

REPUBLIKA HRVATSKA
POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

KLASA: 602-11/26-01/2
URBROJ: 2177-24-05-26-01

**Osnovna škola Zdenka Turkovića,
Kutjevo**

Osnovna škola Zdenka Turkovića, Republike Hrvatske 26, 34340 KUTJEVO
tel/fax 034/255-088
E-mail: skola@os-zturkovica-kutjevo.skole.hr
web: www.os-zturkovica-kutjevo.skole.hr

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE ZDENKA TURKOVIĆA
KUTJEVO**

za školsku 2026./2027. godinu

Sadržaj

1. OSOBNA KARTA ŠKOLE	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. UVJETI RADA	4
2.1. PODACI O ŠKOLSKOM UPISNOM PODRUČJU	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2.2. PROSTORNI UVJETI.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. OPĆENITO O KURIKULUMU	10
4. DODATNA NASTAVA	11
5. DOPUNSKA NASTAVA	20
6. IZBORNA NASTAVA	27
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	31
8. PLAN IZLETA I EKSURZIJA.....	60
9. PROJEKTI	63
10. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	88
RAD S UČENICIMA	88
RAD S RODITELJIMA	90
11. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE GRETA.....	92
12. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	98
13. KALENDAR OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH NADNEVAKA.....	102
14. PRODUŽENI BORAVAK	104
15. ZAKLJUČAK.....	105

1.1. OSOBNA KARTA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA ZDENKA TURKOVIĆA

Županija: POŽEŠKO - SLAVONSKA

Grad: KUTJEVO

Adresa: Republike Hrvatske 26, 34340 Kutjevo

Broj telefona: 034/255-088

E-mail: skola@os-zturkovica-kutjevo.skole.hr

Web stranica: <http://os-zturkovica-kutjevo.skole.hr/>

MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNE ŠKOLE

Broj učenika: I-IV. razred:	176	Broj razrednih odjela I-IV:	19
V-VIII. razred:	148	Broj razrednih odjela V-VIII:	8
Posebni odjel (4.-7.)	<u>7</u>	Broj razrednih odjela V-VIII:	<u>2</u>
	331		29

MATIČNA ŠKOLA:

Broj razrednih odjela: 6 razrednih odjela razredne nastave

(87učenika), 8 razrednih odjela predmetne nastave (148 učenika) i 2 posebna razreda odjela (7 učenika)

PODRUČNE ŠKOLE

Broj područnih škola: 9 (7 aktivnih)

Broj područnih razrednih odjela: 13

PŠ Bektež– 2 razredna odjela (kombinirani odjel 3./4. i 2. raz.) – 1 dvorazredna kombinacija + čisti r.o.

PŠ Poreč – 1 razredni odjel (kombinirani odjel 1./2./3. razred) – trirazredna kombinacija

PŠ Kula – 1 razredni odjel (kombinirani odjel 1./2.) – 1 dvorazredna kombinacija

PŠ Ciglenik – 1 razredni odjel (4. razred) – čisti razredni odjel

PŠ Grabarje – 2 razredna odjela (kombinirani odjel 1./2. i 3./4. razreda) – 2 dvorazredne kombinacije

PŠ Tominovac – 2 razredna odjela (kombinirani odjel 1./4. i 2./3. razreda) – 2 dvorazredne kombinacije

PŠ Mitrovac – trenutno zatvorena – nema upisanih učenika

PŠ Vetovo – 4 razredna odjela (1., 2., 3. i 4. razred) – čisti razredni odjeli

PŠ Gradište – trenutno zatvorena – nema upisanih učenika

Broj djelatnika: 78

a) učitelja razredne nastave: 21(19+2)

b) učitelja predmetne nastave: 23 (6 dopunjava radno vrijeme u drugoj školi)

c) broj učitelja u posebnom odjelu: 2

d) stručnih suradnika: 3

e) administrativno osoblje: 3 (1)

f) pomoćnici u: nastavi 10

g) kuhara: 3 (2,5)

h) domara:2 (1,5)

i) spremačica: 9 (6 nepuno radno vrijeme)

j) osoba za sigurnost: 2

Ravnatelj: **Milorad Bandalo**

Pedagog: **Josip Mažar**

Psiholog: **Slavica Bilić**

Knjižničar: **Martina Nikolić**

Škola je osnovana 1755. godine

2. UVJETI RADA

PODACI O ŠKOLSKOM UPISNOM PODRUČJU

Školsko područje naše škole je identično području Grada Kutjeva i obuhvaća 17 naselja: Kutjevo, Mitrovac, Venje, Lukač, Hrnjevac, Vetovo, Ovčare, Tominovac, Šumanovac, Bjeliševac, Ferovac, Grabarje, Ciglenik, Poreč, Kulu, Bektež i Gradište.

S obzirom na dosta veliku raspršenost navedenih naselja nastava se odvija u matičnoj školi u Kutjevu i trenutno u sedam područnih škola i to: Bektež, Kula, Poreč, Grabarje, Ciglenik, Tominovac, i Vetovo. Prometna povezanost ovih naselja s Kutjevom je na granici dobrog. Za naše učenike je organiziran posebni prijevoz putem školskih autobusnih linija.

Pučanstvo navedenih naselja bavi se uglavnom poljoprivredom i vinogradarstvom, a jedan dio pučanstva Grada Kutjeva zaposleno je u poljoprivrednom poduzeću Kutjevo. U naseljima Bjeliševac i Tominovac većinu stanovništva čine Česi, a naselja Gradište, Kula, Poreč i Ciglenik su do domovinskog rata bila naseljena Srbima koji su napustili ta naselja, sada tu žive doseljeni Hrvati iz Bosne i Hercegovine, a u Kuli doseljeni Hrvati iz Vojvodine. Ostala naselja kao i mjesto Kutjevo naseljeno je hrvatskim pučanstvom. U gradu Kutjevu našao je utočište i veliki broj poslijeratnih doseljenika iz Bosne, pretežito iz Kotor Varoši.

Područne škole udaljene su od matične škole: Gradište – 7 km, Bektež - 5km, Kula – 8km, Poreč-10km, Grabarje – 8km, Ciglenik – 10km, Tominovac – 9km, Mitrovac – 5km i Vetovo – 9km. Sva mjesta su povezana asfaltnom cestom.

Iz sela školskog područja učenike prevozi tvrtka APP Požega.

PROSTORNI UVJETI

Prostori svojom veličinom odgovaraju broju razrednih odjela i učenika za izvođenje nastave u dvije smjene (matična škola i PŠ Bektež) i jednoj smjeni (PŠ Vetovo, PŠ Kula, PŠ Ciglenik, PŠ Poreč, PŠ Grabarje, PŠ Tominovac).

Zagrijavanje matične škole je centralnim grijanjem na plin, kao i područne škole u Bektežu, Grabarju, Tominovcu, Kuli i Vetovu. Područne škole u Poreču i Cigleniku i se zagrijavaju pomoću peći na kruto gorivo - drva.

Matična škola

Matična škola je jednokatna zgrada klasičnog tipa sagrađena 1963. godine, sa 12 učionica (2 kabineta), knjižnicom i čitaonicom, zbornicom, tajništvom, uredom ravnatelja, uredom pedagoga, uredom psihologa, radionicom, kuhinjom i blagovaonicom, spremištima, sanitarnim čvorom i kotlovnicom.

Ispred ulaza se nalazi stepenište, prilagođeno i invalidnim osobama. Parkiralište ima 16 parkirnih mjesta.

Školska kuhinja u matičnoj školi radi svakodnevno. Učenici idu u školsku kuhinju za vrijeme odmora poslije 2. i 3. školskog sata (razredna nastava poslije 2. sata, predmetna nastava poslije 3. sata) u jutarnjoj smjeni te nakon 2. i 3. školskog sata u popodnevnoj smjeni. Cijena obroka i ove školske godine je financirana od strane Republike Hrvatske.

Nastava tjelesno-zdravstvene kulture izvodi se u Školsko-športskoj dvorani, površine 616 m². Osim za školske potrebe, dvorana se koristi i za izvanškolske aktivnosti školske djece koji su uključeni u RK Kutjevo, Mažoretkinje Kutjevo i NK Kutjevo, KUD Kutjevo.

Matična škola dobila je suglasnost Ministarstva za dogradnju i rekonstrukciju kao i za izgradnju sportske dvorane u PŠ Vetovo. U tijeku je izrada građevinskih dozvola.

Vanjske površine

U školskom dvorištu se nalazi asfaltno malonogometno i asfaltno košarkaško igralište sa velikim zelenim površinama. Asfaltirana igrališta zahtijevaju sanaciju. U jednom dijelu dvorišta su zasađena drveća, a ispred Škole je uređen prostor na koji je uređen s 20-ak različitih vrsta biljki, uređene su klupe za sjedenje ispred dvorane, uređena i obojana ograda ispred škole. Ukupna vanjska površina iznosi 6500 m².

KUTJEVO – Zgrada matične škole (1963.)

R. B.	PROSTOR	POVRŠINA (m ²)
1.	Radionica	37,48
2.	Svlačionica	44,45
3.	Spremište 1	7,19
4.	Spremište 2	12,76
5.	Spremište 3	23,14
6.	Hodnik	18,03
7.	Predprostor	11,67
UKUPNO PODRUM		154,72
1.	Učionica 1.a razreda	55,05
2.	Učionica 1.b razreda	46,26
3.	Učionica 2.a razreda	41,68
4.	Učionica 3. a razreda	40,18
5.	Učionica likovne i glazbene kulture	65,54
6.	Učionica 3. i 4. razreda	55,42
7.	Učionica engleskog jezika	55,42
8.	Ured psihologa	13,08
9.	Ured pedagoga	11,50
10.	Dežurnica	4,67
11.	Kabinet lik. kulture	7,33
12.	Spremište	1,21
13.	Hodnik dolje	87,31
14.	Stubište – ulaz	40,14
15.	Sanitarni čvor – dolje	17,11
16.	Kotlovnica	41,36
UKUPNO PRIZEMLJE		583,26
1.	Knjžnica	41,58
2.	Čitaonica (PRO)	53,79
3.	Kabinet 1	8,46
4.	Kabinet 2	8,04
5.	Hodnik	24,52
UKUPNO SUTEREN		136,39
1.	Blagovaonica	85,8
2.	Kuhinja	17,59
3.	Ostava	2,26
4.	Garderoba	2,56
5.	Sanitarni čvor	1,66
6.	Hodnik	2,55
UKUPNO MEĐUKAT		112,42
1.	Učionica informatike	55,3
2.	Učionica hrvatskog jezika	55,05
3.	Učionica geografije i povijesti	55,42
4.	Učionica biologije i matematike	55,42
5.	Učionica kemije i fizike	57,7
6.	Kabinet 1	10,21
7.	Kabinet 2	9,1
8.	Ured ravnatelja	14,22
9.	Zbornica	58,9
10.	Tajništvo i računovodstvo	25,88
11.	Stubište	40,14
12.	Hodnik	87,31
UKUPNO KAT		524,65
SVEUKUNO ZGRADA MATIČNE ŠKOLE		1511,44

Kutjevo – školska sportska dvorana

R.B.	PROSTOR	POVRŠINA (m ²)
1.	Dvorana – parket	601,00
2.	Spremište 1	13,50
3.	Spremište 2	18,90
4.	Spremište 3	5,80
5.	Spremište 4	25,70
6.	Sala	19,46
7.	Ambulanta	11,84
8.	Svlačionica 1 (ž)	19,60
9.	Svlačionica 2 (ž)	18,00
10.	Svlačionica 3 (m)	20,47
11.	Svlačionica 4 (m)	20,16
12.	Prostor za tuširanje (ž)	20,20
13.	Prostor za tuširanje (m)	20,85
14.	Kabinet za učitelja 1	10,60
15.	Kabinet za učitelja 2	10,60
16.	Predulaz	56,50
17.	Stubište	30,40
18.	Hodnik 1	64,70
19.	Sanitarni čvor (ž)	8,40
20.	Sanitarni čvor (m)	8,40
21.	Sanitarni čvor za učitelja	3,80
22.	Sanitarni čvor za posjetitelje	30,20
23.	Hodnik 2	2,55
UKUPNO PRIZEMLJE		1041,63
1.	Hodnik	19,45
2.	Stubište	21,21
3.	Spremište	15,90
4.	Ured	25,06
5.	Galerija	266,00
UKUPNO KAT		347,62
SVEUKUPNO ZGRADA ŠKOLSKE SPORTSKE DVORANE		1389,25

Područne škole

Područna škola Gradište – trenutno u neaktivnom statusu

Zgrada Područne škole u Gradište je jednokatna, a sagrađena je 1921. godine. Grijanje je na kruta goriva. Učionica primjereno je opremljena didaktičkim sredstvima i pomagalicama. U prizemlju zgrade stanuju stanari, bivši učitelj i njegova supruga. U ovoj školskoj godini u ovoj školi nema upisanih učenika.

Područna škola Bektež

Zgrada Područne škole u Bektežu je prizemna, a sagrađena je 1989. godine. U školskom prostoru nalazi se učionica, sanitarni čvorovi, zbornica i spremište. Grijanje je centralno na plin.

Učionica zadovoljava broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu te potpuno zadovoljava potrebe učioničkoga rada sa trenutnim brojem djece. U ovoj školskoj godini to je 8 učenika koji čine jedan čisti i jedan kombinirani razredni odjela. Učionica je primjereno je opremljena didaktičkim sredstvima i pomagalicama.

U školskom stanu trenutno nema nikoga.

Područna škola Poreč

Zgrada Područne škole u Poreču je prizemna, a sagrađena je za vrijeme Austro Ugarske u drugoj polovici 19. stoljeća. Proširena je 1956. godine. Grijanje je na kruta goriva. U studenom 2024. godine napravljena je izmjena krovišta. U školskom prostoru nalazi se učionica, sanitarni čvorovi i spremište.

Grijanje je na kruta goriva pomoću peći na drva. Učionica prostorno zadovoljava broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 5 učenika.

U školskom stanu koji ima posebni ulaz stanuje umirovljena spremačica.

Područna škola Grabarje

Zgrada Područne škole u Grabarju je prizemna, a sagrađena je 1925. godine. Sve do 1971. godine Grabarje je bila samostalna osnovna škola, a nakon toga se pripaja Školi u Kutjevu i od tada je područna škola.

U školskom prostoru nalaze se učionice i sanitarni čvorovi. U rujnu 2021. godine je izvršena rekonstrukcija krovišta i zamjena crijepa limenim krovom. Grijanje je na plin (2023. godine je napravljeno novo centralno grijanje s radiatorima i kombi bojlerom). U ljeto 2024. godine izvršeno je preuređenje sanitarnih prostorija, promijenjena je vanjska stolarija te su spuštteni stropovi i promijenjena je rasvjeta. Učionice prostorno zadovoljavaju broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 17 učenika raspoređenih u dva kombinirana odjela. Dio školskog dvorišta je uređen za boravak djece s travnatim igralištem.

U školskom stanu koji ima posebni ulaz stanuje umirovljena učiteljica. U PŠ Grabarje i ove školske godine radit će se u jednoj smjeni.

Područna škola Kula

Zgrada Područne škole u Kuli je prizemna, a sagrađena je 1947. godine. U školskom prostoru nalaze se učionica, učionica za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i sanitarni čvorovi. Grijanje je na plin. Učionice prostorno zadovoljavaju broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 7 učenika koji čine 1 kombinirani razredni odjel. U ljeto 2024. godine promijenjena je stolarija na školi, preuređeni su sanitarni čvorovi, promijenjena je rasvjeta, spušten je strop u većoj učionici koja služi za izvođenje nastave TZK.

