javnosti.

<b>LIKOVNA GRUPA</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Hruška
Planirani broj učenika	1 do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Poticati maštu, estetske vrijednosti i uočavanje istih, poticati intelektualni i emocionalni razvoj te motoriku. Razvijati osjećaj za lijepo, unikatno, kreativno, novo i drugačije. Rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati likovni govor, vještine crtanja, slikanja i oblikovanja te osjećaja za proporcije. Pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Nadogradnja znanja i interesa, istraživanje, zabava, međusobno druženje te razvoj socijalnih vještina. Razvijanje samopouzdanja, slike o sebi, odgovornosti, dosljednosti i upornosti.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Likovne izložbe na školskih panoima tijekom nastavne godine.

<b>DOMAĆINSTVO-PŠ CIGLENIK</b>	
Nositelj aktivnosti	Helena Kovačić
Planiran broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im pomoći u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim i vrtlarskim poslovima te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Razvijati će koncentraciju, strpljenje i motoriku kroz izradu tradicionalnih ukrasnih predmeta.
Način realizacije	Učenik će izrađivati nakit od vune i konca, vježbati vezenje, kukičati (heklati) vunom, izrađivati društvene igre od prirodnih i recikliranih materijala, izrađivati mirisne vrećice od aromatičnog bilja te time razvijati motoriku i koncentraciju i upoznati se s tradicijom našega podneblja
Vremenik	Tijekom cijele godine
Materijali	Reciklirani materijali ( stare gume, kantice, limenke...), prirodni materijali (kamenčići, prešano cvijeće...), papir, škare, ljepilo, krep papir, folija, vuna, konac, igle, nož...
Troškovnik	
Način vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća za roditelje i školsku zadrugu u obliku fotografija. Izložba u sklopu školske zadruge.

LIKOVNA RADIONICA	
Nositelj aktivnosti	Martina Kovač
Planiran broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost</li> <li>- razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja</li> <li>- rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor</li> <li>- pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja</li> </ul>
Način realizacije	Likovni radovi
Vremenik	Školska godina 2025./ 2026.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalno likovno i kreativno stvaralaštvo kod učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir u boji, ljepilo, flomasteri, konac, različiti ukrasi itd.).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, motiviranost za rad te sposobnost za likovno izražavanje i stvaranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova na školskim panoima tijekom godine.

EKOLOZI	
Nositelj aktivnosti	Ivana Hruška Pongrac
Planirani broj učenika	do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	-tijekom školske godine 2025./2026
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje svijesti o održivom razvoju te utjecaju čovjeka na sredinu u kojoj živi i cijeli planet; usvajanje informacija o ekološkom otisku te razrada ideja o načinima smanjenja ekološkog otiska na razini pojedinca i lokalne zajednice</li> <li>-razvijanje svijesti o utjecaju čovjeka kao vrste na klimatske promjene te uništavanje staništa i smanjenje bioraznolikosti</li> <li>-obilježavanje prigodnih dana vezanih uz ekologiju, održivi razvoj i očuvanje prirode</li> </ul>
Način realizacije	-proučavanje različitih izvora informacija te izrada plakata ili prezentacija ; samostalni rad i rad u grupi
Vremenik	-u dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	-razvoj pozitivnog odnosa prema planetu i svim živim bićima
Troškovnik	-hamer papir, papir u boji, papir za printanje, markeri, flomasteri i sl.
Način vrednovanja	-opisno praćenje i kontinuirana povratna informacija o aktivnosti i doprinosu učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentacija rezultata rada u razredu te upoznavanje ostalih učenicima sa rezultatima</li> <li>-upoznavanje prijatelja i obitelji sa novim spoznajama</li> <li>-uređivanje panoa za obilježavanje prigodnih dana</li> </ul>

### Etno grupa – tradicija i inovacija

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	Cilj aktivnosti je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima te njegovanje tradicije. Aktivnosti će omogućiti razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja, osjećaja za lijepo. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Način realizacije	Aktivnost će kroz različite radionice omogućiti učenicima upoznavanje sa različitim tehnikama ručnih radova koje su se koristile na ovim prostorima. Na primjer: tkanje, pletenje, kukičanje, vez, izrada ogrlica kajica (đerdana) i slično. Različitim tehnikama izrađivat će se uporabni i ukrasni predmeti. Učenici će se upoznati s važnošću recikliranja, npr. za tkanje torbica koristit će se stare pamučne majice koje će se rezati u trake za tkanje. Učenici će izrađivati i pomagala za izradu ručnih radova korištenjem 3D pisača. U sklopu aktivnosti održavat će se i radionice u suradnji s Maticom umirovljenika grada Kutjeva.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja. Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, odgovornosti, inovativnosti, poduzetnosti, potrebe za suradnjom. Proučavanje tradicionalnih tehnika ručnih radova te istraživanje novih tehnika rada i njihova primjena. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Troškovnik	100 € za potrošni materijal (perle za kajice, vunica, konac...)
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice. Prodaja rukotvorina na sajmovima i smotrama učeničke zadruge.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova, prodaja radova na sajmovima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja te učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.

### NAZIV- INA- LIKOVNA RADIONICA

Nositelj aktivnosti	Martina Bradač
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji, razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnoga rada.
Način realizacije	Različite likovne tehnike: crtanje, slikanje, modeliranje, kolaž.
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima sa slabije razvijenom motorikom, percepcijom i pamćenjem. Razvoj sposobnosti vizualne komunikacije, osobito osjetljivosti za boje ( prepoznavanje i imenovanje), oblik, teksturu, prostor.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave likovne kulture, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada.

### Izvanastavna – Praktične vještine

Nositelj aktivnosti	Katarina Jukić
Planirani broj učenika	1 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Usvojiti praktične vještine korisne u svakodnevnom životu. Osposobiti učenika da, u skladu s dobi, sam boravi u kući, samostalno obavlja jednostavne poslove u svakodnevnom životu, priprema obroke odgovorno upravlja slobodnim vremenom, odgovorno raspolaže vlastitom "ušteđevinom"...
Način realizacije	Praktični radovi, izvanučionička nastava,
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenika na samostalno obavljanje poslova u kućanstvu, pomaganje roditeljima i preuzimanje odgovornosti primjereno njegovoj dobi.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera za prezentaciju projekta Potrošni materijali za praktične radove (npr. tkanine, pribor za šivanje, jednostavni alati, namirnice...)
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata roditeljima na kraju nastavne godine, objavljivanje na stranici škole.

### ŠKOLSKA IGRAONICA – 1./2./3./4. PŠ BEKTEŽ

Nositelj aktivnosti	<b>Antonia Peroutka i Irena Smojver</b>
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati psihomotorički i motorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, emotivnost</li> <li>- razvijati prostornu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te poticati međusobnu suradnju učenika te poštivanje pravila igre</li> <li>- usavršavati prirodne načine gibanja pokretom uz glazbu, ples i pjevanje</li> <li>- poticati primjenu pravilne tjelesne aktivnosti sukladno učenikovim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</li> </ul>
Način realizacije	-tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Vremenik	-tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	-potaknuti samostalnu i spontanu tjelesnu aktivnost učenika kroz igru
Troškovnik	- Potrošni materijal za rad
Način vrednovanja	-praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za sudjelovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje postignuća učenika te objavljivanje različitih digitalnih sadržaja na stranicama škole. Informiranje roditelja o postignućima učenika.

**DRAMSKO – PLESNA (SCENSKA) GRUPA**

Nositelji aktivnosti	Snježana Previšić
Planirani broj učenika	do 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati kod učenika osjećaj za dramsku umjetnost, poticati razvoj izražajnog čitanja, stvaralačke i glumačke sposobnosti, mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s razvojem dramske umjetnosti te obogaćivanje opće kulture učenika.
Način realizacije	Sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, uveličavanje prigodnih svečanosti u školi.
Troškovnik	Materijal za izradu kostima i rekvizita za scenu.
Način vrednovanja	Individualno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika.

**NJEMAČKA GRUPA**

Nositelj aktivnosti	Bojana Hrgić
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Utvrđiti postojeće i proširiti znanje i sposobnosti učenika koji uče njemački jezik.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz njemački standardni jezik. Pjevaju pjesme na njemačkom jeziku, igraju igre na njemačkom jeziku. Uočavaju sličnosti i razlike u tradiciji i obilježavanju blagdana i posebnih dana tijekom godine u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog govornog područja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Poticati interes i motivaciju za učenje stranog jezika. Poticati pravilnu uporabu njemačkog jezika u čitanju, govorenju i pisanju. Razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture.
Troškovnik	---
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvijestiti važnost pravilne uporabe njemačkog jezika. Poboľšati rezultate rada u sljedećoj školskoj godini.

## 5. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA, INTEGRIRANA I PROJEKTNNA NASTAVA

### PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Učenici i učitelji/ce razredne i predmetne nastave organizirat će izvanučioničku, terensku nastavu ili školu u prirodi tijekom 2025./2026. školske godine.