U školskom stanu koji ima posebni ulaz stanuje bivša učiteljica. U PŠ Kula i ove školske godine radit će se u jednoj smjeni.

Područna škola Ciglenik

Zgrada Područne škole u Cigleniku je prizemna, a sagrađena je 1934. godine. U školskom prostoru nalaze se učionica, spremište i sanitarni čvorovi. Grijanje je na kruta goriva pomoću peći na drva. Učionice prostorno zadovoljavaju broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. Učionica je preuređena 2017. godine. U ljeto 2024. godine izvršeni su radovi na školi - promijenjena su ulazna vrata i prozori u hodniku, u hodniku je postavljen nadbeton i postavljene su pločice, preuređeni su sanitarni čvorovi. U ovoj školskoj godini nastavu pohađaju 3 učenika koji čine jedan razredni odjel.

Područna škola Tominovac

Zgrada Područne škole u Tominovcu je prizemna, a sagrađena je 1947. godine. U školskom prostoru nalazi se učionica, sanitarni čvorovi, i spremište. Grijanje je centralno na plin.

Učionica prostorno zadovoljava broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 13 učenika koji čine dva kombinirana razredna odjela. Učionice su primjereno opremljena didaktičkim sredstvima i pomagalicama. U siječnju 2022. godine preuređeni su sanitarni čvorovi, a u kolovozu 2022. godine je izvršena rekonstrukcija krovišta i zamjena crijepa. 2023. godine preuređeni su sanitarni čvorovi, a u ljeto 2024. godine učionica je pregrađena na dvije manje učionice, zamijenjena je stolarija, postavljeni su novi podovi gdje je ponovno izlivena donja deka i nadbetoni na koje je postavljena izolacija i laminat, zamijenjena je rasvjeta i napravljen je ulaz u drugu učionicu iz hodnika.

U školskom stanu koji je zasebna zgrada stanuju bivša učiteljica.

Područna škola Mitrovac – trenutno u neaktivnom statusu

Zgrada Područne škole u Mitrovcu je prizemna, a sagrađena je 1950. godine. U školskom prostoru nalaze se učionice i spremište, dok su sanitarni čvorovi izvan zgrade. Grijanje je na kruta goriva pomoću peći na drva. Početkom 2023. godine uređen je prostor učionice te je napravljen novi sanitarni čvor.

Zgrada PŠ Mitrovac je u izrazito lošem stanju.

Područna škola Vetovo

Zgrada Područne škole u Vetovu je jednokatna, a sagrađena je 1982. godine. U školskom prostoru nalaze se četiri učionice, sanitarni čvorovi, zbornica i spremište. Grijanje je centralno na plin. U kolovozu 2022. godine izvršena je rekonstrukcija učionice i bočnog ulaza na način da su napravljene dvije učionice te na taj način škola sada može raditi u jednoj smjeni jer ima 4 učionice. U ljeto 2024. godine napravljena je velika rekonstrukcija sanitarnih čvorova te je promijenjena rasvjeta u učionicama.

Učionice veličinom zadovoljavaju broj učenika koji pohađaju ovu područnu školu. U ovoj školskoj godini to je 37 učenika koji su raspoređeni u 4 čista odjela. Učionice su primjereno opremljene didaktičkim sredstvima i pomagalicama.

U školskim stanovima s posebnim ulazima na katu stanuju stanari, umirovljena učiteljica i umirovljeni učitelj, njezin suprug. U PŠ Vetovo i ove školske godine radit će se u jednoj smjeni. Planirana je izgradnja multifunkcionalne dvorane za što je ishodovana suglasnost Ministarstva. Čeka se građevinska dozvola.

3. OPĆENITO O KURIKULUMU

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije
- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Projekti
7. Preventivni programi
8. Učenička zadruga Greta
9. Kulturna i društvena djelatnost

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz Hrvatskog jezika i Matematike, a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti, Tehničke kulture, Njemačkog jezika i Vjeronauka.

Dodatna nastava – vrijeme održavanja				
Učitelj	Predmet	Razredi	Vrijeme održavanja dodatne nastave	
			A smjena ujutro	B smjena ujutro
Zdenka Ugarković	Hrvatski jezik	7.b, 8b	srijeda:12,15-13,05	srijeda, 13.10 - 13.55
Marija John Ament	Hrvatski jezik	7.a / 8.a	petak, 13:10 - 13:55	petak, 12:15 - 13:05
Gorana Grgić	Engleski jezik	7.a, 7.b, 8.a	ponedjeljak, 14.00-14.45	ponedjeljak, 12.20 - 13.05
Helena Kovačić	Engleski jezik	5.b, 8.b	četvrtak, 12.35-13.20	četvrtak, 13.10-13.55
Marija Bajić	Matematika			
Nataša Mikuš	Fizika	7. i 8.	petak 13.05 - 13.55	
Ivana Hruška Pongrac	Biologija	7. i 8.	pon 12:15-13:05	pon 14:00-14:45
Mirjana Dukmenić	Kemija	7.a	13:30 - 14:15	12:35 - 13:20
Mihaela Markovac	Povijest	8 b i 8a	utorak, 13.05-13.55	
Sandra Grgić	Tehnička kultura: Sigurno u prometu	5.a i 5.b	petak, 8:00 - 8:45	
Danijel Barišić	Geografija	5. - 8.ab	četvrtak, 12:20 - 13:55	četvrtak, 13:30 - 15:05
Bojana Hrgić	Njemački jezik	8.a	srijeda, 13.10 - 13.55	
Pile Miškić	Vjeronauk		četvrtak 12:20-13:05	četvrtak 13:30-14:05
Melita Kuščer	Mat/Hj	2.a	ponedjeljak od 12.20 - 13.05	
Snježana Previšić	Matematika	3. a	petak , 11.30- 12.15	
Ana Mažar	Matematika	3.b	ponedjeljak, 11.30-12.15	
Kristina Barić	Matematika	4.a	petak, 12.30-13.15	petak, 11.30-12.15
Tajana Andrišek Kamenčak	Matematika	1.a	srijeda, 11.30 - 12.15	
Sandra Sertić	Matematika	2.V	utorak, 11:30-12:15	
Marija Marjanović	Matematika	3.V		
Marijana Hruška	Matematika	4. V	srijeda 10.35 - 11.20	srijeda 8.50 - 9.35
Martina Škorvaga Zagrajšek	Matematika	1.V	utorak, 11.25-12.10	
Katarina Jukić	Matematika	1.b	ponedjeljak 11.30 - 12.15	
Ivo Marković	Hrvatski jezik	Ciglenik	četvrtak 11:30-12:15	
Antonia Peroutka	Matematika	3. i 4. razred	ponedjeljak, 12-12:30	ponedjeljak 12:15-12:45

Bojana Hrgić	Njemački jezik	5.a,b	utorak, 13.10-13.55	utorak, 13.10-13.55
Ana Previšić	Mat/Hj	1. r. i 2.r.	utorak, 12.20 - 13.05	
Martina Kovač	Mat/Hj	1.r.	utorak, 12:20 - 13:05	

MATEMATIKA – 1. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Ana Previšić, Martina Kovač, Tajana Andrišek Kamenčak, Martina Škorvaga Zagrajšek, Katarina Jukić
Planirani broj učenika	Po skupini do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima, koji pokazuju interes i imaju određene sposobnosti, produbljivanje znanja iz matematike.
Način realizacije	Individualni i timski rad, suradničko učenje te sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima te onima koji žele naučiti više iz područja matematike.
Troškovnik	Papir za printanje.
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja te individualno praćenje napretka učenika uz nagrađivanje i poticanje truda, zalaganja i znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

MATEMATIKA – 2. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Melita Kuščer, Marija Marjanović, Ana Previšić, Sandra Sertić
Planirani broj učenika	Po skupini do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima, koji pokazuju interes i imaju određene sposobnosti, produbljivanje znanja iz matematike.
Način realizacije	Individualni i timski rad, suradničko učenje te sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima te onima koji žele naučiti više iz područja matematike.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja te individualno praćenje napretka učenika uz nagrađivanje i poticanje truda, zalaganja i znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

MATEMATIKA – 3. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Martina Kovač, Ivo Marković, Antonia Peroutka, Snježana Previšić, Ana Mažar
Planirani broj učenika	Po skupini 1 do 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Cilj dodatne nastave iz matematike je da učenici koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima te grupni rad i suradničko učenje. Nastava će se početi održavati kad učiteljica pobliže upozna učenike.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interesa za više znanja te učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od predviđenog redovnim nastavnim programom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nema klasičnog vrednovanja znanja ili ocjenjivanja, ali se svakako svaki trud, zalaganje i znanje sustavno prati i nagrađuje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

MATEMATIKA – 4. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Antonia Peroutka, Marijana Hruška, Kristina Barić
Planirani broj učenika	Po skupini 1 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Cilj dodatne nastave iz matematike je da učenici koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima te grupni rad i suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interesa za više znanja te učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od predviđenog redovnim nastavnim programom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nema klasičnog vrednovanja znanja ili ocjenjivanja, ali se svakako svaki trud, zalaganje i znanje sustavno prati i nagrađuje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje

HRVATSKI JEZIK - 1. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Ana Previšić, Martina Kovač
Planirani broj učenika	1 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Dodatna nastava Hrvatskog jezika - metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Troškovnik	Hamer papir, papir za printanje
Način vrednovanja	Nastavni listići, plakati, umne mape
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi na priredbama.

HRVATSKI JEZIK - 2. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Ana Previšić, Melita Kuščer
Planirani broj učenika	1 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Dodatna nastava Hrvatskog jezika - metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Troškovnik	Hamer papir, papir za printanje
Način vrednovanja	Nastavni listići, plakati, umne mape
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi na priredbama.

Hrvatski jezik – dodatna nastava (3.razred)	
Nositelj aktivnosti	Ivo Marković, Antonia Peroutka
Planirani broj učenika	1 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Dodatna nastava Hrvatskog jezika - metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu

Namjena aktivnosti	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Troškovnik	Hamer papir, papir za printanje
Način vrednovanja	Nastavni listići, plakati, umne mape
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi na priredbama.

SIGURNO U PROMETU	
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Odgoj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla
Način realizacije	Rješavanje dodatnih zadatak u školi iz teoretskog dijela prometne kulture te praktično uvježbavanje vožnje na poligonima pripremljenim prema uputama za provedbu natjecanja Sigurno u prometu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske 2026./2027. godine (ukupno 35 sati godišnje)., provedba školskog natjecanja u ožujku 2027.
Namjena aktivnosti	učenici 5. razreda
Troškovnik	Troškovi organizacije školskog natjecanja i potrebnih elemenata za postavljanje poligona. Kopiranje materijala za pripremu učenika za teorijski dio provedbe natjecanja.
Način vrednovanja	Provedba školskog natjecanja u ožujku 2027.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji zadovolje kriterije na održanom školskom natjecanju biti će pozvani na natjecanje na razini županije, te na razini države.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA	
Nositelj aktivnosti	Zdenka Ugarković, Marija John Ament
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i osvijestiti učenicima potrebu pravilne uporabe hrvatskog književnog jezika u javnosti. Produbiti spoznaje iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika. Razvijati kulturu govorenja, slušanja, čitanja i pisanja hrvatskim književnim jezikom. Poticati ljubav prema zavičajnom govoru i njegovati stvaralaštvo na zavičajnom idiomu. Poticati čitateljski pismenost učenika čitanjem s razumijevanjem obavijesnih (osobito popularnoznanstvenih tekstova)
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz hrvatski standardni jezik i zavičajni idiom, smišljaju i provode male projekte, istražuju, bilježe i zaključuju o (ne)pravilnoj uporabi književnog jezika u javnosti. Učenici istražuju i kritički vrednuju internetske portale vezane uz jezik i jezikoslovlje te digitalne inačice jezičnih priručnika. Učenici se uključuju u radionice čitanja s razumijevanjem popularnoznanstvenih tekstova u sklopu školskoga projekta <i>Čitanjem do (samo)spoznaje</i> .
Vremenik	Dodatna se nastava održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Uključivanje u radionice obrade popularnoznanstvenih tekstova odvijat će se prema dogovoru.
Namjena aktivnosti	Poticati pravilnu uporabu hrvatskog književnog jezika u čitanju, govorenju i pisanju u javnosti, a zavičajnog govora u stvaralaštvu. Uvježbati rješavanje pravopisnih i ostalih jezičnih nedoumica uporabom digitalnih inačica jezičnih priručnika i korištenjem internetskih portala vezanih uz jezik i jezikoslovlje. Razvijati čitalačku pismenost učenika na temelju popularnoznanstvenih i ostalih vrsta neknjiževnih tekstova.
Troškovnik	Fotokopirni i hamer papiri.
Način vrednovanja	Opisne ocjene i praćenje rada tijekom nastavne godine i sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšati rezultate rada u sljedećoj školskoj godini. Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog književnog jezika. Dobre rezultate na natjecanjima koristiti u svrhu stvaranja pozitivne slike o školi u lokalnoj zajednici i šire.

ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gorana Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika u skupini (7.a, 7.b i 8.a)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati interes i ljubav prema učenju stranoga jezika. Razvijati sociokulturnu, interkulturalnu i čitalačku kompetenciju, usmeno i pisano izražavanje te proširivati znanja jezičnih sadržaja. Upoznati kulturna, geografska i nacionalna obilježja zemalja engleskog govornog područja. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.
<i>Način realizacije</i>	Primjena različitih metoda rada kroz samostalan rad učenika (u školi i kod kuće), rad u paru i rad u skupini. Uređenje panoa, izrada plakata, PowerPoint prezentacija, rješavanje nastavnih listića, pisanje kraćih sastavaka, čitanje kraćih djela, dramatizacija i dr.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Unaprjeđivanje i proširivanje jezičnih vještina.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni i hamer papiri.
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika, izložbe radova na panoima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza rada i osobnoga napretka, analiza postignuća učenika, poticanje učenika na daljnji rad i unaprjeđenje jezičnih vještina.

ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Helena Kovačić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika (5.b i 8.b)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja, razvijati sociokulturnu, interkulturalnu i čitalačku kompetenciju, usmenu i pisanu komunikaciju, povećati kompetencije nadarenih učenika sedmih i osmih razreda. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.
<i>Način realizacije</i>	Čitanje romana po izboru učenika, rješavanje prošlogodišnjih testova s natjecanja i primjena različitih metoda rada kroz samostalan rad učenika, rad u paru i rad u skupini. Uređenje panoa, izrada plakata, PowerPoint prezentacija, rješavanje nastavnih listića, pisanje kraćih sastavaka, čitanje kraćih djela, dramatizacija i dr.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni i hamer papiri.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza rada i osobnoga napretka, analiza postignuća učenika, poticanje učenika na daljnji rad i unaprjeđenje jezičnih vještina.

GEOGRAFIJA - dodatna nastava	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	dr. sc. Danijel Barišić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 12 učenika (od 5. do 8. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje interdisciplinarnog načina razmišljanja (prirodoslovlje + društveno područje), poticanje razvoja kompetencija potrebnih za istraživački rad, osposobljavanje za promatranje i uočavanje promjena u geografskoj stvarnosti, priprema za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja i sl.
<i>Način realizacije</i>	Rješavanje dodatnih zadataka u školi i kod kuće te izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kontinuirano tijekom školske 2026./2027. godine (ukupno 70 sati godišnje).
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima u svezi s proširivanjem njihovih geografskih znanja i pripremom za natjecanja.
<i>Troškovnik</i>	cca 10 eura (troškovi fotokopiranja – papir, hamer papir i sl.)
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika, izlaganje radova na oglasnoj ploči - izrada panoa, izrada materijala za mrežnu stranicu škole, provjera uz pomoć kontrolnih testova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici koji tijekom godine dosegnu adekvatnu razinu usvojenosti ishoda bit će pozvani na školsko natjecanje iz geografije.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (5. i 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	Bojana Hrgić
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Proširiti znanje iz njemačkog jezika. Razvijati čitalačku kompetenciju, usmeno i pisano izražavanje. Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Upoznati kulturna, geografska i nacionalna obilježja zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz njemački standardni jezik, istražuju i obilježavaju važne datume vezane uz njemačko govorno područje.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Namjena aktivnosti	Poticati pravilnu uporabu njemačkog jezika u čitanju, govorenju i pisanju. Proširiti znanje njemačkog jezika i pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.
Troškovnik	---
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkoga jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvijestiti važnost pravilne uporabe njemačkog jezika. Poboljšati rezultate rada u sljedećoj školskoj godini. Dobre rezultate na natjecanjima koristiti u svrhu stvaranja pozitivne slike o školi u lokalnoj zajednici i šire.

NAZIV-DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj aktivnosti	Ivana Hruška Pongrac
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	-tijekom školske godine 2026./2027. po potrebi
Ciljevi programa	-proširivanje redovnih nastavnih sadržaja; obrađivanje dodatnih informacija vezanih gradivo ovisno o interesu učenika
Način realizacije	-rješavanje dodatnih zadataka u školi i kod kuće; proučavanje bioloških časopisa, dokumentarnih emisija i sl.
Vremenik	-u dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	-proširivanje znanja iz određenih područja
Troškovnik	-papir za kopiranje, markeri i sl.
Način vrednovanja	-opisno praćenje napretka učenika, redovita povratna informacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	-uređivanje panoa; prezentiranje zanimljivih informacija drugim učenicima u razredu; sudjelovanje na natjecanju iz biologije

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5. i 6. razred)	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi programa	Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru. Problemsko rješavanje zadataka i logičko zaključivanje. Priprema za natjecanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokažu pojačan interes za nastavne sadržaje matematike te one koji imaju određene sposobnosti za naprednije rješavanje zadataka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Geografije i Povijesti.

Dopunska nastava – vrijeme održavanja				
Učitelj	Predmet	Razredi	Vrijeme održavanja dopunske nastave	
			A smjena ujutro	B smjena ujutro
Zdenka Ugarković	Hrvatski jezik	5.b i 6.b	utorak 12,15-13,05	utorak 13.10-14,00
Marija John Ament	Hrvatski jezik	5.a i 6.a 7.a i 8. a	5.a - utorak, 11:30 - 12:15 7.a i 8. a - srijeda, 13:05 - 14:15	6.a - petak, 14:20 - 15:05 7.a i 8. a - srijeda, 12:15 - 13:20
Gorana Grgić	Engleski jezik	5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8.a	utorak, 12.35 - 13.20	utorak, 13.10 - 13.55
Helena Kovačić	Engleski jezik	5.b i 8.b	utorak, 13.10-13.55	utorak, 12.35- 13.20
Ivana Hruška Pongrac	Biologija	7. i 8.	petak 13:10-13:55	petak 12:30-13:15
Marija Bajić	Matematika	6.a,8.a i 8.b	četvrtak 12:20 - 13:05	četvrtak 11:30-12:15
Danijel Barišić	Geografija	5. - 8.ab	utorak, 13:10 - 13:55h	utorak, 13:10 - 13:55h
Antonija Aušprung	Engleski jezik	3. i 4. Vetovo	četvrtak, 12:15-13:00	četvrtak, 12:15-13:00
Nataša Mikuš	Fizika	7. i 8.	petak 13.05 - 13.50	četvrtak 13.05 - 13.50
Tajana Andrišek Kamenčak	Hj/Mat	1.a	ponedjeljak, 11.30 - 12.15	
Katarina Jukić	Hj/Mat	1.b	petak 11.30 - 12.15	
Snježana Previšić	Hj/Mat	3.a	ponedjeljak, 11.30 - 12.15	
Ana Mažar	Hj/Mat	3.b	srijeda, 11.30-12.15	
Kristina Barić	Mat/Hj	4.a	četvrtak 17.50-18.35	srijeda 11.30-12.15
Martina Škorvaga Zagajšek	Hj	1.V	ponedjeljak, 11.25-12.10	
Sandra Sertić	Hj/Mat	2.V	četvrtak, 12:20-13:05	
Marija Marjanović	Hrvatski jezik	3.V	utorak 12.15-13.00	
Marijana Hruška	Mat	4.V	srijeda, 7.10 - 7.55	srijeda 12.15 - 13
Dinko Antun Kandjera	Hj/Mat	2. i 3. Tom.	utorak i srijeda, 12:20-13:05	
Martina Kovač	Matematika/Hrvatski jezik	4. Tom.	ponedjeljak, 11:30 -12:15	
Iva Ivanović	Hj/Mat	3.-4. Grab.	utorak 12,15-13,05	petak 11:30-12:15
Ana Previšić	Hj/Mat	1.-2. Grab.	ponedjeljak, 11.30 - 12.15	
Ana Vidmar	Hj/Mat	1.-2. Kula	petak, 11:30 - 12:15	
Martina Bradač	Hrvatski jezik	1.2.3. Poreč	četvrtak, 11:30-12:15	
Martina Bradač	Matematika	1.2.3. Poreč	utorak, 11:30-12:15	
Ivo Marković	Matematika	4.Cig.	utorak 11:30-12:15	
Antonia Peroutka	Matematika	3.-4.Bek.	četvrtak 10:40-11:25	četvrtak 15:05-15:50
Irena Smojver	Matematika	2. Bek.	četvrtak 15:55-16:40	četvrtak 7:10- 7:55
Irena Smojver	Hrvatski jezik	2. Bek.	ponedjeljak 15:55-16:40	ponedjeljak 11:30-12:15
Marija Marjanović	Matematika	3.V	petak 11.25-12.10	

MATEMATIKA – 1. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Ana Previšić, Martina Bradač, Ana Vidmar, Tajana Andrišek Kamenčak, Katarina Jukić
Broj učenika	1 do 3 učenika
Planirani broj sati	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoći učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Ana Previšić, Martina Bradač, Ana Vidmar, Tajana Andrišek Kamenčak, Martina Škorvaga Zagrajšek, Katarina Jukić
Planirani broj učenika	Od 1 do 3 učenika
Broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoći učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, učenje kroz igru, stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, teže se koncentriraju, školuju se po prilagođenom nastavnom programu ili im je potrebna pomoć za razumijevanje određenog gradiva.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Martina Bradač, Dinko A. Kandjera, Martina Bradač, Irena Smojver, Ana Previšić, Ana Vidmar, Sandra Sertić
Planirani broj učenika	Od 1 do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna, ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi što uspješnije iskoristili svoje mogućnosti i postigli višu razinu uspješnosti.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

MATEMATIKA- 2. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Snježana Previšić, Irena Smojver, Ana Previšić, Dinko A. Kandjera, Ana Vidmar, Sandra Sertić
Planirani broj učenika	Od 1 do 5 učenika
Broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako zbog osobnog neuspjeha u određenom predmetu učenik ne bi stvorio lošu sliku o sebi.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK – 3. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Dinko A. Kandjera, Iva Ivanović, Snježana Previšić, Ana Mažar
Planirani broj učenika	Od 1 do 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat u dva tjedna, ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi što uspješnije iskoristili svoje mogućnosti i postigli višu razinu uspješnosti.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

MATEMATIKA 3. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Martina Bradač, Ivo Marković, Dinko A. Kandjera, Iva Ivanović, Snježana Previšić, Ana Mažar
Planirani broj učenika	1 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učeniku koji teže svladava nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji je zbog bolesti izostao s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED – dopunska nastava	
Nositelj aktivnosti	Martina Kovač, Ana Vidmar, Irena Smojver, Iva Ivanović, Kristina Barić
Planirani broj učenika	Od 1 do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Pomoć učenicima u učenju i omogućiti im uspješno svladavanje nastavnog gradiva kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje kako bi što uspješnije iskoristili svoje mogućnosti i postigli višu razinu uspješnosti.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za rad.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

MATEMATIKA 4. RAZRED – dopunska nastava	
Nositelj aktivnosti	Iva Ivanović, Martina Kovač, Ana Vidmar, Irena Smojver, Marijana Hruška, Kristina Barić
Planirani broj učenika	1-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat u dva tjedna ovisno o potrebama učenika
Ciljevi programa	Prilagoditi nastavni program učeniku i omogućiti mu njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo matematike koje učeniku nije bilo dovoljno jasno na satima obrade. Izgrađivanje samopouzdanja učenika kako zbog osobnog neuspjeha u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi.
Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje ukoliko učenik želi ispraviti ocjenu ili je potrebno ponoviti ispit koji prethodno nije zadovoljio.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5., 6., 7. i 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	do 10 učenika po skupini
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	Pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 5. - 8. razred.
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa te uspješno vrjednovanje učenika.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5.-8. RAZREDA	
Nositelj aktivnosti	Zdenka Ugarković, Marija John Ament
Planirani broj učenika	10 (do 15 učenika po skupini)
Planirani broj sati tjedno	1 sat, 2 sata (1 sat 5.a i 6.a , 1 sat 7.a i 8.a)
Ciljevi programa	Pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 5. - 8 razreda.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz hrvatski standardni jezi. Rad u manjim grupama i individualni rad.
Vremenik	Dopunska se nastava održava jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavni sadržaj, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade odrađenog gradiva. Prilagođava se sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
Troškovnik	Fotokopirni papiri
Način vrednovanja	Opisne ocjene i praćenje rada tijekom nastavne godine, pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspješnu realizaciju kurikuluma te uspješno vrednovanje učenika.

ENGLESKI JEZIK - dopunska nastava	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gorana Grgić, Helena Kovačić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika u jednoj skupini (5., 6., 7. i 8. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz Engleskoga jezika. Pružiti učenicima učinkovite metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje te samovrednovanje. Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji su učenicima ostali nejasni. Odgovarati na pojedinačna pitanja učenika. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
<i>Način realizacije</i>	Prema potrebi učenika: individualni rad, rad u paru, rad u skupini (ovisno o poteškoćama). Učenici će rješavati problemske zadatke, razvijati vještine čitanja, pisanja i govorenja. Ponovno objašnjavanje i vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja iz redovnog programa, rješavanje jednostavnijih zadataka.
<i>Vremenik</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju sadržaja redovnog programa engleskog jezika te rad s učenicima koji imaju individualiziran pristup ili se školuju po prilagođenom programu.
<i>Troškovnik</i>	Fotokopirni papiri
<i>Način vrednovanja</i>	Riješeni problemski zadaci, promatranje, individualno opisno praćenje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza podataka o učeničkom postignuću s ciljem dobivanja smjernica za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
Engleski jezik- Dopunska nastava- III. i IV. razred Vetovo	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Antonija Aušprung
<i>Planirani broj učenika</i>	5-7 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva ili pojedine nastavne cjeline. Ponoviti u uvježbati nastavne sadržaje koji su učenicima ostali nejasni. Poticati učenike na razvijanje samopouzdanja.
<i>Način realizacije</i>	Individualni i grupni rad Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i učenju sadržaja redovnog programa i rad s učenicima koji imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program.
<i>Troškovnik</i>	Papir za kopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno opisno praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza unutar grupe s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja i smjernice za uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

GEOGRAFIJA - dopunska nastava	
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Danijel Barišić
Planirani broj učenika	20učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima koji imaju probleme u usvajanju ishoda iz predmeta geografija, tj. koji imaju negativne ocjene, usvajanje potrebnih sadržaja i kompetencija neophodnih za pozitivnu ocjenu.
Način realizacije	Dodatno pojašnjavanje gradiva. Zajedničko rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske 2026./2027. godine (ukupno 35 sati godišnje).
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima s problemima u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmene provjere znanja, izrada umnih mapa, izrada kontrolnih testova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji usvoje ishode neophodne za dobivanje pozitivne ocjene bit će ocijenjeni.

6. IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Jelena Romić
Planirani broj učenika	108 učenika od 1. do 4. razreda 22 učenika 8.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijati digitalne kompetencije. Učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za razvijanje digitalne pismenosti u daljnjem školovanju.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje digitalne pismenosti i računalnog razmišljanja kako bi se učenici služili stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Opremanje informatičkih učionica u matičnoj i područnoj školi Vetovo te ulaganje u održavanje postojeće opreme. Potrošni materijal za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s elementima vrednovanja kroz praktični rad, usmene i pisane provjere znanja, suradničko učenje te zalaganje i individualno napredovanje učenika.

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Kuna
Planirani broj učenika	26 učenika od 1. do 4. razreda 92 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijati digitalne kompetencije. Učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za razvijanje digitalne pismenosti u daljnjem školovanju.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učitelja u informatičkoj učionici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje digitalne pismenosti i računalnog razmišljanja kako bi se učenici služili stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s elementima vrednovanja kroz praktični rad, usmene i pisane provjere znanja, suradničko učenje te zalaganje i individualno napredovanje učenika.

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	33 učenika 5.a i 6.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijati digitalne kompetencije. Učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za razvijanje digitalne pismenosti u daljnjem školovanju.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učitelja u informatičkoj učionici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje digitalne pismenosti i računalnog razmišljanja kako bi se učenici služili stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s elementima vrednovanja kroz praktični rad, usmene i pisane provjere znanja, suradničko učenje te zalaganje i individualno napredovanje učenika.

INFORMATIKA	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Barišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Poreč 5, Kula 7, Tominovac 14, 1.a 15
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine uporabom računala i primjenskih programa. Upoznati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijsko - komunikacijska tehnologija. Poticanje kreativnosti kod učenika i razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima od 1. i 4. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će se samostalno služiti digitalnom tehnologijom. Znati koristiti različite vrste medija i multimedijских sadržaja. Samostalno primjenjivati osnovne koncepte algoritma u rješavanju jednostavnih problema. Samostalni u informatičkoj pismenosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se održavati tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	školska računala (laptopi)– besplatno
EVALUACIJA	Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom, analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

NJEMAČKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Bojana Hrgić
Planirani broj učenika	54 učenika 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijanje receptivnih vještina (slušanje i čitanje s razumijevanjem) te produktivnih vještina (govor i pisanje) na njemačkom jeziku, prilagođenih uzrastu od 4. do 8. razreda. Upoznavanje s običajima, blagdanima i svakodnevnim životom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska) radi razvijanja tolerancije i empatije. Poticanje samostalnosti u učenju stranog jezika kroz korištenje rječnika, digitalnih alata i medija te razvijanje strategija čitanja.
Način realizacije	Primjena različitih oblika i metoda rada individualno i u skupinama.
Vremenik	Kroz 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za jezike te imaju sklonosti, interesa i želje učiti njemački jezik.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provjeravanje znanja kroz usmena i pismena ispitivanja, vrednovanje i nagrađivanje zalaganja i truda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje osobnog napretka, vrednovanje rada, upućivanje učenika u vlastito postignuće kako bi mogli biti što uspješniji u radu.