Tema	Vrijeme ostvarivanja	Učitelj	Razred
Posjet kinu (Cinestar Slav. Brod, Zagreb)	listopad/studeni	Razrednici, stručni suradnici	1.-8. r.
Posjet kazalištu (Požega, Osijek, Sl. Brod, Zagreb)	tijekom godine	Razrednici, stručni suradnici	1.-8. r.
Posjet meteorološkoj postaji Kutjevo	listopad	Danijel Barišić	učenici 6. razreda
Dječji tjedan	listopad	Učitelji RN	1.-4.r.
Svi Sveti – posjet lokalnom groblju – SR-VJ	listopad	Razrednici, vjeručitelji	1.-8. r.
Posjet stanici Interventne policije u Kutjevu	listopad	učitelji razredne nastave, pedagog	1.-2. r.
Orijentacija u prostoru	listopad	Učitelji razredne nastave	3. razred
Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Kutjevo	listopad	Dora Kesić	učenici 5. razredu
Posjet Muzeju i PU Požeško-slavonske županije	svibanj	učitelji 4. razreda, pedagog	4. razred
Pozdrav prirodi – jesen, proljeće	tijekom godine – ovisno o vrem. uvjetima	svi učitelji, stručni suradnici	1.-4. r.
Maskenbal	veljača	Svi učitelji i stručni suradnici	1.-8. r
Učenik u prometu	rujan	Učitelji 1. razreda	1.razred
Dani kruha – posjet pekarnici, Sveta Misa	listopad	Učitelji razredne nastave	1.-4. r.
Posjet meteorološkoj postaji Kutjevo	svibanj	Učitelji 3. razreda	3. razred
Snalaženje u prostoru	veljača-ožujak	Učitelji 3. razreda	
Naše mjesto – važniji zavičajni objekti	ožujak	Svi učitelji	1.-8. r.
Posjet lokalnim poduzetnicima	svibanj	Svi učitelji	1.-8. r.
Čovjek i okoliš	lipanj	Svi učitelji	1.-8. r.
Prometni znakovi za pješake	veljača	Svi učitelji	1.-8. r.
Zaštita i čuvanje okoliša	veljača	Svi učitelji	1.-8. r.
Upoznajmo svoje mjesto	ožujak	Svi učitelji	1.-8. r.
Berba šumskih plodova	listopad	Roditelji, učenici, učitelji PŠ Ciglenik i Tominovac	1.-4.r.
Posjet srednjim školama u Požegi	svibanj	pedagog	učenici 8. razreda

<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI UČENIKA OSMIH RAZREDA</b>	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika i razrednici 8. razreda
Planirani broj učenika	40-tak učenika osmih razreda - ovisno o zanimanju i mogućnostima učenika
Ciljevi programa	Učenici: - posjećuju kazalište i iskazuju doživljaj kazališne predstave - raspravljaju o idejno-tematskom sloju predstave - prepoznaju i objašnjavaju kompleksnost rada na realizaciji kazališne predstave - upoznaju sudionike kazališne predstave i njihove uloge u njoj - razvijaju kazališnu kulturu i vladaju se prema kazališnom bontonu - kritički vrednuju kazališnu predstavu - bogate osobnu kulturu i produbljuju spoznaje o svijetu koji ih okružuje.
Način realizacije	Odlazak na kazališnu predstavu Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića u Osijeku ili na predstavu s repertoara Hrvatskoga narodnog kazališta u Osijeku.
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Odgajati kulturno gledateljstvo kazališnih predstava i razvijati kritički stav prema gledanome; pomoći učenicima u razvijanju vlastite kreativnosti u dramsko-recitatorskoj skupini i drugim vidovima javnog nastupanja u školi i šire. Učenici se aktivno uključuju u kulturni i društveni život zajednice.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta kazalištu uključuju: ulaznice za predstavu i troškove prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Učenici iskazuju svoj doživljaj i kritički osvrt na kazališnu predstavu komentarom kazališne predstave (koji oblikuju na dogovoren način) te ih se potiče na stvaralaštvo – da svoj doživljaj kazališne predstave iskažu plakatom, umnom mapom, ilustracijom, stripom ili kakvim drugim kreativnim načinom u skladu s afinitetima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odgajanja aktivnih i kritičkih sadašnjih i budućih gledatelja kazališnih predstava i poklonika kazališta kao umjetnosti.

<b>POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI – izvanučionička nastava</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	dr. sc. Danijel Barišić
<i>Planirani broj učenika</i>	30 (6. razred)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 školska sata 6.a + 2 školska sata 6.b
<i>Ciljevi programa</i>	Poticati interes prema meteorologiji i sinoptičkim mjerenjima kao dijelu svakodnevnoga života; razvijati svijest o očuvanju zračnog omotača Zemlje (atmosfera) kao medija u kojem se događaju sve meteorološke pojave važne za život i opstanak ljudi na Zemlji; razumjeti i predviđati fizikalne procese u atmosferi koji uzrokuju promjenu klime i vremena; razumjeti kako funkcioniraju meteorološki instrumenti te koja je njihova svrha; naučiti mjerne jedinice koje se koriste u meteorološkim mjerenjima; povezati teoretska znanja iz meteorologije i sinoptike s praktičnim primjerima na terenu (meteorološka postaja).
<i>Način realizacije</i>	Razgovor s meteorologom, praktični rad na terenu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2025.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Za učenike 6. razreda koji u redovitoj nastavi geografije izučavaju klimatologiju i meteorologiju
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Istraživački rad na temelju zadanih statističkih podataka – izrada klimatskog dijagrama (prosječne mjesečne temperature + količina padalina) te izrada vjetrulje za područje Grada Kutjeva.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Dobiveni rezultati koristit će za izradu opće klimatske slike sjeveroistočnog dijela požeške kotline te će se na oglasnoj ploči prezentirati ostalim učenicima.

<b>FOTOGRAFIJA KROZ GODIŠNJA DOBA</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dinko A. Kandjera, Martina Kovač
<i>Planirani broj učenika</i>	11 učenika, PŠ Tominovac
<i>Ciljevi programa</i>	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
<i>Način realizacije</i>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz četiri tematske cjeline vezane uz godišnja doba. Učenici od 1. do 4. razreda, zajedno s učiteljima, odlazit će u šetnje mjestom i njegovom bližom okolicom. Na unaprijed odabranim lokacijama fotografirat će prirodu, objekte i detalje koji se mijenjaju ovisno o godišnjem dobu. Učenici će koristiti tablete.
<i>Vremenik</i>	Rujan 2025., studeni 2025., veljača, travanj 2026.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti učenika o prirodnim promjenama i ljepotama zavičaja. Promatranje, uočavanje i uspoređivanje, razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem žive te jačati ekološku osviještenost. Fotografiranje kao aktivnost omogućava učenicima da razvijaju kreativnost, digitalne vještine i timski rad.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Izložba fotografija na panou.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

<b>KUTJEVO- HISTORY AND TRADITION</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Helena Kovačić

Planirani broj učenika	21 učenik, 8.b razred
Ciljevi programa	Govoriti o povijesti i tradiciji Kutjeva na engleskom jeziku uz primjenu prošlih glagolskih vremena.
Način realizacije	Učenici pojedinačno ili u paru poučavaju razred o povijesti ili tradiciji Kutjeva prilikom šetnje kroz mjesto Veljača ljubav prema tradiciji i povijesti vlastitoga mjesta , proširivati znanje o povijesnim činjenicama i građevinama Kutjeva.
Vremenik	Rujan 2025., studeni 2025., veljača, travanj 2026.
Namjena aktivnosti	Razvijati samopouzdanje prilikom govorenja na engleskom jeziku te uvježbavati prošla glagolska vremena.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Ocjenjuju se elementi govorenja i izrada plakata u skupini
Način korištenja rezultata vrednovanja	

<b>POZDRAV JESENI I PROLJEĆU</b>	
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	158 učenika razredne nastave i PO
Ciljevi programa	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Razlikovati jesen i proljeće. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu, izrada nastavnih listića s uputama za rad, sakupljanje materijala (plodova, listova).
Vremenik	listopad 2025. i ožujak 2026.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja promjena u prirodi, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. Izrada plakata i kviz znanja koji će biti upotrijebljeni u daljnjem upoznavanju promjena i pojava u prirodi tijekom godišnjih doba.

<b>POSJET KINU</b>	
Nositelj aktivnosti	
Planirani broj učenika	158 učenika
Ciljevi programa	Doživjeti film u kino dvorani Poštivati kazališni bonton i ponašanje u kinu. Poticati ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i filmu. Razvijati pozitivan kritički stav prema gledanim predstavama i filmovima. Bogatiti osobnu kulturu i produbljivati spoznaje o svijetu koji učenike okružuje. Uočiti, doživjeti i primijeniti fizikalne zakone – optike. Poticati populariziranje fizike. Uočiti primjenjivost fizike kao prirodne znanosti u stvarnom životu.
Način realizacije	Priprava za terensku nastavu tijekom nekoliko sati Hrvatskog jezika i sata razrednog odjela. Odlazak u kino.

Vremenik	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
Namjena aktivnosti	Razvijati kazališnu kulturu i kulturu posjećivanja muzeja i kina.
Troškovnik	15 eura za ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja	Provođenje dogovorenih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu. Vrednovanje rezultata.

<b>SPRING FLOWERS</b>	
Nositelj aktivnosti	Helena Kovačić
Planirani broj učenika	3 a, PŠ Ciglenik, 11 učenika PŠ Tominovac
Ciljevi programa	Usvojiti nazive proljetnog zavičajnog cvijeća na engleskom i hrvatskom jeziku.
Način realizacije	Šetnja, berba i prešanje dijelova nekih biljaka (cvjetića) ljubav prema prirodi, proširivati poznavanje biljnog svijeta zavičaja i proširivati vokabular na engleskom jeziku. Branje dijelova biljaka (cvjetića), prešanje, izrada graničnika i imenovanje biljaka na engleskom jeziku.
Vremenik	Rujan 2025., studeni 2025., veljača, travanj 2026.
Namjena aktivnosti	Razvijati samopouzdanje prilikom govorenja na engleskom jeziku te uvježbavati prošla glagolska vremena.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Ocjenjuju se elementi govorenja i izrada plakata u skupini
Način korištenja rezultata vrednovanja	

<b>Priroda i društvo -PŠ Kula</b>	
Nositelj aktivnosti	Anamaria Kovačević
Planirani broj učenika	2 učenika
Ciljevi programa	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o planu i programu rada.
Namjena aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

<b>Pozdrav jeseni i proljeću – PŠ Kula</b>	
Nositelj aktivnosti	Anamaria Kovačević

Planirani broj učenika	2 učenika
Ciljevi programa	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Razlikovati jesen i proljeće. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu, izrada nastavnih listića s uputama za rad, sakupljanje materijala (plodova, listova).
Vremenik	Rujan 2025., listopad 2025., ožujak
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja promjena u prirodi, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. Izrada plakata i kviz znanja koji će biti upotrijebljeni u daljnjem upoznavanju promjena i pojava u prirodi tijekom godišnjih doba.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

<b>Pozdrav kazališnoj predstavi – PŠ Kula</b>	
Nositelj aktivnosti	Anamaria Kovačević
Planirani broj učenika	2 učenika
Ciljevi programa	Doživjeti kazališnu predstavu. Poštivati kazališni bonton. Poticati ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Osvijestiti kritičku moć kazališta. Razvijati pozitivan kritički stav prema gledanim predstavama. Bogatiti osobnu kulturu i produbljivati spoznaje o svijetu koji učenike okružuje.
Način realizacije	Priprema za terensku nastavu na satu Hrvatskog jezika. Odlazak na kazališnu predstavu
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati kazališnu kulturu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provođenje dogovorenih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu. Vrednovanje rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU</b>	
Nositelj aktivnosti	Učitelji 3.-ih razreda
Planirani broj učenika	49
Ciljevi programa	Naučiti se orijentirati u prostoru pomoću pomagala, ali i uz pomoć ostalih znakova u prirodi.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru pomoću Sunca i ostalih znakova u prirodi, ali i pomoću kompasa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba kompasa, odrediti strane svijeta bez pomagala, izrada kompasa.

POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI KUTJEVO	
Nositelj aktivnosti	Kristina Barić i 3. a r.
Planirani broj učenika	21 učenik
Ciljevi programa	Upoznati učenike s radom meteorološke postaje. Razumjeti osnovne meteorološke pojave i mjerenja. Povezati teorijska znanja iz prirode i društva s praktičnim primjerima.
Način realizacije	Organizirani posjet lokalnoj meteorološkoj postaji. Stručno vodstvo djelatnika postaje. Demonstracija instrumenata (termometar, barometar, anemometar). Razgovor i pitanja učenika.
Vremenik	U 2. polugodištu
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima radi proširivanja znanja na praktičnom primjeru. Poticanje znatiželje i promatranja prirodnih pojava.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor nakon posjeta. Učenički dojmovi i aktivno sudjelovanje.

Promet i ponašanje pješaka u prometu – PŠ Kula	
Nositelj aktivnosti	Anamaria Kovačević
Planirani broj učenika	2 učenika
Ciljevi programa	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.
Način realizacije	Izvanučionička nastava- boravkom u okolici škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisлити dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Posjet školskoj knjižnici – PŠ Kula	
Nositelj aktivnosti	Anamaria Kovačević
Planirani broj učenika	2 učenika
Ciljevi programa	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige, razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Izvanučionička nastava- odlaskom i boravkom u knjižnici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine

Namjena aktivnosti	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, interes za knjigu i poticanje čitanja, te njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, odgovornost (posudba/ vraćanje knjiga). Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga. Razviti ljubav prema pisanoj riječi. Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kroz razgovor povezati naučene sadržaje u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

<b>Posjet kinu – PŠ Kula</b>	
Nositelj aktivnosti	Anamaria Kovačević
Planirani broj učenika	2 učenika
Ciljevi programa	Posjetiti kino i navikavati učenike na posjećivanje kulturnih ustanova.
Način realizacije	Posjet kinu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti oblikovanja vlastitog mišljenja te estetskog doživljavanja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava.
Troškovnik	20€
Način vrednovanja	Piani osvrt na gledani film.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Eratostenov eksperiment</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 7.a i 7.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija matematike. Primjena matematike u geografiji.
Način realizacije	Korištenjem ISE scenarija učenja upoznati učenike s načinom na koji je Eratosten izmjerio opseg Zemlje. Kroz praktičnu nastavu ponoviti eksperiment, razmijeniti podatke s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva i pomoću njih izračunati opseg Zemlje.
Vremenik	rujan 2025. ožujak 2026.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena izmjerenih podataka s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva. Uspoređivanje dobivenih rezultata. Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

## 8. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Učenici će tijekom školske godine imati posjete kino predstavama i dječjim kazalištima u Osijeku, Zagrebu ili Slavanskom Brodu, ovisno o rasporedu predstava i mogućnosti organiziranja prijevoza.

Učenici 8. razreda će u veljači posjetiti Zagreb gdje će prisustvovati operi u Hrvatskom narodnom kazalištu. Uz to, učenici će prema mogućnostima posjetiti i neki muzej i pogledati izložbu.

Učenici 4. razreda će posjetiti Policijsku postaju Požeško-slavonske županije u Požegi. U tom danu će se pokušati posjetiti i Muzej te Gradsku knjižnicu.

Razred	Učitelji	Program	Uk. uč.	Relacija	Vrijeme	Cijena po učeniku u € (otpilike)
1.	1. razred	Slavonski Brod Dani Ivane Brlić- Mažuranić	25	Kutjevo- Slavonski Brod	travanj	40
2.	2. razred	Slavonski Brod Dani Ivane Brlić- Mažuranić	45	Kutjevo- Slavonski Brod	travanj	40
3.	3. razred	Zagreb (Tehnički muzej, ZOO vrt, šetnja gradom)	49	Kutjevo-Zagreb	svibanj	60
4.	4. razred	Zagreb (Tehnički muzej, ZOO vrt, šetnja gradom)	35	Kutjevo-Zagreb	svibanj	60
5.	5. razred	Voćin (Geo info centar, svetište Gospe Voćinske) – Jankovac (Park prirode Papuk)	38	Voćin – Jankovac	Svibanj 2026.	35
7.	6. razred	Zagreb – prirodoslovni muzej	35	Kutjevo-Zagreb	Svibanj 2026.	60
8.	7. razred	Voćin (Geo info centar, svetište Gospe Voćinske) – Jankovac (Park prirode Papuk)	38	Voćin – Jankovac	Svibanj 2026.	35
10.	8. razredi	Organizacija Memorijalnog centra Domovinskog rata	34	Vukovar	listopad 2025.	besplatno
11.	8. razredi	Organizacija Memorijalnog centra Domovinskog rata	34	Karlovac	listopad 2025.	besplatno

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET GEO INFO CENTAR VOĆIN + PARK ŠUMA JANKOVAC</b>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sanja Mišić, Sandra Grgić, Danijel Barišić, Marijana Karničnik
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 7.a i 7.b razreda
<i>Planirani broj sati</i>	12 sati
<i>Ishodi aktivnosti</i>	Upoznati se s povijesnim, prirodnim i geološkim obilježjima PP Papuk
<i>Cilj aktivnosti</i>	Proširiti učenički interes i znanja o prirodnim posebnostima PP Papuk.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda.
<i>Način realizacije</i>	Kroz jednodnevni izlet posjetiti ćemo Geo info centar Voćin i Park šumu Jankovac
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2026.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prikupljene podatke i multimedijske sadržaje s jednodnevnog izleta objedinit ćemo i sažeti u kratku prezentaciju koju ćemo pogledati na Učiteljskom vijeću i satu razredne zajednice.

## Obilježavanje važnijih datuma

NADNEVAK	SADRŽAJ	NOSITELJI
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti	učitelji HJ
10. rujna	Olimpijski dan	Učitelj TZK, učitelji razredne nastave Udruga La bella vita
26. rujna	Europski dan jezika	učitelji stranih jezika
5. listopada	Svjetski dan učitelja	svi učitelji i stručni suradnici
5. - 11. listopada	Dječji tjedan	svi učitelji
8. listopada	Dan neovisnosti	svi učitelji
12. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavanje će se održati u mjesnim crkvama	svi učitelji, stručni suradnici
16. listopada	Svjetski dan hrane	svi učitelji
18. listopada	Svjetski dan kravate	svi učitelji, pedagog
30. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižničarka
31. listopada	Svjetski dan štednje	razrednici
MJESEC LISTOPAD - MJESEC KNJIGE -		knjižničarka i učiteljice HJ
9. studenoga	Svjetski dan izumitelja	svi učitelji
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	svi djelatnici
21. studeni	Svjetski dan tablice množenja	Učitelji Matematike i učitelji RN
25. studenoga	Međun. Dan protiv nasilja nad ženama	svi učitelji, razrednici
15. studeni – 15. prosinca	Studeni – mjesec borbe protiv ovisnosti	razrednici, stručni suradnici
3. prosinca	Večer matematike	učitelji matematike, učitelji razredne nastave, pedagog
5. prosinca	Svjetski dan volontera	Svi učitelji
4. i 5. prosinca	Sv. Nikola – prigodna priredba	učitelji razredne nastave
8.-15. prosinca	Tjedan solidarnosti ( Hrvatski CK)	razrednici, knjižničarka, vjeroučitelji
10. prosinca	Dan čovjekovih prava	svi učitelji
14.-18. Prosinca	Božićne radionice	učitelji, učenici i roditelji
23. prosinca	Ususret Božiću – priredbe u Kutjevu i Vetovu	svi djelatnici
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	svi učitelji
tijekom siječnja i veljače	Provođenje natjecanja u znanju	učitelji predmetne nastave, pedagog
27. siječnja	Dan sjećanja na žrtve holokausta	učitelji povijesti
Veljača 2026.	Maskenbal	učitelji razredne nastave, stručni suradnici
14. veljače	Valentinovo	svi učitelji
23. veljače	Dan ružičastih majica	učitelji i stručni suradnici
26. veljače	Međunarodni dan čitanja bajki	Učitelji Rn i učitelji HJ
1. ožujka	Međunarodni dan materinjeg jezika	učitelji hrvatskog jezika
2. ožujka	Blagdan Pepelnice	vjeroučitelji
8. ožujka	Međunarodni Dan žena	razrednici
21. ožujka	Dan Downovog sindroma	svi učitelji
27. ožujka	Svjetski dan kazališta	svi učitelji
tijekom ožujka	Obilježavanje početka proljeća	svi učitelji
21. ožujka	Svjetski dan poezije	svi učitelji
22. ožujka	Svjetski dan voda	razrednici
31. ožujka	Uskrs	svi učitelji

2. travnja	Svjetski dan autizma i Međunarodni dan dječje knjige	učitelji RN
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	svi učitelji
22. travnja	Dan hrvatske knjige	knjižničarka, učitelji RN, učitelji HJ
22. travnja	Dan planeta Zemlje	učitelji RN, učitelji GEO i PRI
4. svibnja	Sv. Florijan, zaštitnik od požara	razrednici
13. svibnja	Majčin dan	učitelji razredne nastave
21. svibnja	Svjetski dan kulturne raznolikosti	svi učitelji
29. svibnja	Svjetski dan sporta	svi učitelji
5. lipnja	Svjetski dan zaštite okoliša	razrednici
7. lipnja	Dan škole	svi djelatnici
Siječanj - lipanj	Upoznavanje učenika predškolskog uzrasta, upisi u osnovnu školu	stručni suradnici
25. lipnja	Oproštaj s učenicima osmog razreda – svečana podjela nagrada i svjedodžbi	svi učitelji

## 9. PROJEKTI

U tablici ispod su navedeni svi projekti za koje znamo da će se provesti u ovoj školskoj godini. Kroz godinu je moguće uključivanje u još neke projekte. Jedan dio navedenih projekata je na školskoj razini, jedan dio su E-Twinning projekti, jedan dio je na nacionalnoj razini, a jedan dio je u organizaciji različitih ustanova te se pridružujemo u njihovom provođenju.