VJERONAUK	
Nositelj aktivnosti	Pile Miškić, Marijana Miškić, Miroslav Peroutka
Planirani broj učenika	328 učenika 1.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere i morala mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu vjeroučenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga. Svakodnevno će prepoznavati Božju sliku u sebi i ljudima oko sebe.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini, radionice, parlaonice, interaktivno učenje uz primjenu različitih metoda i oblika rada.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelom ostvarenjem vlastitog života u istini i slobodi, imajući u vidu Božju ljubav i pravila koja nam daje za život. U svjetlu Božje Riječi prepoznati Boga koji je ljubav, istina i milosrđe. Radosno živjeti i u svoj život utkati zahvalnost za svaki dan koji nam je darovan. Živjeti povjerenje prema Bogu i svakodnevno pokazivati zahvalnost Bogu i ljudima.
Ishodi	Učenik će moći: *otkriti, tumačiti i vrjednovati ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti i rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima, te u promicanju mira;

	*moći će opisati osnove proročke objave i tumačiti poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; *kritički će promišljati o grijehu i njegovim posljedicama; *znat će objasniti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih Crkava i zajednica.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeni izričaj, meditacija, dramatizacija biblijskog teksta, kvizovi...
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika kroz sljedeće elemente vrjednovanja: znanje, kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje i zalaganje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba daljnjeg rada s učenicima, praćenje osobnog napretka, savjetovanje učenika kako da zadrže ili poprave kvalitetu svog rada.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

INA – popis i vrijeme održavanja				
Naziv INA	Voditelj	Broj sati	Vrijeme održavanja INA	
			A smjena ujutro	B smjena ujutro
Literarna skupina	Zdenka Ugarković	2	petak, 12,15-13,05	petak 13,10-13,55
Kreativna svaštaonica	Marija John Ament	1	utorak, 13:30-14:15	utorak, 12:15-13:05
Likovna skupina	Sanja Mišić	1	četvrtak 13 sati	
Veliki školski zbor	Lorena Miličević	1	ponedjeljak, 13:10-13:55	
Dramsko - scenska skupina	Gorana Grgić	1	srijeda, 13.10 - 13.55	srijeda, 12.35 - 13.20
Etno grupa	Helena Kovačić	1	četvrtak, 14.20-15.05	četvrtak, 11.30-12.15
Etno grupa - tradicija i inovacija	Marijana Karničnik	1	četvrtak, 13:30-14:15	četvrtak, 12.20-13.05
Robotika	Domagoj Kuna	2	srijeda 12:30-14:00	
Digitalna radionica	Jelena Romić	2	ponedjeljak i petak 12:15 - 13:00	
Mladi čuvari prirode	Mirjana Dukmeniće	2	11:30 - 13:05	13:30 - 15:05
Povijesno društvo	Mihaela Markovac	3	11.30 - 13.05	13.30 - 15.05
Mladi planinari	Danijel Barišić	2	ponedjeljak, 12:20 - 13:55	ponedjeljak, 13:30 - 15:05
Mladi tehničari	Sandra Grgić	2	četvrtak, 11:30 - 15:05	
Mali fizičari i astronomi	Nataša Mikuš	1		
Povijesno društvo	Mihaela Markovac	1		
Sportske aktivnosti	Krešimir Lončar	2	srijeda 13 h	četvrtak 13 h
Biblijska grupa	Pile Miškić	1	utorak, 13:30-14:15	utorak, 12:15-13:05
Biblijsko- ekološko -karitativna grupa	Miroslav Peroutka	2	utorak i četvrtak 12.20 - 13.05	
Njemačka grupa	Bojana Hrgić	1	petak, 13.10-13.55	petak, 13.10-13.55
Kreativna skupina	Melita Kuščer	1	utorak, 12.20 - 13.05	
Kreativna skupina	Snježana Previšić	1	utorak, 12.20 - 13.05	
Kreativna skupina	Ana Mažar	1	utorak, 12.20-13.05	
Kreativna skupina	Kristina Barić	1	srijeda, 12.30-13.15	srijeda 7.05-7.50
Likovna grupa	Tajana Andrišek Kamenčak	1	četvrtak, 12.20 - 13.05	
Mali sportaši	Antonia Peroutka	1	četvrtak 11:30-12:15	
Mali sportaši	Irena Smojver	1	četvrtak 11:30-12:15	
Likovna radionica	Martina Bradač	1	petak, 10:40-11:25	
Dramsko- scenska skupina	Ivo Marković	1	petak 11:30-12:15	
Praktični rad i stvaralaštvo	Dinko Antun Kandjera	1	utorak, 11:30-12:15	
Likovna radionica	Martina Kovač	1	petak, 10:40-11:25	

Dramsko - scenska skupina	Ana Previšić	1	petak, 11.30 - 12.15	
Dramsko - scenska skupina	Iva Ivanović	1	petak, 10:40 - 11:25	
Kreativna skupina	Katarina Jukić	1	četvrtak 12.20 - 13.05	
Dramsko- scenska skupina	Sandra Sertić	1	petak, 11:30-12:15	
Čitamo, pišemo, govorimo	Marija Marjanović	1	utorak 11.25-12.10	
Mali sportaši	Marijana Hruška	1	ponedjeljak 12.15 - 13	
Dramsko scenska skupina	Martina Škorvaga Zagrajšek	1	četvrtak, 12.15-13.00	
Dramsko - scenska skupina	Ana Vidmar	1	četvrtak, 10:40 - 11:25	
Kreativna skupina	Sandra Stilinović	1	petak, 10:40 - 11:25	ponedjeljak: 16:40 - 17:25
Kreativna skupina	Anamaria Kovačević	1	utorak, 12:20-13:05	četvrtak, 17:50-18:35
Vjeronaučna olimpijada	Pile Miškić	1	četvrtak 13:30-14:15	utorak 12:20-13:05

KREATIVNA SKUPINA

Nositelji aktivnosti	Kristina Barić, Melita Kuščer, Ana Mažar, Dinko A. Kandjera, Snježana Previšić, Katarina Jukić
Broj učenika	10 učenika
Broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja.
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, praktični rad, istraživački rad, izrada scene, uređenje i dekoracija
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Doprinos estetskom uređenju Škole, radu UZ Greta, kulturno-umjetničkoj djelatnosti Škole i široj društvenoj zajednici, popularizirati istraživački tip nastave
Troškovnik	- različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje i estetsko uređenje (oko 30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-prezentacija radova , izlaganje i prodaja u sklopu UZ Greta na raznim manifestacijama -redovitim praćenjem rada koji će se koristiti za unapređenje odgojno - obrazovnog rada. Usmena pohvala.

DRAMSKO - SCENSKA SKUPINA

Nositelji aktivnosti	Ana Vidmar; Martina Škorvaga Zagrajšek
Planirani broj učenika	7 - 11 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati kod učenika osjećaj za dramsku umjetnost, poticati razvoj izražajnog čitanja, stvaralačke i glumačke sposobnosti, mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s razvojem dramske umjetnosti te obogaćivanje opće kulture učenika.

Način realizacije	Sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, uveličavanje prigodnih svečanosti u školi.
Troškovnik	Materijal za izradu kostima i rekvizita za scenu.
Način vrednovanja	Individualno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika.

MLADI TEHNIČARI

Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Cilj izvannastavne aktivnosti "Mladi tehničari" je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
Način realizacije	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju.
Vremenik	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	učenici 5. do 8. razreda Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama maketarstvo, modelarstvo, graditeljstvo, strojarstvo i elektronika
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala i put na izložbu radova mladih tehničara i njihovih mentora u Zagreb
Način vrednovanja	Izvannastavna aktivnost nema brojčanog i opisnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji tijekom godine dosegnu adekvatnu razinu usvojenosti ishoda biti će pozvani na školsko natjecanje iz tehničke kulture

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR

Nositelj aktivnosti	Lorena Miličević
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	· Razvoj vokalne tehnike · Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

	· Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja · Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Rad u skupini, timski rad.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i izvan škole.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, povratna informacija kroz reakcije učenika i nastavnika nakon nastupa na školskim svečanostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama.

KREATIVNA SVAŠTAONICA	
Nositelji aktivnosti	Marija John Ament
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati kod učenika osjećaj za dramsku umjetnost, poticati razvoj izražajnog čitanja, stvaralačke i glumačke sposobnosti, mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s razvojem dramske umjetnosti te obogaćivanje opće kulture učenika. Upoznavanje učenika s glagoljicom i natjecanjima u glagoljici. Poticati učenike na literarna stvaranja.
Način realizacije	Sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima. Pripremanje učenika za natjecanje u GlagoMatici. Poticanje učenika na literarno stvaranje i prijavljivanje na natječeaje.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, uveličavanje prigodnih svečanosti u školi. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i glagoljici.
Troškovnik	Materijal za izradu kostima i rekvizita za scenu. Troškovi slanja radova na natječeaje.
Način vrednovanja	Individualno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika.

DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA – izvannastavna aktivnost	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gorana Grgić
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 15 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika osjećaj za dramsku umjetnost, poticati razvoj izražajnog čitanja, stvaralačke i glumačke sposobnosti na hrvatskom i engleskom jeziku, mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s razvojem dramske umjetnosti te obogaćivanje opće kulture učenika.
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini (sukladno potrebama učenika).
<i>Vremenik</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, vještinu usmenog i pisanog izražavanja na hrvatskom i engleskom jeziku te kreativnost. Sudjelovati u ostvarivanju prigodnih svečanosti u školi.
<i>Troškovnik</i>	Materijal za izradu kostima i rekvizita za scenu.
<i>Način vrednovanja</i>	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine, sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza rada i osobnog napretka, smjernice za unaprjeđivanje i uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, poticaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika.

DIGITALNA RADIONICA 1 i 2	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jelena Romić
<i>Planirani broj učenika</i>	prema interesima učenika 3. i 4. razreda PŠ Vetovo
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati digitalne kompetencije. Učenike naučiti koristiti digitalne sadržaje na internetu, ali i stvarati vlastite digitalne sadržaje služeći se besplatnim digitalnim alatima.
<i>Način realizacije</i>	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Kroz praktičan rad s raznim digitalnim alatima razvijati kod učenika digitalnu pismenost.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal za rad.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika te objavljivanje različitih digitalnih sadržaja na stranicama škole. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Informatike, a s ciljem razvijanja digitalne pismenosti svakog pojedinog učenika

Robotika	
Nositelj aktivnosti	Domagoj Kuna
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijati digitalne kompetencije. Učenike naučiti koristiti digitalne sadržaje na internetu, graditi i programirati robote.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje i pomoć učitelja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Kroz praktičan rad s raznim digitalnim alatima razvijati računalno razmišljanje i kompetencije
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika te objavljivanje različitih digitalnih sadržaja na stranicama škole. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Informatike.

MLADI PLANINARI	
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Danijel Barišić
Planirani broj učenika	Do 20 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi programa	Razvijanje ljubavi prema prirodi, planinama i zavičajnom prostoru kroz neposredno iskustvo i terenski rad. Učenici će upoznavati geografske posebnosti planinskih područja te razvijati sposobnosti snalaženja i orijentacije u prostoru. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju odgovornog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša i sigurnom kretanju u planinskom prostoru. Aktivnost će poticati tjelesnu aktivnost, istraživački duh, suradnju, samostalnost i odgovornost učenika. Kroz planinarske izlete, terenske zadatke i istraživanja učenici će povezivati geografska znanja sa stvarnim prostorom i razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske 2026./2027. godine (ukupno 70 sati godišnje).
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda koji žele obogatiti i proširiti svoja znanja i kompetencije iz geografije (planinarenje, orijentacija u prirodi, topografija).
Troškovnik	cca 100 eura (prijevoz učenika)
Način vrednovanja	Redovito opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa tijekom čitave školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali koristit će za uređivanje školskih panoa te za izradu brošura, plakata, prezentacija i praktičnih radova koji će preko mrežne stranice škole biti predstavljeni široj javnosti.

LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Tajana Andrišek Kamenčak
Planirani broj učenika	1 do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Poticati maštu, estetske vrijednosti i uočavanje istih, poticati intelektualni i emocionalni razvoj te motoriku. Razvijati osjećaj za lijepo, unikatno, kreativno, novo i drugačije. Rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati likovni govor, vještine crtanja, slikanja i oblikovanja te osjećaja za proporcije. Pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Nadogradnja znanja i interesa, istraživanje, zabava, međusobno druženje te razvoj socijalnih vještina. Razvijanje samopouzdanja, slike o sebi, odgovornosti, dosljednosti i upornosti.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir u boji, hamer papir...)
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Likovne izložbe na školskih panoima tijekom nastavne godine. Školska izložba.

Likovna kultura – likovna skupina

Nositelj aktivnosti	Sanja Mišić
Planirani broj učenika	Do 10 učenika u skupini (5.r – 8-r)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i likovnog stvaralaštva Proširiti znanja o likovnom izražavanju. Usporediti različita likovna djela. Stvarati likovne radove različitim likovnim tehnikama. Razviti svijest o vlastitim sposobnostima. Upoznati autore i likovna djela, hrvatsku kulturu i kulturu drugih naroda. Sudjelovati u događanjima u školi i zajednici
Način realizacije	Primjena različitih metoda rada kroz samostalan rad učenika individualno i skupinama . Sudjelovanje u likovnim natjecajima i obilježavanju svih značajnih datuma . Izrada scenografije za školske priredbe .
Vremenik aktivnosti	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Individualno ili u grupi stvaraju likovne radove, crtanje, kolorističko izražavanje, modeliranje, grafika
Troškovnik	Olovke, tuš, flomaster, tempere, pastel, ugljen ,papiri, kolaž ,ljepilo, škare, novi mediji , redefiniranje i rekompozicija s ciljem održivog razvoja .
Način vrednovanja	Bilježenje redovitog pohađanja. Individualno praćenje napretka učenika, likovni radovi izloženi u prostoru škole. Izlaganje izvan prostora škole prema potrebi .

ETNO GRUPA

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Helena Kovačić
<i>Planiran broj učenika</i>	Do 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj aktivnosti je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima te njegovanje tradicije. Aktivnosti će omogućiti razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja, osjećaja za lijepo. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja. Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Razvijati će koncentraciju, strpljenje i motoriku kroz izradu tradicionalnih ukrasnih predmeta.
<i>Način realizacije</i>	Učenik će izrađivati nakit od vune i konca, vježbati vezenje, kukićati (heklati) vunom, izrađivati društvene igre od prirodnih i recikliranih materijala, izrađivati mirisne vrećice od aromatičnog bilja te time razvijati motoriku i koncentraciju i upoznati se s tradicijom našega podneblja. Različitim tehnikama izrađivat će se uporabni i ukrasni predmeti. Učenici će se upoznati s važnošću recikliranja, npr. za tkanje torbica koristit će se stare pamučne majice koje će se rezati u trake za tkanje. Učenici će izrađivati i pomagala za izradu ručnih radova korištenjem 3D pisaa.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele godine
<i>Materijali</i>	Reciklirani materijali, prirodni materijali (kamenčići, prešano cvijeće...), papir, škare, ljepilo, krep papir, folija, vuna, konac, igle, nož, žica...
<i>Troškovnik</i>	0 €
<i>Način vrednovanja</i>	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izvjeshća za roditelje i školsku zadrugu u obliku fotografija. Izložba u sklopu školske zadruge.

LIKOVNA RADIONICA

<i>Nositelj aktivnosti</i>	Martina Kovač
<i>Planiran broj učenika</i>	6učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi programa</i>	- poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost - razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja - rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor - pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja
<i>Način realizacije</i>	Likovni radovi
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2026./ 2027.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati samostalno likovno i kreativno stvaralaštvo kod učenika.
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal (papir u boji, ljepilo, flomasteri, konac, različiti ukrasi itd.).
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti učenika, motiviranost za rad te sposobnost za likovno izražavanje i stvaranje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija radova na školskim panoima tijekom godine.

EKOLOZI

Nositelj aktivnosti	Ivana Hruška Pongrac
Planirani broj učenika	do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	-tijekom školske godine 2026./2027
Ciljevi programa	-razvijanje svijesti o održivom razvoju te utjecaju čovjeka na sredinu u kojoj živi i cijeli planet; usvajanje informacija o ekološkom otisku te razrada ideja o načinima smanjenja ekološkog otiska na razini pojedinca i lokalne zajednice -razvijanje svijesti o utjecaju čovjeka kao vrste na klimatske promjene te uništavanje staništa i smanjenje bioraznolikosti -obilježavanje prigodnih dana vezanih uz ekologiju, održivi razvoj i očuvanje prirode
Način realizacije	-proučavanje različitih izvora informacija te izrada plakata ili prezentacija ; samostalni rad i rad u grupi
Vremenik	-u dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	-razvoj pozitivnog odnosa prema planetu i svim živim bićima -smanjenje pojedinačnog negativnog utjecaja na okoliš
Troškovnik	-hamer papir, papir u boji, papir za printanje, markeri, flomasteri i sl.
Način vrednovanja	-opisno praćenje i kontinuirana povratna informacija o aktivnosti i doprinosu učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija rezultata rada u razredu te upoznavanje ostalih učenicima sa rezultatima -upoznavanje prijatelja i obitelji sa novim spoznajama -uređivanje panoa za obilježavanje prigodnih dana

Etno grupa – tradicija i inovacija

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	Cilj aktivnosti je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima te njegovanje tradicije. Aktivnosti će omogućiti razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja, osjećaja za lijepo. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Način realizacije	Aktivnost će kroz različite radionice omogućiti učenicima upoznavanje sa različitim tehnikama ručnih radova koje su se koristile na ovim prostorima. Na primjer: tkanje, pletenje, kukičanje, vez, izrada ogrlica kajica (đerdana) i slično. Različitim tehnikama izrađivat će se uporabni i ukrasni predmeti. Učenici će se upoznati s važnošću recikliranja, npr. za tkanje torbica koristit će se stare pamučne majice koje će se rezati u trake za tkanje. Učenici će izrađivati i pomagala za izradu ručnih radova korištenjem 3D pisača. U sklopu aktivnosti održavat će se i radionice u suradnji s Maticom umirovljenika grada Kutjeva.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja. Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, odgovornosti, inovativnosti, poduzetnosti, potrebe za suradnjom. Proučavanje tradicionalnih tehnika ručnih radova te istraživanje novih tehnika rada i njihova primjena.

	Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Troškovnik	100 € za potrošni materijal (perle za kajice, vunica, konac...)
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice. Prodaja rukotvorina na sajmovima i smotrama učeničke zadruge.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova, prodaja radova na sajmovima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja te učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.

NAZIV- INA- LIKOVNA RADIONICA	
Nositelj aktivnosti	Martina Bradač
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji, razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnog rada.
Način realizacije	Različite likovne tehnike: crtanje, slikanje, modeliranje, kolaž.
Vremenik	35 sati, kroz cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima sa slabije razvijenom motorikom, percepcijom i pamćenjem. Razvoj sposobnosti vizualne komunikacije, osobito osjetljivosti za boje (prepoznavanje i imenovanje), oblik, teksturu, prostor.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave likovne kulture, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada.

INA Mali sportaši	
Nositelj aktivnosti	Antonia Peroutka, Irena Smojver, Marijana Hruška
Planirani broj učenika	7-12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razvijanje eksplozivne snage nogu - održavanje i primjenu osobne higijene i higijene okoline - razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja - uvježbavanje motoričkih vještina
Način realizacije	Učenici izvide zajedničko vježbanje, igranje i timske sportove.
Vremenik	šk.g. 2026./2027., 1 sat tjedno
	- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije

DRAMSKO – PLESNA (SCENSKA) GRUPA

Nositelji aktivnosti	Ana Previšić, Iva Ivanović, Sandra Sertić
Planirani broj učenika	do 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvijati kod učenika osjećaj za dramsku umjetnost, poticati razvoj izražajnog čitanja, stvaralačke i glumačke sposobnosti, mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s razvojem dramske umjetnosti te obogaćivanje opće kulture učenika.
Način realizacije	Sukladno s potrebama nastupanja učenika na školskim priredbama i drugim događajima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, uveličavanje prigodnih svečanosti u školi.
Troškovnik	Materijal za izradu kostima i rekvizita za scenu.
Način vrednovanja	Individualno opisno vrednovanje napretka svakog učenika i uspjeha skupine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj za daljnje sudjelovanje, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika.

Namjena aktivnosti	- uvježbavanje koordinacije - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom nastavne godine i sudjelovanje u zajedničkom vježbanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem u zajedničkom vježbanju jačati sebe i razrednu zajednicu, stvarati pozitivnu sliku o sebi i školi u lokalnoj zajednici i šire.

NJEMAČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Bojana Hrgić
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Utvrditi postojeće i proširiti znanje i sposobnosti učenika koji uče njemački jezik.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke vezane uz njemački standardni jezik. Pjevaju pjesme na njemačkom jeziku, igraju igre na njemačkom jeziku. Uočavaju sličnosti i razlike u tradiciji i obilježavanju blagdana i posebnih dana tijekom godine u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog govornog područja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Poticati interes i motivaciju za učenje stranog jezika. Poticati pravilnu uporabu njemačkog jezika u čitanju, govorenju i pisanju. Razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture.
Troškovnik	---
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvijestiti važnost pravilne uporabe njemačkog jezika. Poboľšati rezultate rada u sljedećoj školskoj godini.

KREATIVNA SKUPINA	
Nositelji aktivnosti	Sandra Stilinović
Broj učenika	2 (PRO)
Broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	- Razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije: Vježbanje hvatišta (pincetni hvat), pravilno korištenje pribora. - Senzorička stimulacija i integracija: Istraživanje i prihvaćanje različitih tekstura (glina, plastelin, pijesak, prstne boje, kolaž, prirodni materijali). - Bilateralna koordinacija: Vježbanje uporabe obje ruke istovremeno (npr. pridržavanje papira jednom rukom dok se drugom reže ili lijepi). - Slijeđenje slijeda uputa: Jačanje koncentracije i pamćenja kroz izvođenje zadatka u 2-3 jednostavna koraka. - Prostorna orijentacija na plohi: Snalaženje na papiru (sredina, rub, vrh, dno). - Emocionalno izražavanje: Izražavanje osjećaja, raspoloženja i unutrašnjeg svijeta kroz boje, oblike i slobodno stvaralaštvo. - Poticanje samostalnosti i samopoštovanja: Razvijanje osjećaja postignuća i ponosa dovršavanjem vlastitog rada ("ja to mogu"). - Socijalne vještine i suradnja: Dijeljenje materijala i pribora s vršnjacima, čekanje na red, pomaganje drugima i rad u paru/skupini. - Priprema i organizacija radnog mjesta: Učestvovanje u postavljanju zaštite za stol, razvrstavanju materijala i održavanju čistog radnog prostora. - Urednost i higijena: Pranje ruku i čišćenje pribora nakon završetka aktivnosti. - Razvijanje kreativnosti i poticanje razmišljanja izvan okvira.
Način realizacije	- slikanje, izrada predmeta od različitih materijala, korištenje različitih likovnih tehnika
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	- poticanje samostalnosti učenika, omogućiti učenicima povoljno okruženje za likovno izražavanje, poticanje stjecanja radnih navika.
Troškovnik	- različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-praćenje tijekom školske godine

KREATIVNA SKUPINA	
Nositelji aktivnosti	Anamaria Kovačević
Broj učenika	3 (PRO)
Broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi programa	Razvoj fine motorike i koordinacije: Vježbanje pravilnog hvatanja i korištenja različitog pribora. Senzorička stimulacija: Upoznavanje i prihvaćanje različitih materijala i tekstura poput gline, plastelina, pijeska, boja i prirodnih materijala. Bilateralna koordinacija: Korištenje obje ruke tijekom izvođenja zadataka, primjerice pridržavanje papira jednom rukom i rezanje drugom. Slijeđenje uputa: Vježbanje pažnje i pamćenja kroz izvršavanje jednostavnih zadataka u nekoliko koraka.

	Prostorna orijentacija: Učenje snalaženja na papiru – prepoznavanje sredine, rubova, gornjeg i donjeg dijela. Emocionalno izražavanje: Izražavanje osjećaja i raspoloženja kroz boje, oblike i crtanje. Samostalnost i samopouzdanje: Poticanje djeteta da samostalno izvršava zadatke i bude ponosno na svoj rad. Socijalne vještine i suradnja: Učenje dijeljenja materijala, čekanja na red, pomaganja drugima i zajedničkog rada. Priprema radnog mjesta: Sudjelovanje u pripremi stola, slaganju materijala i održavanju urednog prostora. Urednost i higijena: Razvijanje navika pranja ruku, čišćenja pribora i pospremanja nakon aktivnosti. Razvoj kreativnosti: Poticanje mašte, kreativnog izražavanja i pronalaženja različitih rješenja.
Način realizacije	- slikanje, izrada predmeta od različitih materijala, korištenje različitih likovnih tehnika
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	- poticanje samostalnosti učenika, omogućiti učenicima povoljno okruženje za likovno izražavanje, poticanje stjecanja radnih navika.
Troškovnik	- različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-praćenje tijekom školske godine

BIBLIJSKO – KARITATIVO – EKOLOŠKA SKUPINA

Nositelji aktivnosti	Miroslav Peroutka
Planirani broj učenika	Učenici Područnih škola
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi programa	Razvijanje i njegovanje međuljudskih odnosa i humanih vrijednosti temeljenim na biblijskim načelima kroz osmišljavanje raznih humanitarnih akcija koja za cilj imaju prikupljanje novčane i materijalne pomoć potrebnima u raznim životnim nevoljama i poteškoćama. Učenici će na biblijskim načelima učiti o ekologiji te će ovladati osnovnim vještinama recikliranja i uređenju okoliša. Učenici će učiti o ljekovitom bilju i od njega pripravljeni razne pripravke.
Način realizacije	Suradničkim učenjem, timskim radom i radom u grupi. Humanitarne akcije za Božić i Uskrs u suradnji sa župama. Snimanjem raznih video materijala za promicanje ekologije i Božje Riječi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Okupiti učenike koji pokazuju poseban interes za razvoj i njegovanje humanih vrednota te razvijanje empatije prema ljudima koji su u potrebi.
Troškovnik	Materijali za izradu raznih predmeta koji će se prodavati u humanitarnim akcijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada koji će se koristiti za unapređenje odgojno - obrazovnog rada. Usmena pohvala.

5. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA, INTEGRIRANA I PROJEKTNASTAVA

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Učenici i učitelji/ce razredne i predmetne nastave organizirat će izvanučioničku, terensku nastavu ili školu u prirodi tijekom 2026./2027. školske godine.

Tema	Vrijeme ostvarivanja	Učitelj	Razred
Posjet kinu (Cinestar Slav. Brod, Zagreb)	listopad/studeni	Razrednici, stručni suradnici	1.-8. r.
Posjet kazalištu (Požega, Osijek, Sl. Brod, Zagreb)	tijekom godine	Razrednici, stručni suradnici	1.-8. r.
Posjet koncertnoj dvorani i muzeju	listopad		
Posjet meteorološkoj postaji Kutjevo	listopad	Danijel Barišić	učenici 6. razreda
Dječji tjedan	listopad	Učitelji RN	1.-4.r.
Svi Sveti – posjet lokalnom groblju – SR-VJ	listopad	Razrednici, vjeručitelji	1.-8. r.
Posjet stanici Interventne policije u Kutjevu	listopad	učitelji razredne nastave, pedagog	1.-2. r.
Orijentacija u prostoru	listopad	Učitelji razredne nastave	3. razred
Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Kutjevo	listopad	Marija John Ament	učenici 5.a razredu
Posjet Muzeju i PU Požeško-slavonske županije	svibanj	učitelji 4. razreda, pedagog	4. razred
Pozdrav prirodi – jesen, proljeće	tijekom godine – ovisno o vrem. uvjetima	svi učitelji, stručni suradnici	1.-4. r.
Maskenbal	veljača	Svi učitelji i stručni suradnici	1.-8. r
Učenik u prometu	rujan	Učitelji 1. razreda	1.razred
Dani kruha – posjet pekarnici, Sveta Misa	listopad	Učitelji razredne nastave	1.-4. r.
Posjet meteorološkoj postaji Kutjevo	svibanj	Učitelji 3. i 4. razreda	3. i 4. r.
Snalaženje u prostoru	veljača-ožujak	Učitelji 3. razreda	
Naše mjesto – važniji zavičajni objekti	ožujak	Svi učitelji	1.-8. r.
Posjet lokalnim poduzetnicima	svibanj	Svi učitelji	1.-8. r.
Čovjek i okoliš	lipanj	Svi učitelji	1.-8. r.
Prometni znakovi za pješake	veljača	Svi učitelji	1.-8. r.
Zaštita i čuvanje okoliša	veljača	Svi učitelji	1.-8. r.
Upoznajmo svoje mjesto	ožujak	Svi učitelji	1.-8. r.
Berba šumskih plodova	listopad	Roditelji, učitelji PŠ Ciglenik i Tominovac	1.-4.r.
Put u Emaus	travanj	Učitelji Područnih škola	1.-4. r.
Polje kroz godišnja doba	Tijekom godine	Učitelji	1.-4.r.
Piknik: jezero Kuštrevac	travanj	Učitelji PŠ Tominovac	1.-4.r.
Posjet srednjim školama u Požegi	svibanj	pedagog	učenici 8. razreda

POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI UČENIKA OSMIH RAZREDA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika i razrednici 8. razreda
Planirani broj učenika	40-tak učenika osmih razreda - ovisno o zanimanju i mogućnostima učenika
Ciljevi programa	Učenici: - posjećuju kazalište i iskazuju doživljaj kazališne predstave - raspravljaju o idejno-tematskom sloju predstave - prepoznaju i objašnjavaju kompleksnost rada na realizaciji kazališne predstave - upoznaju sudionike kazališne predstave i njihove uloge u njoj - razvijaju kazališnu kulturu i vladaju se prema kazališnom bontonu - kritički vrednuju kazališnu predstavu - bogate osobnu kulturu i produbljuju spoznaje o svijetu koji ih okružuje.
Način realizacije	Odlazak na kazališnu predstavu Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića u Osijeku ili na predstavu s repertoara Hrvatskoga narodnog kazališta u Osijeku.
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Odgajati kulturno gledateljstvo kazališnih predstava i razvijati kritički stav prema gledanome; pomoći učenicima u razvijanju vlastite kreativnosti u dramsko-recitatorskoj skupini i drugim vidovima javnog nastupanja u školi i šire. Učenici se aktivno uključuju u kulturni i društveni život zajednice.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta kazalištu uključuju: ulaznice za predstavu i troškove prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Učenici iskazuju svoj doživljaj i kritički osvrt na kazališnu predstavu komentarom kazališne predstave (koji oblikuju na dogovoren način) te ih se potiče na stvaralaštvo – da svoj doživljaj kazališne predstave iskažu plakatom, umnom mapom, ilustracijom, stripom ili kakvim drugim kreativnim načinom u skladu s afinitetima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odgajanja aktivnih i kritičkih sadašnjih i budućih gledatelja kazališnih predstava i poklonika kazališta kao umjetnosti.