<i>Provođenje nacionalnih ispita za učenike 4. i 8.razreda - NCVVO</i>	Nacionalna razina
<i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i>	Nacionalna razina
<i>Posjet učenika 8. razreda Pakracu, Lpiku i Okučanima</i>	Nacionalna razina
<i>Alati za moderno doba – preventivni program</i>	Međuškolska razina
<b>Zaroni u Knjigosvijet</b>	<b>Školski projekt (1.-4. razred)</b>
<i>Naša mala knjižnica</i>	Međunarodni projekt
<i>Čajanka s tetom Julijom 4 (Kristina Barić)</i>	Razredni projekt
<i>Projekt poticanja čitanja “Čitamo bez brige do noći knjige”</i>	Školski projekt
<i>Dani jabuka, dani zdrave hrane 5</i>	Međunarodni projekt
<i>U svijetu likovnih umjetnika 8</i>	Međunarodni projekt
<i>100. dan škole u suradnji s udrugom Zvono</i>	Međunarodni projekt
<i>Moj zavičaj-tvoj zavičaj</i>	e-Twinning
<i>NextGen</i>	e-Twinning
<i>Prometna učilica</i>	Nacionalna razina
<i>Projekt „Mala djela, velika razlika“ - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska</i>	
<i>Matematičarke koje su promijenile svijet</i>	
<i>Učimo uz 3D tehnologije</i>	
<i>Moje buduće zanimanje</i>	
<i>Eratostenov eksperiment</i>	
<i>Interaktivne matematičke bilježnice</i>	
<i>Bog nas uči, prirodu ne muči</i>	
<i>World Multiplication Table Day</i>	
<i>100. dan škole</i>	
<i>Večer matematike</i>	
<i>Festival matematike</i>	
<i>Njegovo veličanstvo „broj <math>\pi</math>“</i>	
<i>Svjetski dan štednje</i>	
<i>GlagoMatika</i>	
<i>Prikupljanje starih baterija i čepova</i>	
<i>MATH liga</i>	
<i>Logo liga</i>	
<i>CodeWeekEU</i>	
<i>Hour of Code</i>	
<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	
<i>Dabar</i>	
<i>3 4 kreni</i>	
<i>„Klokan bez granica“</i>	

<i>Croatian Makers liga</i>	
<i>Budi Internet genijalac</i>	
<i>Dan planeta Zemlje</i>	
<i>Sudoku</i>	

Školski projekt Zaroni u Knjigosvijet	
Nositelji aktivnosti	-učitelji i učenici razredne nastave, stručna suradnica knjižničarka Martina Nikolić, učiteljice Engleskog jezika, vjeroučitelji, učitelji Informatike
Cilj projekta	Razvijati kod učenika ljubav prema čitanju i pisanju kroz poticanje stvaralačkog izražavanja, zajedničkog rada i razmjene ideja, s naglaskom na suradničko učenje i međusobno uvažavanje. Osposobiti učenike da čitanjem i pisanjem razvijaju maštu, kritičko mišljenje i komunikacijske vještine te da kroz timski rad otkrivaju radost stvaranja i zajedničkog postignuća.
Namjena projekta	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2025./2026. Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također će obilježiti i neke od prigodnih datuma. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	S projektnim partnerima sudjelovati u stvaranju kolekcije materijala i aktivnosti koje će biti predstavljene u svibnju na javnom događanju u kino dvorani.

e-Twinning projekt - U svijetu likovnih umjetnika 8	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 3. a
Cilj projekta	Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. -upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. -stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. -razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. -prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
Namjena projekta	Projekt potiče učenike na istraživanje najvećih likovnih umjetnika svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Projekt će se provoditi od rujna do lipnja (cijelu šk.g). Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Potrebno je upoznati najmanje 5 likovnih umjetnika od toga barem jednog nacionalnog. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.

Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata. Timovi učenika će putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela.

### Projekt-Čajanka s tetom Julijom 5

Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 3. a
Cilj projekta	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako obogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena projekta	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Predviđene aktivnosti provodit će se tijekom cijele školske godine 2024./2025. Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito objavljivanje projektnih aktivnosti na FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te stranici škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

**e-Twinning projekt 100. dan škole Udruge Zvono 2026.**

Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 3. a
Cilj projekta	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre te međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Namjena projekta	Razvoj temeljnih kompetencija te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Četiri su nivoa ostvarivanja projekta: 1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za 100. Dan škole 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- evaluacija s projektnim partnerima, s projektnim partnerima sudjelovati u stvaranju kolekcije materijala i aktivnosti koje će biti javno dostupni

**MAT LIGA (2. do 8. razred)**

Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, učitelj razredne nastave
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi programa	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	MAT liga organizirana je u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo). Učenik koji se prijavio za prvo kolo ne mora nužno sudjelovati na ostalim kolima, isto tako se natjecanje u sljedećem kolu mogu prijaviti oni koji nisu sudjelovali u prethodnom. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Troškovnik	Troškovi kotizacije.
Način vrednovanja	Riješeni zadaci pregledavaju se i prema propozicijama natjecanja boduju u MAT obrtu za poduku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

**e-Twinning projekt - Dani jabuka, dani zdrave hrane 4**

Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 3. a
Cilj projekta	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
Namjena projekta	Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Projekt će trajati od 16. listopada 2025. godine do 23. listopada 2025. godine, a sastoji se od četiri koraka: 1. Upis mogućih partnera. 2. Plan projekta. 3. Provođenje planiranih aktivnosti. 4. Vrednovanje projekta Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.

### SUDOKU

Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić, Marijana Karničnik, Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje
Planirani broj učenika	učenici 5.a, 6.a, 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Poticati učenike na logičko razmišljanje rješavanjem sudokua. Razvijati matematičke kompetencije, kognitivne procese, razvijati osjećaj za timski rad, poticati pozitivan natjecateljski duh
Način realizacije	Natjecanje se organizira na tri razine: školsko, regionalno i državno te u dvije kategorije: Bistrići (1.-4. razred) i Kadeti (5.-8. razred) Na školskoj i regionalnoj razini učenici se natječu pojedinačno. Školsko i regionalno natjecanje je natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja. Na regionalnom natjecanju natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom natjecanju, a bodovi koje ostvare tri najbolja natjecatelja zbrajaju se i za ekipu škole koju određuje organizator natjecanja prema ostvarenim pojedinačnim bodovima. Najmlađa kategorija Bistrići (1. – 4. razred OŠ) ne sudjeluju na državnome natjecanju (završno natjecanje za njih je regionalno natjecanje).
Vremenik	Školsko natjecanje održat će se 24. listopada 2025. godine, s početkom u 12:00 sati u prostoru matične škole. Regionalno natjecanje održavat će se 22. studenog 2025. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku u školama domaćinima koje organizator odredi. Državno natjecanje planirano je 12.-14. prosinca 2025. godine
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Razvijati logičko razmišljanje.
Troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanje snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja. Uspješnost na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2026. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju). Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>PROMETNA UČILICA</b>
<b>Nositelj(i) aktivnosti</b>	Prometna učilica - MUP Sandra Grgić, učiteljica tehničke kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	Pojedini učenici predmetne nastave matične škole (5. razredi)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost prometne kulture kod učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Preventivno djelovanje i edukativno djelovanje na učenike u spoznavanju prometnih pravila koja se tiču djece u prometu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i navesti vrste prometala koja se nalaze u prometu</li> <li>• objasniti prometna pravila i zašto se provode</li> <li>• razvijati svijest o prometnoj kultu</li> <li>• steći znanja o prometnim pravilima</li> <li>• primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje testova “Prometne učilice “ Razgovor i pojašnjenje na satu tehničke kulture
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja u prometu, Rješavanje testova on- line

### **EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA - EU CODE WEEK (1. - 7. razreda)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Romić
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici upisani na izbornu nastavu od 1. – 4. razreda te učenici 7.a razreda.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	tijekom dva tjedna održavanja projekta
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijati digitalne kompetencije. Popularizacija informatike i programiranja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici.
<b>Vremenik</b>	13.10. – 24.10.2025.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema programiranju.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

**PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA (MEĐUNARODNI PROJEKT)**

Nositelj aktivnosti	knjižničarka Martina Nikolić
Planirani broj učenika	10 - 20 učenika (3. i 4. razred)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija dječje knjige i čitanja djeci (čitati im)</li><li>- popularizacija čitanja među djecom (samostalno čitanje)</li><li>- povećanje i razvoj dječje publike za knjigama raznim poticajnim aktivnostima</li><li>- dodatnim sadržajima zainteresirati djecu za promišljanje o pročitanoj</li><li>- kreativno izražavanje</li><li>- pobuditi u učenicima natjecateljski duh</li><li>- razvoj kritičkog mišljenja</li><li>- potaknuti timski rad</li><li>- poticati uključivanje roditelja u zajednicu koja čita</li><li>- stvaranje čitateljskog ukusa</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje zadanih knjiga samostalno</li><li>- zajedničko čitanje s knjižničarkom 1 - 2 sata tjedno</li><li>- popunjavanje kreativnih knjižica koje će se dobiti uz knjige</li><li>- unaprijed isplaniranim aktivnostima za sve sudionike projekta (razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, čitateljski kutić, čitateljski vlakić i dr.)</li><li>- kreativne radionice</li><li>- literarni natječaji</li><li>- online susreti</li><li>- online radionice</li></ul>
Vremenik	od listopada 2025. do svibnja 2026.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- za učenike koji su motivirani i zainteresirani za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje</li></ul>
Troškovnik	120 eura (komplet od 6 knjiga za NMK 2), potrošni materijal za radionice i likovne radove
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- povratna informacija od učenika</li><li>- rezultati sudjelovanja na natjecajima</li><li>- osvrt i rasprava o provedenom projektu samih sudionika (NMK Kolumna i NMK Forum)</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li><li>- potvrda za sudjelovanje na projektu i projektnim aktivnostima</li><li>- promoviranje projekta</li><li>- primjeri dobre prakse na stručnim usavršavanjima</li></ul>