POSJET KONCERTNOJ DVORANI I MUZEJU	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture i razrednici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	70ak učenika 7. i 8. razreda - ovisno o zanimanju i mogućnostima učenika
Ciljevi programa	Učenici: - posjećuju koncertnu dvoranu i iskazuju doživljaj koncerta - raspravljaju o idejno-tematskom sloju koncerta - prepoznaju i objašnjavaju kompleksnost rada na realizaciji koncerta - razvijaju koncertnu kulturu i vladaju se prema koncertnom bontonu - razvijaju muzejsku kulturu i vladaju se prema koncertnom bontonu - kritički vrednuju koncert - bogate osobnu kulturu i produbljuju spoznaje o svijetu koji ih okružuje.
Način realizacije	Odlazak na koncert Zagrebačke filharmonije u Zagreb
Vremenik	- listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Odgajati kulturno gledateljstvo koncerta i razvijati kritički stav prema gledanome; pomoći učenicima u razvijanju javnog nastupanja u školi i šire. Učenici se aktivno uključuju u kulturni i društveni život zajednice.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta koncerta uključuju: ulaznice za koncert, ulaznice za muzej i troškove prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi glazbene kulture i kulturi svakodnevnog života te potaknuti na odlazak na kulturna događanja u budućnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odgajanja aktivnih i kritičnih sadašnjih i budućih gledatelja koncerata i drugih glazbenih vrsta (opera, mjuzikl, opereta...) i muzeja.

POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI – izvanučionička nastava	
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Danijel Barišić
Planirani broj učenika	30 (6. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata 6.a + 2 školska sata 6.b
Ciljevi programa	Poticati interes prema meteorologiji i sinoptičkim mjerenjima kao dijelu svakodnevnoga života; razvijati svijest o očuvanju zračnog omotača Zemlje (atmosfera) kao medija u kojem se događaju sve meteorološke pojave važne za život i opstanak ljudi na Zemlji; razumjeti i predviđati fizikalne procese u atmosferi koji uzrokuju promjenu klime i vremena; razumjeti kako funkcioniraju meteorološki instrumenti te koja je njihova svrha; naučiti mjerne jedinice koje se koriste u meteorološkim mjerenjima; povezati teoretska znanja iz meteorologije i sinoptike s praktičnim primjerima na terenu (meteorološka postaja).
Način realizacije	Razgovor s meteorologom, praktični rad na terenu
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Za učenike 6. razreda koji u redovitoj nastavi geografije izučavaju klimatologiju i meteorologiju
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Istraživački rad na temelju zadanih statističkih podataka – izrada klimatskog dijagrama (prosječne mjesečne temperature + količina padalina) te izrada vjetrovne za područje Grada Kutjeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati koristit će za izradu opće klimatske slike sjeveroistočnog dijela požeške kotline te će se na oglasnoj ploči prezentirati ostalim učenicima.

DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Katarina Jukić, Tajana Andrišek Kamenčak, Melita Kuščer, Ana Mažar, Snježana Ilić, Kristina Barić, Sandra Stilinović, Anamaria Kovačević, učenici, roditelji, djelatnici škole i župnik.
Planirani broj učenika	94
Ciljevi programa	Razvijati zahvalnost za plodove zemlje, kruh i hranu koju svakodnevno koristimo, upoznati učenike s tradicionalnim načinima pripreme kruha i drugih prehrambenih proizvoda, poticati svijest o važnosti rada ljudi koji sudjeluju u proizvodnji hrane te razvijati poštovanje prema hrani i običajima našega kraja. Poticati zajedništvo, suradnju, međusobno uvažavanje i njegovanje kulturne i vjerske tradicije.
Način realizacije	Učenici i roditelji pripremaju i donose kruh, peciva, kolače, voće, povrće i druge plodove zemlje. Učenici uz pomoć učiteljica uređuju i pripremaju prigodne štandove na kojima se izlažu doneseni proizvodi. Obilježavanje se nastavlja zajedničkim odlaskom na misu u crkvu i blagoslovom hrane. Nakon mise učenici, roditelji i djelatnici škole okupljaju se uz prigodno druženje i razgledavanje izloženih plodova i prehrambenih proizvoda.
Vremenik	Listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Obilježiti Dane kruha – Dane zahvalnosti za plodove zemlje kroz zajedničko druženje učenika, učitelja i roditelja. Razvijati zahvalnost za darove prirode i ljudski rad, njegovati tradiciju i običaje te poticati zajedništvo školske i lokalne zajednice.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova. Korištenje hrane i plodova zemlje koje donose učenici i roditelji te materijala dostupnih u školi za uređenje i ukrašavanje štandova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o zahvalnosti za hranu i plodove zemlje, njihovim iskustvima i doživljajima tijekom obilježavanja. Praćenje sudjelovanja učenika u pripremi štandova, suradnje s roditeljima i aktivnog sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima.

POZDRAV JESENI I PROLJEĆU	
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	174 učenika razredne nastave i PO
Ciljevi programa	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Razlikovati jesen i proljeće. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu, izrada nastavnih listića s uputama za rad, sakupljanje materijala (plodova, listova).
Vremenik	listopad 2026. i ožujak 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja promjena u prirodi, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. Izrada plakata i kviz znanja koji će biti upotrijebljeni u daljnjem upoznavanju promjena i pojava u prirodi tijekom godišnjih doba.
POSJET KINU	
Nositelj aktivnosti	
Planirani broj učenika	174 učenika
Ciljevi programa	Doživjeti film u kino dvorani Poštivati kazališni bonton i ponašanje u kinu. Poticati ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i filmu. Razvijati pozitivan kritički stav prema gledanim predstavama i filmovima. Bogatiti osobnu kulturu i produbljivati spoznaje o svijetu koji učenike okružuje. Uočiti, doživjeti i primijeniti fizikalne zakone – optike. Poticati populariziranje fizike. Uočiti primjenjivost fizike kao prirodne znanosti u stvarnom životu.
Način realizacije	Priprava za terensku nastavu tijekom nekoliko sati Hrvatskog jezika i sata razrednog odjela. Odlazak u kino.
Vremenik	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
Namjena aktivnosti	Razvijati kazališnu kulturu i kulturu posjećivanja muzeja i kina.
Troškovnik	15 eura za ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja	Provođenje dogovorenih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu. Vrednovanje rezultata.

SPRING FLOWERS	
Nositelj aktivnosti	Helena Kovačić
Planirani broj učenika	3.r, PŠ Tominovac, 4 učenika, 3.r, PŠ Bektež, 3 učenika
Ciljevi programa	Usvojiti nazive proljetnog zavičajnog cvijeća na engleskom i hrvatskom jeziku.
Način realizacije	Šetnja, berba i prešanje dijelova nekih biljaka (cvjetića)ljubav prema prirodi, proširivati poznavanje biljnog svijeta zavičaja i proširivati vokabular na engleskom jeziku.

	Branje dijelova biljaka (cvjetića), prešanje, izrada graničnika i imenovanje biljaka na engleskom jeziku.
Vremenik	veljača, ožujak, travanj 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijati samopouzdanje prilikom govorenja na engleskom jeziku te uvježbavati prošla glagolska vremena.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Ocjenjuju se elementi govorenja i izrada plakata u skupini
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Priroda i društvo -PŠ Kula	
Nositelj aktivnosti	Ana Vidmar
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi programa	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o planu i programu rada.
Namjena aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Pozdrav jeseni i proljeću – PŠ Kula	
Nositelj aktivnosti	Ana Vidmar
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi programa	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Razlikovati jesen i proljeće. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Poludnevni izlet u prirodu, izrada nastavnih listića s uputama za rad, sakupljanje materijala (plodova, listova).
Vremenik	Rujan 2026., listopad 2026., ožujak 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja promjena u prirodi, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. Izrada plakata i kviz znanja koji će biti upotrijebljeni u daljnjem upoznavanju promjena i pojava u prirodi tijekom godišnjih doba.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Posjet kazališnoj predstavi – PŠ Kula	
Nositelj aktivnosti	Ana Vidmar
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi programa	Doživjeti kazališnu predstavu. Poštivati kazališni bonton. Poticati ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Osvijestiti kritičku moć kazališta. Razvijati pozitivan kritički stav prema gledanim predstavama. Bogatiti osobnu kulturu i produbljivati spoznaje o svijetu koji učenike okružuje.
Način realizacije	Priprava za terensku nastavu na satu Hrvatskog jezika. Odlazak na kazališnu predstavu
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati kazališnu kulturu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provođenje dogovorenih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu. Vrednovanje rezultata.

ORIJENTACIJA U PROSTORU	
Nositelj aktivnosti	Učitelji 3.-ih razreda
Planirani broj učenika	49
Ciljevi programa	Naučiti se orijentirati u prostoru pomoću pomagala, ali i uz pomoć ostalih znakova u prirodi.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru pomoću Sunca i ostalih znakova u prirodi, ali i pomoću kompasa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba kompasa, odrediti strane svijeta bez pomagala, izrada kompasa.
POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI KUTJEVO	
Nositelj aktivnosti	Kristina Barić 4. a r.
Planirani broj učenika	22 učenika
Ciljevi programa	Upoznati učenike s radom meteorološke postaje. Razumjeti osnovne meteorološke pojave i mjerenja. Povezati teorijska znanja iz prirode i društva s praktičnim primjerima.
Način realizacije	Organizirani posjet lokalnoj meteorološkoj postaji. Stručno vodstvo djelatnika postaje. Demonstracija instrumenata (termometar, barometar, anemometar). Razgovor i pitanja učenika.
Vremenik	U 2. polugodištu
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima radi proširivanja znanja na praktičnom primjeru. Poticanje znatiželje i promatranja prirodnih pojava.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor nakon posjeta. Učenički dojmovi i aktivno sudjelovanje.

Promet i ponašanje pješaka u prometu – PŠ Kula	
Nositelj aktivnosti	Ana Vidmar
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi programa	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.
Način realizacije	Izvanučionička nastava- boravkom u okolici škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisati promet u svojoj ulici, izrada plakata, osmisli dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Posjet školskoj knjižnici – PŠ Kula	
Nositelj aktivnosti	Ana Vidmar
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi programa	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige, razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Izvanučionička nastava- odlaskom i boravkom u knjižnici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, interes za knjigu i poticanje čitanja, te njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, odgovornost (posudba/ vraćanje knjiga). Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga. Razviti ljubav prema pisanoj riječi. Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kroz razgovor povezati naučene sadržaje u nastavi i svakodnevnom životu.

Posjet PU požeško-slavonskoj Preventivni program „Mogu ako hoću“ (MAH 1)	
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave u suradnji s Policijskom upravom požeško-slavonskom
Planirani broj učenika	
Ciljevi programa	Upoznati učenike s ulogom i načinom rada policije. Razvijati svijest o važnosti osobne sigurnosti i odgovornog ponašanja. Poučiti učenike kako prepoznati rizične i društveno neprihvatljive situacije te kako pravilno reagirati i kome se obratiti za pomoć.
Način realizacije	Organizirani posjet Policijskoj upravi požeško-slavonskoj u pratnji učiteljice i kontakt-policajca. Učenici će se kroz interaktivne aktivnosti upoznati s radnim prostorom i načinom rada policije, policijskom opremom i vozilima te ulogom pojedinih policijskih službi. Kroz razgovor i praktične primjere upoznat će se sa samozaštitnim ponašanjem, postupanjem u situacijama povezanim s nasiljem, drogom, vandalizmom i drugim neprihvatljivim ponašanjima te pravilnim postupanjem u slučaju pronalaska sumnjivih predmeta.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Policijskom upravom požeško-slavonskom
Namjena aktivnosti	Razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja učenika. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za zaštitu sebe i drugih. Razvijanje svijesti o ulozi policije u zajednici i načinima traženja pomoći. Poticanje odgovornosti, suradnje i pravilnog reagiranja u rizičnim situacijama.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor i refleksija učenika nakon provedene aktivnosti. Praćenje sudjelovanja i razumijevanja sadržaja tijekom aktivnosti. Razmjena iskustava i dojmova. Učenici će stečena znanja primjenjivati u svakodnevnim situacijama i tijekom daljnjeg odgojno-obrazovnog rada.