**PROJEKT POTICANJA ČITANJA ČITAMO BEZ BRIGE DO NOĆI KNJIGE**

Nositelj aktivnosti	učenici viših razreda osnovne škole, učiteljica Dora Kesić i ostale učiteljice Hrvatskoga jezik, stručna suradnica knjižničarka Martina Nikolić, učitelji ostalih predmeta uključeni u čitanje naglas
Broj učenika	100 učenika
Ciljevi programa	<p>Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Razgovarati i raspravljati o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.</p> <p>Poticati čitanje različitih knjiga (ne samo onih s popisa djela za cjelovito čitanje za pojedine razrede) među učeničkom populacijom. Upoznati učenike s novim i zanimljivim knjigama koje su dostupne u školskoj knjižnici i šire. Razvijati kulturu razgovora o pročitanim knjigama među učenicima i poticati ih na davanje vršnjačke preporuke za čitanje. Razvijati čitateljski ukus učenika. Osvijestiti povezanost čitanja i razvijanja mišljenja. (Dijete koje čita postaje osoba koja misli.)</p> <p>Poticati izradu primjerene računalne prezentacije, plakata kao predložka za predstavljanje pročitane knjige, videopreporuke omiljene knjige ili videomamaca za neku knjigu.</p> <p>Poticati govorno izražavanje učenika. Osvijestiti važnost primjene vrednota govorenoga jezika (glasnoće i brzine govorenja, stanki, izgovora glasova, rečenične intonacije, dinamike govorenja) u govornom izražavanju (predstavljanju knjige).</p> <p>Razvijati samopouzdanje javnim predstavljanjem.</p> <p>Poticati učitelje različitih nastavnih predmeta na razgovor o knjigama i čitanju s učenicima i između sebe.</p>

Način realizacije	<p>U svim se razredima (5. – 8.) provode iste aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. u <i>Mjesecu hrvatske knjige</i> tijekom obrade djela za cjelovito čitanje razgovara se o važnim nadnevcima vezanim uz knjigu, objašnjavaju se ciljevi utemeljenja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> i manifestacije <i>Noć knjige</i>, najavljuje se projekt i dijele zadatci: učenici trebaju pročitati jednu ili više knjiga koji nisu na popisu obveznih djela za cjelovito čitanje po preporuci učiteljice ili po vršnjačkoj preporuci ili neke od novih naslova u školskoj knjižnici te pripremiti predstavljanje pročitane knjige / pročitanih knjiga u obliku računalne prezentacije, plakata, videopreporuke vršnjacima ili videomamca za čitanje određene knjige.</li> <li>2. učenici čitaju knjige i pripremaju predloške za predstavljanje</li> <li>3. učenici uvježbavaju predstavljanje pročitane knjige i uređuju svoje videopreporuke ili videomamce</li> <li>4. učenici predstavljaju pročitane knjige tijekom satova lektire (u siječnju, veljači i ožujku) ili prikazuju svoje videopreporuke i komentiraju ih</li> <li>5. učenici biraju najbolja predstavljanja knjiga koja će sudjelovati u javnom obilježavanju Noći knjige u školi (vršnjačko vrednovanje predstavljanja)</li> <li>6. učenici koji su najbolje predstavljali pročitane knjige predstavljaju ih na javnom obilježavanju <i>Noći knjige 2026</i>.</li> <li>7. članovi dramsko-recitatorske skupine pripremaju prigodan program kojim se uključuju u obilježavanje <i>Noći knjige</i> vezan uz određeni aktualni književni naslov</li> <li>8. učitelji volonteri pripremaju se za čitanje naglas kraćih humorističnih književnih djela ili ulomaka iz humorističnih književnih djela te razgovaraju s učenicima o knjigama i čitanju u okviru i izvan svojih nastavnih predmeta (preporuke zanimljivih stručnih knjiga i objašnjavanje vlastitog čitateljskog ukusa)</li> <li>9. izrada prigodnih plakata i pozivnica</li> </ol>
Vremenik	od 15. listopada 2025. do određenog nadnevk u. travnju 2026.
Namjena aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici su tijekom provedbe projekta više čitali i više razgovarali o pročitanim knjigama razvijajući i objašnjavajući svoj čitateljski ukus.</li> <li>2. Učenici su razvijali temeljne komunikacijske vještine (čitanje, govorenje, slušanje).</li> <li>3. Učenici su procesom istraživanja, čitanja, izlaganja poboljšavali svoje vještine učenja, suradničkoga učenja i javnoga nastupa.</li> <li>4. Učenici su razumjeli važnost knjige kao nezamjenjivog civilizacijskog dosega i važnost čitanja kojim se razvija mišljenje.</li> <li>5. Učenici su s učiteljima i učitelji s učenicima dijelili svoja čitateljska iskustva i objašnjavali svoj čitateljski ukus.</li> <li>6. Učenici su jedni drugima davali preporuke za čitanje knjiga (u obliku videopreporuka).</li> <li>7. Učitelji su svojim izražajnim čitanjem tijekom javnog obilježavanja Noći knjige primjerom pokazali kako su im važne knjige i čitanje.</li> </ol>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova unutar projekta; osvrt i rasprava o provedenom projektu samih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stavljanje čitanja i knjige u središte pozornosti života u školi trajno se potiče učenike na čitanje i izgradnju pozitivnog odnosa prema knjizi.

**FESTIVAL MATEMATIKE (5. do 8. razred)**

Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	Troškovi putovanja u mjesto natjecanja - Požega Troškovi kotizacije.
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

**DAN SIGURNIJEG INTERNETA (1. – 7. razreda)**

Nositelj aktivnosti	Jelena Romić
Planirani broj učenika	Svi učenici upisani na izbornu nastavu od 1. – 4. razreda te učenici 7.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	tijekom tjedna održavanja projekta
Ciljevi programa	Popularizacija informatike. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje. Razvoj pozitivnog stava prema internetu.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici.
Vremenik	3. veljače 2026.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka i radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema internetu.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

**SAT KODIRANJA - THE HOUR OF CODE (1. do 8. razred)**

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Domagoj Kuna, Jelena Romić
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija informatike i programiranja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica Organizatora. <a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a>
Vremeni	prosinac
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema programiranju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

**DABAR (1. do 8. razred)**

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Domagoj Kuna, Jelena Romić
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom održavanja projekta
Ciljevi programa	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica udruge Suradnici u učenju. Sudjelovanje na online međunarodnom natjecanju Dabar.
Vremeni	studeni 2025.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema informatici i računalnom razmišljanju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

### Adventski kalendar OŠ Zdenka Turkovića i OŠ „Ivan Goran Kovačić“

Nositelj aktivnosti	Marija Bajić
Planirani broj učenika	50 (učenici 5.-ih razreda) jedne i druge škole
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi programa	Cilj ovog projekta je osigurati edukativnu, zabavnu nastavu matematike koja je usmjerena na razvoj ključnih matematičkih vještina kroz interaktivne i kreativne aktivnosti povezane s adventskim kalendarom
Način realizacije	Korištenje online platformi za izradu i dijeljenje zadataka adventskog kalendara, kao i za rješavanje zadataka koje je postavila druga škola. Svaka škola postavlja dnevne izazove koje učenici iz obje škole pokušavaju točno riješiti, a rješenja izlažu na zadnjem zajedničkom sastanku putem platforme Teams.
Vremenik	Prosinač, 2025.
Namjena aktivnosti	Poticanje motivacije učenika za cjelinom Djeljivost. Suradnja s drugom školom omogućuje učenicima da komuniciraju s vršnjacima izvan svoje zajednice, razvijajući pritom svoje komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, osjećaj zajedništva i pripadnosti te da upoznaju različite kulturne tradicije i običaje vezane za advent i Božić.
Troškovnik	nastavna pomagala i pribor, papir, tableti, 20 €
Način vrednovanja	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i uspoređivanjem, a učiteljica aktivnim praćenjem svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

### Europski tjedan kodiranja - EU Code Week (1. do 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Domagoj Kuna, Jelena Romić
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija informatike i programiranja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica Organizatora. <a href="http://codeweek.eu">http://codeweek.eu</a> Rad s edukacijskim robotima mBot i Maqueen, rad s micro:bitom, umjetnom inteligencijom...
Vremenik	listopad
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema programiranju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>PROJEKTNA NASTAVA: NextGen - eTwinning projekt</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik u suradnji s ostalim učiteljima iz škola sudionica u projektu. Autori projekta: Sevinç Kiliç i Nino Kandelaki
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 6.a, 7.a i 7.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Potaći učenike da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- budu odlučniji u nastavku učenja</li> <li>-poboljšaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje</li> <li>- komuniciraju i surađuju sa svojim vršnjacima</li> <li>- nauče koristiti nove web alate</li> <li>- budu motivirani za nastavak školovanja iz područja prirodnih znanosti posebice matematike</li> </ul>
Način realizacije	Provođenje istraživanja u pozitivnom okruženju za učenje pomaže pri povećanju motivacije među učenicima. Tijekom rada na projektu učenici će iskusiti sposobnost korištenja matematičkog mišljenja i mašte za rješavanje različitih problema. Učenici će podizati građansku svijest temeljenu na demokratskim vrijednostima učenjem točnih, znanstvenih činjenica i informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o matematici i informatici te STEAM grupi predmeta općenito, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja, upoznavanje drugih kultura.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, PPT prezentacije, kvizovi i sl. bit će predstavljeni školama partnerima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>PROJEKTNA NASTAVA: eTwinning projekti</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik u suradnji s ostalim učiteljima iz škola sudionica u projektu.
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 6.a, 7.a i 7.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Potaći učenike da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- budu odlučniji u nastavku učenja</li> <li>-poboljšaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje</li> <li>- komuniciraju i surađuju sa svojim vršnjacima</li> <li>- nauče koristiti nove web alate</li> <li>- budu motivirani za nastavak školovanja iz područja prirodnih znanosti posebice matematike</li> </ul>
Način realizacije	Provođenje istraživanja u pozitivnom okruženju za učenje pomaže pri povećanju motivacije među učenicima. Tijekom rada na projektu učenici će iskusiti sposobnost korištenja matematičkog mišljenja i mašte za rješavanje različitih problema. Učenici će podizati građansku svijest temeljenu na demokratskim vrijednostima učenjem točnih, znanstvenih činjenica i informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o matematici i informatici te STEAM grupi predmeta općenito, promoviranje timskog rada i istraživačkog

	učenja, upoznavanje drugih kultura.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, PPT prezentacije, kvizovi i sl. bit će predstavljeni školama partnerima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

### PROJEKTNNA NASTAVA: Interaktivne matematičke bilježnice

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 7.a i 7.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Razvijanje pozitivnog mišljenja učenika o matematici, razvijanje kreativnosti učenika i fine motorike.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, učenici će na zanimljiv, kreativan i intuitivan način pokušati prikazati matematičke sadržaje o kojima su učili na matematici. Učenici će izraditi zanimljivo oblikovanu interaktivnu matematičku bilježnicu koja će im olakšati učenje i motivirati ih za rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Olakšati učenicima učenje i razumijevanje matematike i matematičkih pojmova.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađena interaktivna bilježnica, virtualna izložba radova.

### Međunarodna matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“ (2. do 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik, učitelji razredne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 3 €.
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>VEČER MATEMATIKE (1. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik, učitelji razredne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Način realizacije	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
Vremenik	prosinac
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematiци.
Troškovnik	Troškovi za papir, ispis i plastificiranje materijala te grickalice.
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Opis večeri na web stranicama škole. Odaziv roditelja i učenika njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>PROJEKTNNA NASTAVA: Recikliramo i stvaramo</b>	
Nositelj aktivnosti	Gorana Grgić, Sandra Grgić, Helena Kovačić, Kristina Barić, Danijel Barišić i Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Modelarstvo i izbornu nastavu Informatike, ostali učenici u sklopu predmetne nastave.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Cilj projekta je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima, osmišljavanje i provedba istraživačkih i projektnih zadataka, korištenje tehnologije koja omogućuje pristup izvorima specifičnog znanja za učenike, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja te unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja s učenicima. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Način realizacije	Projekt će omogućiti učenicima upoznavanje sa suvremenim tehnologijama za izradu 3D modela. Učitelji će se educirati o radu s 3D olovkama putem dostupnih besplatnih tečajeva i svoje znanje prenijeti učenicima. Učitelji će također educirati učenike o radu u web aplikaciji Canva koja je besplatna za obrazovne ustanove, a pogodna za izradu nama potrebnih materijala i prilagođena dobi učenika. Nakon edukacije o radu s 3D olovkama i rada u Canvi učenici će uz pomoć učitelja izrađivati društvene igre te različite didaktičke igre i materijale potrebne za nastavu. Materijali za igre pakirat će se u vrećice izrađene od recikliranog tekstila. Materijali će biti predstavljeni na danima otvorenih vrata škole, a svim

	učenicima će biti dostupni i ubuduće u školskoj i gradskoj knjižnici te će uz njih moći ponavljati nastavno gradivo, istraživati povijest i obilježja našeg zavičaja s naglaskom na Zdenka Turkovića čije ime nosi naša škola te njegovu suprugu, akademsku kiparicu i slikaricu Gretu Turković. Pri radu s 3D olovkama će koristiti PLA filamente koji su 100% biorazgradivi i mogu se kompostirati te time steći znanja o odgovornom ponašanju i zaštititi okoliša. Zaštiti okoliša pridonosi i upotreba prirodnih materijala poput papira i recikliranog tekstila. Učenici će biti dodatno motivirani bojama i teksturama materijala korištenih pri radu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za 3D modeliranje, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Troškovnik	1.393,75 € (putem natječaja za financiranje projekata)
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni didaktički i drugi materijali za nastavu, izložba radova, prodaja radova na sajmovima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja te učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.

<b>PROJEKTNNA NASTAVA: Učimo uz 3D tehnologije</b>	
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić, Gorana Grgić, Helena Kovačić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Modelarstvo i izbornu nastavu Informatike, ostali učenici u sklopu predmetne nastave.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Cilj projekta je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima, osmišljavanje i provedba istraživačkih i projektnih zadataka, korištenje tehnologije koja omogućuje pristup izvorima specifičnog znanja za učenike, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja te unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja s učenicima. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Način realizacije	Projekt će omogućiti učenicima upoznavanje sa suvremenim tehnologijama za izradu 3D modela. Nakon edukacije o radu s 3D pisačima i 3D olovkama učenici će uz pomoć učitelja izrađivati didaktičke modele potrebne za nastavu. Izrađivat će didaktičke materijale potrebne za provedbu escape room-ova za nastavu matematike, informatike i drugih predmeta, modele za ortogonalno projiciranje i slično. Uz to, učenici će se educirati i o radu sa strojem za lasersko izrezivanje i graviranje te pomoću njega izrađivati različite uporabne i ukrasne predmete te suvenire.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za 3D modeliranje, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Troškovnik	2.500,00 €
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni didaktički i drugi materijali za nastavu, izložba radova i prodaja radova na sajmovima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja te učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.

<b>PROJEKTNA NASTAVA: Moje buduće zanimanje</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 7.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Potaknuti učenike da uoče gdje će im sve trebati matematika i informatika u njihovom budućem zanimanju.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, proučavanje izvora informacija na internetu, razgovor s odraslim osobama o njihovim zanimanjima, izradu e-časopisa o budućim zanimanjima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o Matematici i Informatici, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađen e-časopis i njegova javna objava na stranicama škole. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>GLAGOMATIKA (5. do 8. razred)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	učenici 5.a, 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija matematike i glagoljice. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica GlagoMatike ( <a href="https://glagomatika.online">https://glagomatika.online</a> ), sudjelovanje na online natjecanju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Upoznati glagoljicu i način na koji se glagoljicom zapisuju brojevi (prepoznavanja i zbrajanja brojeva na glagoljici).
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja. Uspješnost na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>Njegovo veličanstvo „broj <math>\pi</math>“</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Svi učenici 7 i 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi programa	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. Poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.
Način realizacije	Kvizovi, prezentacije, natjecanje u pamćenju što više decimala broja $\pi$
Vremenik	11.- 15. ožujka 2026.
Namjena aktivosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
Troškovnik	Printanje nastavnih materijala, materijal potreban za izradu plakata, nagrada 8 za pobjednika 30 €
Način vrednovanja	Rezultati kviza, pobjednik u pamćenju decimala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

<b>Svjetski dan štednje</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi programa	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. Poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.
Način realizacije	Izrada štedne kasica, odlazak u obilazak banke, upoznavanje sa raznim valutama, preračunavanje valute, upoznavanje s pojmom kriptovalutom i pojmom štednje
Vremenik	23.- 27. listopada 2025.
Namjena aktivosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
Troškovnik	Printanje nastavnih materijala, materijal potreban za izradu plakata, nagrada za pobjednika 30 €
Način vrednovanja	Izrada power point prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristiti će se tijekom daljnjeg školovanja.

## 10. PREVENTIVNI PROGRAMI

### Obuhvaća prevenciju svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja

*Voditeljica ŠPP: Slavica Bilić, prof. psihologije*

#### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na početku školske godine razrednici su ispunili obrasce vezane za planiranje preventivnih aktivnosti u razrednom odjelu. Analizom obrazaca mogle su se uvidjeti specifičnosti pojedinih razrednih odjela, ali i zajedničke potrebe na razini škole. U skladu s tim potrebama planirani su programi te aktivnosti za ovu školsku godinu. U razrednoj nastavi se iskazala potreba za radom na samopoštovanju, međusobnom uvažavanju, mirnom rješavanju sukoba, razvoju empatije te odgovornom korištenju medija i interneta. U predmetnoj nastavi postoji potreba za poboljšanjem komunikacijskih vještina te zdravijim i sigurnijim korištenjem interneta te društvenih mreža kao i primjerene komunikacije putem istih.

#### CILJEVI PROGRAMA:

- Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Razvijanje suradničkih, socijalnih i emocionalnih vještina kod učenika
- Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- Educiranje učenika o važnosti komunikacije i prihvaćanja različitosti
- Educiranje učenika o elektroničkom nasilju te primjerenoj komunikaciji putem interneta
- Educiranje učenika i roditelja o korištenju interneta na što sigurniji način

#### AKTIVNOSTI:

##### **RAD S UČENICIMA**

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: A) Evaluiran B) Ima stručno mišljenje/p reporuku C) Ništa od navedenog a	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred ni odjel/i	Broj učeni ka	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>1. ABECEDA PREVENCIJE</b>  Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih  Ciljevi:  1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih	a)	a)	1.-8.	306	15	razrednici

<p>sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2.Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3.Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.</p>						
<p><b>2. ALATI ZA MODERNO DOBA</b></p> <p>Cilj: osnaživanje učenika viših razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju</p>	a)	a)	7. r.	44	12	Pedagog i psihologinja
<p><b>3. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b></p> <p>Provođenje modula prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti</p>	b)	a)	1.-8.	306	kontinuirano	Razrednici, učitelji biologije, stručni suradnici, školska medicina, Zavod za javno zdravstvo
<p><b>4.KAKO KVALITETNO UČITI</b></p> <p>Naučiti kako efikasno učiti u prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu</p>	c)	b)	5.r.	38	6	Pedagog
<p><b>5.ZDRAV ZA 5</b></p> <p>Nacionalni program prevencije ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću i očuvanja okoliša i prirode</p>	b)	a)	8.r.	34	2	MUP, Zavod za javno zdravstvo, razrednici
<p><b>6.ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b></p> <p>Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</p>	b)	a)	4. i 6.	82	2	MUP
<p><b>7.PREVENCIJA I ALTERNATIVA</b></p>	b)	a)	6.r.	44	1	MUP
<p><b>8.DJECA PRIJATELJI U PROMETU</b></p> <p>Sigurno sudjelovanje djece u prometu</p>	b)	a)	1.r.	25	1	MUP
<p><b>9.ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!</b></p> <p>Zaštita djece od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava</p>	b)	a)	5.r.	38	1	MUP
<p><b>10.BUDI INTERNET GENIJALAC</b></p> <p>Cilj: Izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da koriste Internet na što je moguće odgovorniji i sigurniji način</p>	a)	a)	1.-8.r.	306	3	Učiteljica informatike
<p><b>11.ZA NASILJE NEMA OPRAVDANJA</b></p> <p>Prevencija vršnjačkog nasilja nad i među djecom i mladima Cilj: razvoj tolerancije i razumijevanje kako bi se smanjili stereotipi i predrasude te poboljšale komunikacijske vještine i argumentacija</p>	c)	a)	7.a	22	2	Centar za podršku i razvoj civilnog društva "Delfin"
<p><b>12.MENTALNA HIGIJENA</b></p> <p>Cilj: pružiti učenicima siguran prostor u kojem mogu otvoreno razgovarati o svojim emocijama, prepoznati da nisu sami u onome što doživljavaju i upoznati se s jednostavnim alatima i resursima koji im mogu pomoći u svakodnevnim emocionalnim izazovima</p>	c)	a)	5.-8.r	148	1	psihologinja