ŠUMA, TRAVNJAK I PRIRODA KROZ OBJEKTIV	
Nositelj aktivnosti	Kristina Barić i učenici 4. a
Planirani broj učenika	22
Ciljevi programa	Upoznati šumu i travnjak kao životne zajednice, uočiti i razlikovati njihove biljne i životinjske vrste, istražiti životne uvjete u šumi i na travnjaku, uočiti povezanost živih bića i nežive prirode te razvijati sposobnost promatranja i istraživanja prirode. Upoznati fotografiju kao način bilježenja i likovnog izražavanja, uočiti kadar, kompoziciju, detalj, perspektivu, svjetlo i sjenu te fotografijom zabilježiti prirodne motive.
Način realizacije	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka. Učenici

	istražuju šumu i travnjak, opažaju biljne i životinjske vrste, bilježe opažanja te fotografiraju odabrane motive. Fotografijom istražuju detalj, teksturu, svjetlo i sjenu, perspektivu i kompoziciju. Nakon terenskog rada učenici odabiru najuspješnije fotografije i predstavljaju ih razredu.
Vremenik	svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijati istraživački odnos prema prirodi i osvijestiti važnost šume i travnjaka kao životnih zajednica. Razvijati sposobnost likovnog izražavanja fotografijom, poticati kreativnost, pažljivo promatranje i estetsko doživljavanje prirode te osvijestiti važnost očuvanja prirodnog okoliša.
Troškovnik	Korištenje dostupnog materijala i digitalnih uređaja za fotografiranje (tablet ili mobiteli), papir za istraživačke listiće, papir za ispis fotografija, hamer papir i materijal za izradu izložbe.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje i opisivanje opaženoga, ispunjavanje istraživačkog listića, prepoznavanje biljaka i životinja, usporedba šume i travnjaka, predstavljanje fotografija, obrazlaganje odabira fotografiranog motiva, vrednovanje fotografije s obzirom na kadar, kompoziciju, perspektivu, svjetlo i izražajnost.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PŠ CIGLENIK ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GOD.**Učitelj: Ivo Marković**

Sadržaji	Nositelji	Vrijeme i mjesto održavanja
Terenska nastava Pozdrav jeseni	Roditelji, učenici, učitelji	Okolina škole
Berba šumskih plodova	Roditelji, učenici, učitelji PŠ Ciglenik i Tominovac	Kestenik na Krndiji , Prva polovica listopada
Dječji tjedan	Društvo naša djeca , učenici i učitelji	Od 6. do 12. listopada
Predstava za djecu po izboru	Kazališna skupina	U Požegi
Dani kruha	Učenici , roditelji i učitelji	2. tjedan listopada 2026.god.
Cinestar po izboru	Učenici i učitelji	Listopad u Slavonskom brodu
Obilazak mjesnog grobља	Vjeroučitelj, učitelj i učenici	Kraj listopada
Priredba za Svetog Nikolu ili Božićna priredba	Roditelji, učitelji, učenici	Mjesec prosinac
Maskenbal	Roditelji, učenici i učitelji	Grad Kutjevo veljača 2027. god.
Pozdrav proljeću	Roditelji, učitelji i učenici	Krndija, Petrov vrh , Početak proljeća
Školska ekskurzija	Učitelji, učenici , roditelji	Osijek, Druga polovica svibnja
Dan škole, sportski dan	Učenici, učitelji	Matična škola Kutjevo, kraj svibnja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Eratostenov eksperiment	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 6.a, 8.a i 8.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija matematike. Primjena matematike u geografiji.
Način realizacije	Korištenjem ISE scenarija učenja upoznati učenike s načinom na koji je Eratosten izmjerio opseg Zemlje. Kroz praktičnu nastavu ponoviti eksperiment, razmijeniti podatke s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva i pomoću njih izračunati opseg Zemlje.
Vremenik	rujan 2026. ožujak 2027.
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena izmjerenih podataka s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva. Uspoređivanje dobivenih rezultata. Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PIKNIK	
Nositelj aktivnosti	Sandra Stilinović
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	-poticati boravak na svježem zraku i razvijati navike zdravog života. -razvijati socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti u prirodi. -učiti o pravilima ponašanja u prirodi (ne bacamo smeće, čuvamo biljke i životinje). -vježbati samostalnost (slaganje prostirke, dijeljenje hrane, briga o osobnim stvarima). -povezati prirodoslovne sadržaje s iskustvom učenja u prirodi (promatranje biljaka, kukaca, stabala). -poticati motoričke vještine kroz igre na otvorenom.
Način realizacije	-priprema u školi: razgovor o tome što je piknik, što ponijeti, dogovor o pravilima ponašanja. -dolazak u park: zajedničko slaganje prostirke, raspored hrane i pića. -aktivnosti: promatranje prirode (stabla, cvijeće, kukci, ptice). Kratke igre (trčanje u paru, dodavanje loptice, pronadi blago, čitanje slikovnice ili pjevanje pjesmica. -obrok: dijeljenje hrane i pića. -završetak: skupljanje smeća, razgovor o doživljenom.
Vremenik	Ožujak - lipanj 2027.
Namjena aktivnosti	-učenici uče kroz iskustvo, razvijaju suradnju i socijalne vještine. -stvara se pozitivan odnos prema prirodi i boravku na otvorenom. -jača se osjećaj zajedništva i timskog duha.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-promatranje sudjelovanja učenika u zajedničkim aktivnostima. -bilježenje stupnja samostalnosti u pripremi i ponašanju. -praćenje poštivanja dogovorenih pravila

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PIKNIK	
Nositelj aktivnosti	Sandra Stilinović
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	-upoznati prostor knjižnice i pravila ponašanja. -razvijati ljubav prema knjizi i priči. -vježbati tiho i primjereno ponašanje na javnom mjestu. -naučiti razlikovati vrste knjiga (slikovnice, bajke, enciklopedije...). -vježbati jednostavnu komunikaciju s knjižničarem. -naučiti posuditi i vratiti knjigu.
Način realizacije	-u okviru nastave -razgledavanje knjižnice, šetnja kroz knjižnicu. -slušanje priče ili bajke koji čita učitelj ili knjižničar. -prepoznavanje naslova i slika na knjigama. -razgovor o tome kako čuvati knjige.
Vremenik	siječanj - lipanj 2027.
Namjena aktivnosti	-omogućiti učenicima iskustveno učenje u realnim životnim situacijama. -povezati školsko znanje s praktičnim životnim vještinama. -ojačati samopouzdanje kroz uspješno izvršene zadatke.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje sudjelovanja i interesa učenika. -pohvala za samostalno ponašanje i izbor knjige.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PIKNIK	
Nositelj aktivnosti	Anamaria Kovačević
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	- Poticanje boravka na svježem zraku i zdravih navika. - Razvijanje suradnje i druženja kroz zajedničke aktivnosti. - Usvajanje pravila ponašanja i brige o prirodi. - Poticanje samostalnosti i brige o osobnim stvarima. - Upoznavanje biljaka i životinja kroz promatranje prirode. - Razvijanje motoričkih vještina kroz igre na otvorenom.
Način realizacije	- Razgovor u školi o pikniku, potrebnim stvarima i pravilima ponašanja. - Odlazak u park i priprema prostora. - Promatranje prirode i kratke igre.

	Zajednički obrok i dijeljenje hrane i pića. Pospremanje prostora i kratki razgovor o doživljenom.
Vremenik	ožujak - lipanj 2027.
Namjena aktivnosti	-učenici uče kroz iskustvo, razvijaju suradnju i socijalne vještine. -stvara se pozitivan odnos prema prirodi i boravku na otvorenom. -jača se osjećaj zajedništva i timskog duha.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-promatranje sudjelovanja učenika u zajedničkim aktivnostima. -bilježenje stupnja samostalnosti u pripremi i ponašanju. -praćenje poštivanja dogovorenih pravila

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KNJIŽNICI	
Nositelj aktivnosti	Anamaria Kovačević
Planirani broj učenika	3učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	-upoznati prostor knjižnice i pravila ponašanja. -razvijati ljubav prema knjizi i priči. -vježbati tiho i primjereno ponašanje na javnom mjestu. -naučiti razlikovati vrste knjiga (slikovnice, bajke, enciklopedije...) -vježbati jednostavnu komunikaciju s knjižničarem. -naučiti posuditi i vratiti knjigu.
Način realizacije	-u okviru nastave -razgledavanje knjižnice, šetnja kroz knjižnicu. -slušanje priče ili bajke koji čita učitelj ili knjižničar. -prepoznavanje naslova i slika na knjigama. -razgovor o tome kako čuvati knjige.
Vremenik	Listopad – prosinac
Namjena aktivnosti	-omogućiti učenicima iskustveno učenje u realnim životnim situacijama. -povezati školsko znanje s praktičnim životnim vještinama. -ojačati samopouzdanje kroz uspješno izvršene zadatke.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje sudjelovanja i interesa učenika. -pohvala za samostalno ponašanje i izbor knjige.

IZVAUČIONIČKA NASTAVA: PUT U EMAUS	
Nositelji aktivnosti	Miroslav Peroutka, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Upoznati se s biblijskim izvještajem o putu u Emaus nakon Isusovog uskrsnuća te o prepoznavanju Isusa u euharistiji, ali i u zajedničkim susretima. Na kreativan i zanimljiv način upoznati mjesta u kojima se nalaze područne škole. Druženje i igre u jednom od mjesta u kojemu se nalazi područna škola.
Način realizacije	Prezentacija mjesta u kojem se nalazi područna škola. Razni kvizovi i igre. Duženje uz hranu i piće. Snimanje video materijala.
Vremenik	Nakon proljetnog odmora
Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Poticanje lijepog ponašanja i stjecanje novih prijateljstava.
Troškovnik	70€ za hranu i piće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zadacima objektivnog tipa. Izradom plakata ili prezentacija. Kviz znanja.

PIKNIK JEZERO KUŠTREVAC (izvanučionička nastava)	
Nositelj aktivnosti	Martina Kovač, Dinko A. Kandjera
Planirani broj učenika	PŠ Tominovac (13)
Ciljevi programa	Boravkom u prirodi poticati druženje, suradnju i zajedništvo među učenicima. Upoznati učenike s prirodnim obilježjima jezera i njegove okolice te razvijati pozitivan odnos prema prirodi i odgovorno ponašanje tijekom boravka na otvorenom.
Način realizacije	Učenici će s učiteljima posjetiti jezero Kuštrevac. Tijekom boravka promatrat će prirodu i proljetne promjene u okolišu, razgovarati o biljnom i životinjskom svijetu te sudjelovati u zajedničkim igrama i aktivnostima na otvorenom. Organizirat će se zajednički piknik, uz naglasak na pravilnom ponašanju u prirodi, sigurnosti te očuvanju čistoće okoliša.
Vremenik	Travanj 2027.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo boravka u prirodi, razvijati međusobnu povezanost i suradnju te poticati zdrave oblike provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i odgovornom odnosu prema okolišu.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, suradnje i ponašanja učenika tijekom aktivnosti te razgovor s učenicima nakon povratka o njihovim dojmovima i iskustvima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i učnički dojmovi mogu se koristiti za izradu školskog panoa, objavu na mrežnoj stranici škole te kao poticaj za nastavne i kreativne aktivnosti povezane s prirodom, proljećem i zavičajem.

BERBA ŠUMSKIH PLODOVA (izvanučionička nastava)	
Nositelj aktivnosti	Ivo Marković, Martina Kovač, Dinko A. Kandjera
Planirani broj učenika	PŠ Ciglenik (3), PŠ Tominovac (13)
Ciljevi programa	Upoznati učenike s najčešćim šumskim plodovima našega zavičaja, njihovim obilježjima i važnošću za šumski ekosustav. Razvijati sposobnost promatranja i prepoznavanja biljnih vrsta te odgovoran odnos prema prirodi.
Način realizacije	Učenici će zajedno s učiteljima otići u šetnju šumom i njezinom bližom okolicom. Promatrat će i prepoznavati različite šumske plodove te, gdje je to sigurno i dopušteno, prikupiti manju količinu plodova i drugog prirodnog materijala. Tijekom aktivnosti razgovarat će se o pravilnom ponašanju u šumi, zaštiti prirode i važnosti ostavljanja dovoljno plodova za životinje i prirodno obnavljanje biljaka. Prikupljeni materijal koristit će se za daljnje nastavne i kreativne aktivnosti.
Vremenik	Listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za prirodu i zavičaj, upoznavanje šumskog ekosustava te povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika. Poticanje suradnje, odgovornog ponašanja u prirodi i ekološke osviještenosti.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva.
Način vrednovanja	Promatranje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti, razgovor o uočenim i prikupljenim šumskim plodovima te izrada zajedničkog panoa, zbirke ili kreativnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati aktivnosti koristit će se u nastavi Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i drugih nastavnih područja. Učenički radovi i fotografije aktivnosti mogu se predstaviti na školskom panou.

8. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Učenici će tijekom školske godine imati posjete kino predstavama i dječjim kazalištima u Osijeku, Zagrebu ili Slavonskom Brodu, ovisno o rasporedu predstava i mogućnosti organiziranja prijevoza.

Učenici 8. razreda će u veljači posjetiti Zagreb gdje će prisustvovati operi u Hrvatskom narodnom kazalištu. Uz to, učenici će prema mogućnostima posjetiti i neki muzej i pogledati izložbu.

Učenici 4. razreda će posjetiti Policijsku postaju Požeško-slavonske županije u Požegi. U tom danu će se pokušati posjetiti i Muzej te Gradsku knjižnicu.

Razred	Učitelji	Program	Uk. uč.	Relacija	Vrijeme	Cijena po učeniku u € (otprilike)
1.	1. razredi	Slavonski Brod Dani Ivane Brlić-Mažuranić	56	Kutjevo-Slavonski Brod	travanj 2027	50
2.	2. razredi	Slavonski Brod Dani Ivane Brlić-Mažuranić	25	Kutjevo-Slavonski Brod	travanj 2027.	50
3.	3. razredi	Osijek	48	Kutjevo-Osijek	svibanj 2027.	60
4.	4. razredi	Osijek	49	Kutjevo-Osijek	svibanj 2027.	60
5.	5. razredi		35		svibanj 2026.	
7.	6. razredi		39		Svibanj 2026	
8.	7. razred		32		svibanj 2026.	
9.	8. razredi i razrednici	Organizacija Memorijalnog centra Domovinskog rata	44	Vukovar	1. veljače 2027.	besplatno
10.	8. razredi i razrednici	Organizacija Memorijalnog centra Domovinskog rata	44	Karlovac	20. listopad 2026.	besplatno

Obilježavanje važnijih datuma

NADNEVAK	SADRŽAJ	NOSITELJI
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti	učitelji HJ
10. rujna	Olimpijski dan	Učitelj TZK, učitelji razredne nastave Udruga La bella vita
26. rujna	Europski dan jezika	učitelji stranih jezika
rujan (do 28.9.)	"Zajedno u letu – 80 godina tehničke kulture u Hrvatskoj"	Učiteljica Tehničke kulture
4. - 10. listopada	Tjedan svemira	Sandra Grgić, Marijana Karničnik i Danijel Barišić
5. listopada	Svjetski dan učitelja	svi učitelji i stručni suradnici
5. - 11. listopada	Dječji tjedan	svi učitelji
8. listopada	Dan neovisnosti	svi učitelji
12. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavanje će se održati u mjesnim crkvama	svi učitelji, stručni suradnici
16. listopada	Svjetski dan hrane	svi učitelji
18. listopada	Svjetski dan kravate	svi učitelji, pedagog
30. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižničarka
31. listopada	Svjetski dan štednje	Razrednici, učitelji matematike
MJESEC LISTOPAD - MJESEC HRVATSKE KNJIGE -		knjižničarka i učiteljice HJ
9. studenoga	Svjetski dan izumitelja	svi učitelji
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	svi djelatnici
20. studeni	Svjetski dan tablice množenja	Učitelji Matematike i učitelji RN
25. studenoga	Međun. Dan protiv nasilja nad ženama	svi učitelji, razrednici
15. studeni – 15. prosinca	Studen – mjesec borbe protiv ovisnosti	razrednici, stručni suradnici
3. prosinca	Večer matematike	učitelji matematike, učitelji razredne nastave, pedagog
5. prosinca	Svjetski dan volontera	Svi učitelji
4. i 5. prosinca	Sv. Nikola – prigodna priredba	učitelji razredne nastave
8.-15. prosinca	Tjedan solidarnosti (Hrvatski CK)	razrednici, knjižničarka, vjeroučitelji
10. prosinca	Dan čovjekovih prava	svi učitelji
14.-18. Prosinca	Božićne radionice	učitelji, učenici i roditelji
23. prosinca	Ususret Božiću – priredbe u Kutjevu i Vetovu	svi djelatnici
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	svi učitelji
tijekom siječnja i veljače	Provođenje natjecanja u znanju	učitelji predmetne nastave, pedagog
27. siječnja	Dan sjećanja na žrtve holokausta	učitelji povijesti
Veljača 2026.	Maskenbal	učitelji razredne nastave, stručni suradnici
9. veljače	Dan sigurnijeg interneta	učitelji Informatike
14. veljače	Valentinovo	svi učitelji
23. veljače	Dan ružičastih majica	učitelji i stručni suradnici
26. veljače	Međunarodni dan čitanja bajki	Učitelji Rn, učitelji HJ, knjižničarka
1. ožujka	Međunarodni dan materinjeg jezika	učitelji hrvatskog jezika
2. ožujka	Blagdan Pepelnice	vjeroučitelji
8. ožujka	Međunarodni Dan žena	razrednici
21. ožujka	Dan Downovog sindroma	svi učitelji

27. ožujka	Svjetski dan kazališta	svi učitelji
tijekom ožujka	Obilježavanje početka proljeća	svi učitelji
21.ožujka	Svjetski dan poezije	svi učitelji
22. ožujka	Svjetski dan voda	razrednici
31. ožujka	Uskrs	svi učitelji
2. travnja	Svjetski dan autizma i Međunarodni dan dječje knjige	učitelji RN, knjižničarka
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	svi učitelji
10. travnja	Noć geografije	učitelj Geografije
22. travnja	Dan hrvatske knjige	knjižničarka, učitelji RN, učitelji HJ
22. travnja	Dan planeta Zemlje	učitelji RN, učitelji GEO i PRI
23. travnja	Noć knjige	knjižničarka
4. svibnja	Sv. Florijan, zaštitnik od požara	razrednici
13. svibnja	Majčin dan	učitelji razredne nastave
20. svibnja	Svjetski dan pčela	učiteljica Informatike
21. svibnja	Svjetski dan kulturne raznolikosti	svi učitelji
29. svibnja	Svjetski dan sporta	svi učitelji
5. lipnja	Svjetski dan zaštite okoliša	razrednici
7. lipnja	Dan škole	svi djelatnici
Siječanj - lipanj	Upoznavanje učenika predškolskog uzrasta, upisi u osnovnu školu	stručni suradnici
25.lipnja	Oproštaj s učenicima osmog razreda – svečana podjela nagrada i svjedodžbi	svi učitelji

9. PROJEKTI

U tablici ispod su navedeni svi projekti za koje znamo da će se provesti u ovoj školskoj godini. Kroz godinu je moguće uključivanje u još neke projekte. Jedan dio navedenih projekata je na školskoj razini, jedan dio su E-Twinning projekti, jedan dio je na nacionalnoj razini, a jedan dio je u organizaciji različitih ustanova te se pridružujemo u njihovom provođenju.