<b>13.SIGURNO U PROMETU</b> Odgoj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla	b)	a)	5.r	20	35	Učiteljica Tehničke kulture
<b>14.SIGURAN PUT OD KUĆE DO ŠKOLE</b> Edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu	b)	a)	1.r	25	1	HAK

## RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Plani ni broj susr eta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
<b>1. ABECEDA PREVENCIJE</b> c) roditeljski sastanak	a)	Roditelji 1. razreda  Roditelji 2. razreda  Roditelji 3. razreda  Roditelji 4. razreda  Roditelji 5. razreda  Roditelji 6. razreda  Roditelji 7. razreda  Roditelji 8. razreda	1. Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi 2.(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju  1.Roditeljstvo i suradnja 2.Sukobi i nasilje: uloga škole  1.Samopouzdanje djeteta- uloga roditelj 2.Pravila i granice u odgoju  1.Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi 2.Kako postati bolji učenik  1.Opasnosti na internetu 2.Moje dijete u virtualnom svijetu  1.Roditeljska uloga 2.Agresivna ponašanja  1.Moja ponašanja u ulozi roditelja 2.Izazovi adolescencije  1.Komunikacija u obitelji 2.Moje dijete odrasta- što učiniti	2	Razrednici

<b>PREVENTIVNI PROGRAM: BUDI INTERNET GENIJALAC (Be Internet Awesome, BIG)</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, udruga Suradnici u učenju, ostali djelatnici OŠ Zdenka Turkovića
Planirani broj učenika	Svi učenici naše škole
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Ciljevi programa	Cilj programa je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da koriste internet na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
Način realizacije	Sudjelovanje na edukacijama i aktivnostima projekta, održavanje radionica za učenike, roditelje i djelatnike škole. Projekt Budi internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG) je Googleov program koji poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa osnovnoškolci i srednjoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Program Budi Internet genijalac u Hrvatskoj provodi udruga Suradnici u učenju. Za razliku od sličnih sigurnosnih programa koji se fokusiraju na prijetnje i ograničenja, program Budi internet genijalac ima i edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način. ( <a href="https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/">https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/</a> )
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2026. (tri školske godine)
Namjena aktivosti	Osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stecheno znanje koristit će se tijekom budućeg života.

## 11. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE GRETA

### Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2025./2026.:

- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada

### Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- povezati sekcije učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada, stjecanja radnih navika, iskustava i različitih kompetencija učenika potrebnih za odabir budućeg zanimanja

### Nositelji Učeničke zadruge:

- učitelji, učenici, roditelji, ostali zaposlenici škole, vanjski suradnici

### Način rada Učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, manifestacijama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje učenika na smotrama, manifestacijama, natjecanjima, izložbama i radionicama
- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja
- financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

### Institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja:

- Matica umirovljenika grada Kutjeva
- Udruga Društvo „Naša Djeca“
- Turistička zajednica grada Kutjeva
- OŠ Ivane Brlić Mažuranić Koška
- Glazbena škola Požega – Područni odjel Kutjevo
- Grad Kutjevo
- Kutjevo d. d.
- Gradski muzej Požega

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)</b>
<b>RUJAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge</li> <li>- dogovori o programu rada učeničke zadruge</li> <li>- motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom i traženje podupirućih članova (donatori, pokrovitelji, vanjski suradnici)</li> <li>- pisanje projekta i prijave na natječaje</li> <li>- uređenje i priprema vrta</li> <li>- izrada pomagala za ručne radove na 3D pisaču</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog</li> </ul>	<p><b>potrošni materijal za izradu pomagala za ručne radove na 3D pisaču (PLA i PETG filamenti)</b></p>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)</b>
<b>LISTOPAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje godišnjeg plana i programa učeničke zadruge</li> <li>- osmišljavanje članskih iskaznica učeničke zadruge (od ideje do realizacije)</li> <li>- izrada članskih iskaznica</li> <li>- priprema izložbe povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- sadnja aromatičnog i ljekovitog bilja</li> <li>- organiziranje i provedba natječaja za najbolji suvenir</li> <li>- priprema i početak izrade suvenira</li> <li>- početak priprema za Božićni sajam</li> <li>- čišćenje i uređenje okoliša škole</li> <li>- sastanak podružnice učeničkih zadruga Požeško-slavonske županije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- demonstracija</li> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog</li> <li>- učenici</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>	<p><b>alati,</b></p> <p><b>potrošni materijal za izradu suvenira i čestitki,</b></p> <p><b>potrošni materijal za izradu članskih iskaznica</b></p> <p><b>sadnice za vrt</b></p>
<b>STUDENI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija za članove školske zadruge putem radionica</li> <li>- izrada prigodnih proizvoda za Božićni sajam</li> <li>- sudjelovanje na Državnom stručnom skupu za voditelje učeničkih zadruga i suradnike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog</li> <li>- učenici</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>	<p><b>materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda</b></p>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)</b>
<b>PROSINAC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prigodnih proizvoda za Božićni sajam</li> <li>- organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i lokalne zajednice, prodaja ukrasnih proizvoda na Božićnom sajmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- demonstracija</li> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog</li> <li>- učenici</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- roditelji</li> </ul>	<b>materijali za uređenje štanda</b>
<b>SIJEČANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza uspjeha i rezultata učeničke zadruge u I. polugodištu</li> <li>- osvrt na rezultate rada učeničke zadruge u I. polugodištu</li> <li>- rad na razvoju vještina – izrada proizvoda prema vlastitom odabiru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog</li> <li>- učenici</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>	<b>potrošni materijal za izradu proizvoda po vlastitom odabiru</b>
<b>VELJAČA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga</li> <li>- izrada proizvoda za Županijsku smotru UZ</li> <li>- okopavanje vrta</li> <li>- prodajna izložba povodom Valentinova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog</li> <li>- učenici</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>	<b>potrošni materijal za izradu izložaka za smotru učeničkih zadruga,</b>  <b>potrošni materijal za izradu suvenira i čestitki</b>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)</b>
<b>OŽUJAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada proizvoda za Županijsku smotru UZ</li> <li>- priprema vrta i sadnja aromatičnog i ljekovitog bilja</li> <li>- izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta za prodajne izložbe</li> <li>- sudjelovanje na sajmovima i izložbama</li> <li>- čišćenje i uređenje okoliša škole</li> <li>- sastanak podružnice učeničkih zadruga Požeško-slavonske županije</li> <li>- prodajna izložba povodom Županijskog natjecanja iz Matematike</li> <li>- prodajna izložba povodom Uskrsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji</li> <li>- sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- učenici</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>	<p><b>potrošni materijal za izradu izložaka za smotru učeničkih zadruga,</b></p> <p><b>potrošni materijal za izradu suvenira i čestitki,</b></p> <p><b>materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda</b></p> <p><b>sadnice za vrt</b></p>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)</b>
<b>TRAVANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekološke aktivnosti u školi</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje, Dana zaštite vode, Svjetskog dana zdravlja</li> <li>- okopavanje vrta, berba aromatičnog i ljekovitog bilja, sušenje i izrada proizvoda od aromatičnog i ljekovitog bilja za sajam</li> <li>- pripreme za sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ</li> <li>- izrada proizvoda za Županijsku smotru UZ</li> <li>- izrada godišnjeg izvješća o radu UZ</li> <li>- sudjelovanje na AureaFestu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog</li> <li>- učenici</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- roditelji</li> </ul>	<p><b>potrošni materijal za izradu izložaka za smotru učeničkih zadruga,</b></p> <p><b>materijali za uređenje štanda</b></p>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)</b>
<b>SVIBANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnja skupština UZ</li> <li>- sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ</li> <li>- okopavanje vrta, berba aromatičnog i ljekovitog bilja, sušenje i izrada proizvoda od aromatičnog i ljekovitog bilja za sajam</li> <li>- priprema i izrada prigodnih sadržaja za obilježavanje Dana Grada</li> <li>- dogovor o pohvalama i nagradama za članove UZ</li> <li>- pripreme za obilježavanje Dana škole</li> <li>- izrada kalupa za paprenjake u aplikaciji Tinkercad i ispis kalupa na 3D pisaču</li> <li>- čišćenje i uređenje okoliša škole</li> <li>- proljetna prodajna izložba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog</li> <li>- učenici</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>	<p><b>potrebe za godišnju skupštinu</b></p> <p><b>potrošni materijal za izradu izložaka za obilježavanje Dana škole i Dana Grada</b></p>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)</b>
<b>LIPANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pečenje paprenjaka s kutjevačkim motivima za Dan škole</li> <li>- organizacija sajma za Dan škole u prostorima škole i prodaja izrađenih proizvoda</li> <li>- sudjelovanje na Festivalu graševine</li> <li>-       dodjela pohvala i nagrada članovima UZ</li> <li>-       evaluacija rada UZ tijekom školske godine</li> <li>-       analiza uspjeha i rezultata učeničke zadruge u I. i II. polugodištu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- izlaganje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- voditelj zadruge</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog</li> <li>- učenici</li> </ul>	<b>potrošni materijal za izradu paprenjaka</b>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)</b>
<b>TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano raditi u svim sekcijama</li> <li>- uključivati nove članove u zadrugu</li> <li>- poticati radno stvaralaštvo i kreativnost</li> <li>- opremiti sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima</li> <li>- pisati prijave na natječaje i projekte za financijsku potporu UZ</li> <li>- održavati sastanke Zadružnog odbora</li> <li>- surađivati sa UZ iz drugih škola</li> <li>- omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima usavršavanje</li> <li>- sudjelovati na prigodnim aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice</li> <li>- surađivati s lokalnom zajednicom, stručnim ustanovama, udrugama, međunarodnim suradnicima i slično, u skladu s Pravilima zadruge</li> <li>- dopunjavati program godišnjeg rada ako se za tim pokaže potreba</li> <li>- pisati ljetopis UZ</li> <li>- voditi matičnu knjigu UZ</li> </ul>				

## **Zadruga Greta sadrži sljedeće sekcije:**

1. Kreativna radionica – voditeljica Sandra Grgić, učiteljica Tehničke kulture
2. Eko vrtlarstvo – voditeljica Helena Kovačić, učiteljica Engleskog jezika
3. Dizajneri – voditeljica Gorana Grgić, učiteljica Engleskog jezika
4. Kreativna skupina – voditeljica Kristina Barić, učiteljica razredne nastave
5. Rukotvorine – voditeljica Ana Mažar, učiteljica razredne nastave
6. Praktičan rad – voditeljica Antonija Peroutka, učiteljica razredne nastave
7. Mladi čuvari prirode – voditeljica Mirjana Dukmeniće, učiteljica Prirode i Kemije
8. Zdravlje iz Božje ljekarne – voditelj Miroslav Peroutka, vjeroučitelj
9. Etno grupa – tradicija i inovacija – voditeljica Marijana Karničnik, učiteljica Matematike i Informatike
10. Likovnica – voditeljica Sanja Mišić, učiteljica Likovne kulture
11. Izrada svijeća - voditelj Danijel Barišić, učitelj Geografije

## **PLANOVI RADA POJEDINIH SEKCIJA:**

### **KREATIVNA RADIONICA**

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

### **EKO VRTLARSTVO**

1. Uređenje i priprema vrta
2. Sadnja aromatičnog bilja
3. Okopavanje vrta
4. Izrada brošure o aromatičnom bilju
5. Izrada jastučića punjenih aromatičnim biljem (protiv moljaca, za bolji san...)
6. Berba aromatičnog bilja
7. Sušenje aromatičnog bilja i izrada proizvoda od aromatičnog bilja za sajam
8. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

### **DIZAJNERI**

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta te modnih dodataka
2. Uporaba različitih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i uporaba znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Osmišljavanje i izrada proizvoda za nadolazeće sajmove
5. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

### **KREATIVNA SKUPINA**

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

## **RUKOTVORINE**

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

## **PRAKTIČAN RAD**

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

## **MLADI ČUVARI PRIRODE**

1. Briga o školskom okolišu
2. Izrada ukrasnih predmeta za prigodne sajmove
3. Izrada eko ukrasa i uporabnih predmeta
4. Briga o okolišu lokalne zajednice

## **ZDRAVLJE IZ BOŽJE LJEKARNE**

1. Sadnja ljekovitog i začinskog bilja u vrtovima područnih škola
2. Istraživanje i upoznavanje ljekovitog i začinskog bilja, upoznavanje s biljnom raznolikošću, prepoznavanje ljekovitih biljaka našeg zavičaja
3. Prikupljanje podataka o biljkama i njihovim ljekovitim svojstvima, prikupljanje podataka o tome na koji način se biljke sabiru, koji dio biljke se upotrebljava te kako se suše i pripremaju za upotrebu
4. Sušenje biljaka za čajeve, pripremanje ljekovitih krema i tinktura
5. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

## **ETNO GRUPA – TRADICIJA I INOVACIJA**

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Proučavanje tradicionalnih tehnika ručnih radova (tkanje, vezenje, pletenje...)
3. Izrada ogrlica kajica
4. Istraživanje novih tehnika rada i njihova primjena
5. Izrada proizvoda za sajmove i smotre
6. Izrada pomagala za izradu ručnih radova

## **LIKOVNICA**

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

## **IZRADA SVIJEĆA**

1. Izrada različnih motiva
2. Izrada mirisnih svijeća s eteričnim uljima
3. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

**Voditelj učeničke zadruge:** Marijana Karničnik

## 12. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Suradnja s roditeljima se odvija putem sudjelovanja u obilježavanju značajnih datuma tijekom školske godine posredno i neposredno, osobito se angažiraju oko Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje, predavanja na temu profesionalne orijentacije, akcijama koje se provode u školi, te prisustvuju priredbama koje organizira Škola.

Ove školske godine, u suradnji sa Službom za preventivnu školsku medicinu, za učenike će se održati predavanje liječnika i studenata medicine na aktualne teme kao što su prehrana, higijena, reproduktivno zdravlje, zarazne bolesti, dentalna medicina i sl.

Tijekom godine će svi razrednici održati roditeljske sastanke (najmanje 3). Tijekom školske godine planiramo organizaciju različitih susreta sa kulturno javnim djelatnicima (pisci ili kazališne skupine). Planiramo odlazak na kazališne ili kino predstave (Osijek, Zagreb, Slav. Brod), ovisno o izboru predstava koje će se uklopiti u godišnji plan i epidemiološkim prilikama.

Dan Škole slavimo u svibnju 2026. godine. Učenici i učitelji razredne nastave svoja sportska natjecanja će održati u matičnoj školi (ako bude moguće i učenici s područnih škola taj dan će doći u matičnu školu). Uz sportska natjecanja učenici će sudjelovati i u pripremanju i izložbi učeničkih radova, na svečanoj priredbi povodom Dana škole, te u ostalim programima i aktivnostima koje su od važnosti za djecu i roditelje.

## 13. KALENDAR OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH NADNEVAKA TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2025./2026.

NADNEVAK	SADRŽAJ	NOSITELJI
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti	učitelji HJ
10. rujna	Olimpijski dan	Učitelj TZK, učitelji razredne nastave Udruga La bella vita
26. rujna	Europski dan jezika	učitelji stranih jezika
5. listopada	Svjetski dan učitelja	svi učitelji i stručni suradnici
5. - 11. listopada	Dječji tjedan	svi učitelji
8. listopada	Dan neovisnosti	svi učitelji
12. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavanje će se održati u mjesnim crkvama	svi učitelji, stručni suradnici
16. listopada	Svjetski dan hrane	svi učitelji
18. listopada	Svjetski dan kravate	svi učitelji, pedagog
30. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižničarka
31. listopada	Svjetski dan štednje	razrednici
MJESEC LISTOPAD - MJESEC KNJIGE -		knjižničarka i učiteljice HJ
9. studenoga	Svjetski dan izumitelja	svi učitelji
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	svi djelatnici
21. studeni	Svjetski dan tablice množenja	Učitelji Matematike i učitelji RN
25. studenoga	Međun. Dan protiv nasilja nad ženama	svi učitelji, razrednici
15. studeni – 15. prosinca	Studen – mjesec borbe protiv ovisnosti	razrednici, stručni suradnici
3. prosinca	Večer matematike	učitelji matematike, učitelji razredne nastave, pedagog
5. prosinca	Svjetski dan volontera	Svi učitelji
4. i 5. prosinca	Sv. Nikola – prigodna priredba	učitelji razredne nastave

8.-15. prosinca	Tjedan solidarnosti ( Hrvatski CK)	razrednici, knjižničarka, vjeroučitelji
10. prosinca	Dan čovjekovih prava	svi učitelji
14.-18. Prosinca	Božićne radionice	učitelji, učenici i roditelji
23. prosinca	Ususret Božiću – priredbe u Kutjevu i Vetovu	svi djelatnici
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	svi učitelji
tijekom siječnja i veljače	Provođenje natjecanja u znanju	učitelji predmetne nastave, pedagog
27. siječnja	Dan sjećanja na žrtve holokausta	učitelji povijesti
Veljača 2026.	Maskenbal	učitelji razredne nastave, stručni suradnici
14. veljače	Valentinovo	svi učitelji
23. veljače	Dan ružičastih majica	učitelji i stručni suradnici
26.veljače	Međunarodni dan čitanja bajki	Učitelji Rn i učitelji HJ
1. ožujka	Međunarodni dan materinjeg jezika	učitelji hrvatskog jezika
2. ožujka	Blagdan Pepelnice	vjeroučitelji
8.ožujka	Međunarodni Dan žena	razrednici
21. ožujka	Dan Downovog sindroma	svi učitelji
27. ožujka	Svjetski dan kazališta	svi učitelji
tijekom ožujka	Obilježavanje početka proljeća	svi učitelji
21.ožujka	Svjetski dan poezije	svi učitelji
22. ožujka	Svjetski dan voda	razrednici
31. ožujka	Uskrs	svi učitelji
2. travnja	Svjetski dan autizma i Međunarodni dan dječje knjige	učitelji RN
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	svi učitelji
22. travnja	Dan hrvatske knjige	knjižničarka, učitelji RN, učitelji HJ
22. travnja	Dan planeta Zemlje	učitelji RN, učitelji GEO i PRI
4. svibnja	Sv. Florijan, zaštitnik od požara	razrednici
13. svibnja	Majčin dan	učitelji razredne nastave
21. svibnja	Svjetski dan kulturne raznolikosti	svi učitelji
29. svibnja	Svjetski dan sporta	svi učitelji
5. lipnja	Svjetski dan zaštite okoliša	razrednici
7. lipnja	Dan škole	svi djelatnici
Siječanj - lipanj	Upoznavanje učenika predškolskog uzrasta, upisi u osnovnu školu	stručni suradnici
25.lipnja	Oproštaj s učenicima osmog razreda – svečana podjela nagrada i svjedodžbi	svi učitelji

## 14. PRODUŽENI BORAVAK

Nositelji aktivnosti	Antonija Romić
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinjeo/la dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: jezično i kulturno – umjetničko prirodoslovno – matematičko radno – tehničko sportsko – rekreativno socijalizacija
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o učenicima 1.a, 1.b i 2. a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	Roditelji broj dana x 1,70€ mjesečno i Grad Kutjevo
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

## 15.ZAKLJUČAK

Školski kurikulum usvojio je Školski odbor na sjednici 2. listopada 2025.g. a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja OŠ Zdenka Turkovića, Vijeća roditelja i Vijeća učenika

Školski kurikulum će biti dostupan svima na web stranici škole:

<http://os-zturkovica-kutjevo.skole.hr/>

U Kutjevu, 2. listopada 2025.g.

Ravnatelj

Predsjednica Školskog odbora

---

Milorad Bandalo, prof.

---

Mirjana Dukmenić, prof.