<i>Provođenje nacionalnih ispita za učenike 4. i 8.razreda - NCVVO</i>	Nacionalna razina
<i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i>	Nacionalna razina
<i>Posjet učenika 8. razreda Karlovcu</i>	Nacionalna razina
<i>Hrvatska čita</i>	Nacionalna razina
<i>Prometna učilica</i>	Nacionalna razina
<i>Alati za moderno doba – preventivni program</i>	Međuškolska razina
<i>U svijetu zanimanja</i>	Školski projekt (1.-4. razred)
<i>Ogledalo generacija</i>	Školski projekt
<i>Projekt poticanja čitanja "Čitamo bez brige do noći knjige"</i>	Školski projekt
<i>Priča petkom</i>	Školski projekt
<i>Čajanka s tetom Julijom 4 (Kristina Barić)</i>	Razredni projekt 4 a.r.
<i>Mali čuvari zavičaja</i>	Razredni projekt PB
<i>U svijetu likovnih umjetnika 9</i>	Međunarodni projekt (4.a)
<i>Moj zavičaj-tvoj zavičaj</i>	e-Twinning
<i>Future & Numerika</i>	e-Twinning
<i>Projekt „Mala djela, velika razlika“ - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska</i>	
<i>Matematičarke koje su promijenile svijet</i>	
<i>Moja čitalačka avantura</i>	
<i>Učimo uz 3D tehnologije</i>	
<i>Moje buduće zanimanje</i>	
<i>Eratostenov eksperiment</i>	
<i>Interaktivne matematičke bilježnice</i>	
<i>Noć knjige</i>	
<i>World Multiplication Table Day</i>	
<i>100. dan škole</i>	
<i>Večer matematike</i>	
<i>Festival matematike</i>	
<i>Njegovo veličanstvo „broj π“</i>	
<i>Svjetski dan štednje</i>	
<i>GlagoMatika</i>	
<i>Prikupljanje starih baterija i čepova</i>	
<i>MATH liga</i>	
<i>Logo liga</i>	
<i>CodeWeekEU</i>	
<i>Hour of Code</i>	
<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	
<i>Dabar</i>	

3 4 kreni	
„Klokan bez granica“	
Croatian Makers liga	
Budi Internet genijalac	
Dan planeta Zemlje	
Sudoku	
Noć geografije	
Škola budućnosti 26/27	
Zeleni korak	
Hour of AI	

Školski projekt U svijetu zanimanja	
Nositelji aktivnosti	-učitelji i učenici razredne nastave, stručna suradnica knjižničarka Martina Nikolić, učiteljice Engleskog jezika, vjeroučitelji, učitelji Informatike
Cilj projekta	Ovim projektom cilj je upoznati učenike s različitim zanimanjima, njihovim obilježjima, potrebnim znanjima, vještinama i osobinama važnima za njihovo obavljanje. • poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje različitih zanimanja; • razvijanje interesa za različita područja ljudskog rada; • razvijanje komunikacijskih, istraživačkih, kreativnih i digitalnih vještina; • razvijanje sposobnosti samostalnog prikupljanja, odabira i predstavljanja informacija; • poticanje suradnje, odgovornosti, inicijativnosti i poduzetnosti; • osvještavanje važnosti svakog zanimanja za pojedinca i zajednicu; • povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom i lokalnom zajednicom.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave s ciljem približavanja svijeta rada njihovoj dobi i iskustvu. Učenici će kroz istraživanje, razgovore s osobama različitih zanimanja, promatranje i prikupljanje podataka upoznavati različite poslove i zanimanja. Projekt potiče učenike na razmišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima i željama, razvija poštovanje prema različitim vrstama rada te potiče suradnju i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.
Način realizacije	Projekt će se ostvarivati istraživačkim, suradničkim i iskustvenim učenjem. Svaki razred, odnosno učenici unutar razreda, istraživat će različita zanimanja prema vlastitom interesu i dogovoru. Učenici će podatke prikupljati iz različitih izvora, razgovorom i intervjuom s osobama koje se bave određenim zanimanjem, fotografiranjem, snimanjem i neposrednim promatranjem. Stечena znanja učenici će predstaviti na kreativan način: dramatizacijom, intervjuom, prezentacijom, videouratkom, plakatom, maketom, igrokazom, demonstracijom, kvizom, izložbom, pjesmom ili na drugi primjeren način.
Opis postupka	Projekt će se provoditi tijekom školske godine. U početnoj fazi učenici će razgovarati o zanimanjima koja poznaju i zanimanjima koja ih zanimaju te istražiti različite mogućnosti. Svaki učenik ili skupina učenika odabrat će jedno zanimanje za detaljnije istraživanje. Učenici će istražiti što osoba određenog zanimanja radi, gdje radi, koja znanja i vještine treba imati, koja sredstva i pomagala koristi, kako izgleda njezin radni dan te zašto je to

	zanimanje važno. Prema mogućnostima, organizirat će se razgovori i intervjui s osobama različitih zanimanja, posjeti radnim mjestima ili snimanje kratkih priloga. Nakon istraživanja učenici će u razredu pripremiti kreativno predstavljanje odabranog zanimanja. Tijekom godine prikupljeni radovi i materijali mogu se predstavljati unutar razreda, a na završnom zajedničkom događanju škole učenici će predstaviti odabrana zanimanja učenicima, učiteljima, roditeljima i drugim gostima.
Troškovnik	potrošni materijal za izradu plakata, maketa, rekvizita i drugih materijala potrebnih za predstavljanje; prema mogućnostima škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će vrednovati vlastiti rad i rad skupine kroz razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učitelji će pratiti aktivnost učenika, suradnju, samostalnost u istraživanju, sposobnost izdvajanja važnih informacija, kreativnost i jasnoću predstavljanja. Rezultati projekta bit će vidljivi kroz učeničke radove, plakate, prezentacije, videouratke, intervjue, makete i druga predstavljanja te kroz završno zajedničko predstavljanje. Učenici će na kraju projekta putem evaluacije iznijeti dojmove, nova saznanja i zanimanja koja su im tijekom projekta postala posebno zanimljiva.

e-Twinning projekt - U svijetu likovnih umjetnika 9

Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 4. a
Cilj projekta	Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. -upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. -stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. -razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. -prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
Namjena projekta	Projekt potiče učenike na istraživanje najvećih likovnih umjetnika svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Projekt će se provoditi od rujna do lipnja (cijelu šk.g). Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Potrebno je upoznati najmanje 5 likovnih umjetnika od toga barem jednog nacionalnog. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata. Timovi učenika će putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela.

Projekt-Čajanka s tetom Julijom 6

Nositelji aktivnosti	-učiteljica Kristina Barić i učenici 4. a
Cilj projekta	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako obogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena projekta	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	- suradničkim učenjem, kroz igru, suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Predviđene aktivnosti provodit će se tijekom cijele školske godine 2024./2025. Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito objavljivanje projektnih aktivnosti na FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te stranici škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

MAT LIGA (1. do 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi programa	Popularizacija matematike, povećanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	MAT liga organizirana je u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo). Učenik koji se prijavio za prvo kolo ne mora nužno sudjelovati na ostalim kolima, isto tako se natjecanje u sljedećem kolu mogu prijaviti oni koji nisu sudjelovali u prethodnom. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Troškovnik	Troškovi kotizacije.
Način vrednovanja	Riješeni zadaci pregledavaju se i prema propozicijama natjecanja boduju u MAT obrtu za poduku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKTNASTAVA: MOJA ČITALAČKA AVANTURA	
Nositelj aktivnosti	Martina Nikolić, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici 2., 3. i 4. razreda (max. 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	Poboljšanje tehnike čitanja (brzina, točnost, intonacija) te razvoj razumijevanja kroz strukturirane, kratke i raznolike formate tekstova
Način realizacije	Jednom tjedno ili nekoliko puta mjesečno (u skladu s drugim obavezama učenika) učenici bi dolazili u knjižnicu gdje bi čitali na glas razne tekstove koje bi pripremila knjižničarka - časopisi za djecu (Smib, Modra lasta), kratke priče iz čitanki, slikovnice s manje teksta, bajke te kratke priče iz knjižničkog fonda. U drugom polugodištu učenici bi dobili zadatke vezane za pročitani tekst u smislu razumijevanja pročitnog teksta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Poboljšati tehniku čitanja, čitanje s razumijevanjem
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Testiranje na kraju projekta (brzina i točnost pročitnog).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Razmjena iskustva s razrednicima i ostalim učiteljima.

PRIČA PETKOM	
Nositelj aktivnosti	Martina Nikolić, knjižničarka
Planirani broj učenika	21 (učenici produženog boravka)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	Razvijanje ljubavi prema čitanju, stvaranje pozitivnog stajališta prema knjizi i posjetu školskoj knjižnici, razvijanje mašte i kritičkog mišljenja
Način realizacije	Jednom tjedno knjižničarka će učenicima produženog boravka čitati naglas. Ponekad u razredu, a ponekad u prostoru knjižnice. Učenici će nakon pročitane priče imati zadatak. Suradnja s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Kutjevo (odlazak u knjižnicu na čitanje).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Potaknuti želju za čitanjem i stvarati ljubav prema knjigama. Približiti učenicima knjige i knjižnicu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Upitnik za roditelje na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Predstavljanje rezultata na Učiteljskom vijeću.

MALI ČUVARI ZAVIČAJA – RAZREDNI PROJEKT PRODUŽENOG BORAVKA	
Nositelj aktivnosti	Antonija Romić, učiteljica ; Martina Nikolić, knjižničarka
Planirani broj učenika	21 (učenici produženog boravka)
Planirani broj sati	1 terenska aktivnost ili posjet mjesečno
Ciljevi programa	Upoznati povijest, kulturu i bitne ustanove vlastitog mjesta; razviti istraživačke i čitalačke vještine; poticati suradničko učenje i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Organizacija terenske nastave i terenskih obilazaka, priprema učenika za ponašanje u prometu i ustanovama, vođenje radionica izražavanja (likovne, dramske, literarne) nakon obilazaka. Upoznavanje ustanova i lokacija putem priče, legende, povijesne crtice o lokaciji, vođenje istraživačkog dijela, kako pronaći informacije o gradu u knjigama/enciklopedijama. Izrada fotoknjige na kraju projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Probuditi interes za lokalnom zajednicom i povijesti zavičaja, istraživanje lokalne zajednice s poticanjem čitalačke pismenosti, kreativnog izražavanja i digitalne pismenosti.
Troškovnik	50 eura (fotoknjiga)
Način vrednovanja	Upitnik za roditelje na kraju školske godine. Izrada fotoknjige.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Predstavljanje rezultata na Učiteljskom vijeću. Fotoknjiga svih obilazaka i aktivnosti koja ostaje kao građa školske knjižnice.

SUDOKU	
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić, Marijana Karničnik, Marija Bajić, Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje
Planirani broj učenika	učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Poticati učenike na logičko razmišljanje rješavanjem sudokua. Razvijati matematičke kompetencije, kognitivne procese, razvijati osjećaj za timski rad, poticati pozitivan natjecateljski duh
Način realizacije	Natjecanje se organizira na tri razine: školsko, regionalno i državno te u dvije kategorije: Bistrići (1.-4. razred) i Kadeti (5.-8. razred) Na školskoj i regionalnoj razini učenici se natječu pojedinačno. Školsko i regionalno natjecanje je natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja. Na regionalnom natjecanju natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom natjecanju, a bodovi koje ostvare tri najbolja natjecatelja zbrajaju se i za ekipu škole koju određuje organizator natjecanja prema ostvarenim pojedinačnim bodovima. Najmlađa kategorija Bistrići (1. – 4. razred OŠ) ne sudjeluju na državnome natjecanju (završno natjecanje za njih je regionalno natjecanje).
Vremenik	Školsko natjecanje održat će se 24. listopada 2025. godine, s početkom u 12:00 sati u prostoru matične škole. Regionalno natjecanje održavat će se 22. studenog 2025. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku u školama domaćinima koje organizator odredi. Državno natjecanje planirano je 12.-14. prosinca 2025. godine
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Razvijati logičko razmišljanje.
Troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanje snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Evalvacija uspješnosti od strane učenika, učitelja. Uspješnost na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2026. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju). Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PROMETNA UČILICA
Nositelj(i) aktivnosti	Prometna učilica - MUP Sandra Grgić, učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika	Pojedini učenici predmetne nastave matične škole (5. razredi)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (ili češće po potrebi)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost prometne kulture kod učenika
Namjena aktivnosti	Preventivno djelovanje i edukativno djelovanje na učenike u spoznavanju prometnih pravila koja se tiču djece u prometu.
Ishodi	Učenici će: • prepoznati i navesti vrste prometala koja se nalaze u prometu • objasniti prometna pravila i zašto se provode • razvijati svijest o prometnoj kultu • steći znanja o prometnim pravilima • primijeniti navedena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje testova “Prometne učilice “ Razgovor i pojašnjenje na satu tehničke kulture
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje poželjnih i ispravnih obrazaca ponašanja u prometu, Rješavanje testova on- line

PROJEKT POTICANJA ČITANJA ČITAMO BEZ BRIGE DO NOĆI KNJIGE

Nositelj aktivnosti	učenici viših razreda osnovne škole, učiteljica Marija John Ament i ostale učiteljice Hrvatskoga jezik, stručna suradnica knjižničarka Martina Nikolić, učitelji ostalih predmeta uključeni u čitanje naglas
Broj učenika	100 učenika
Ciljevi programa	Poticati kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Razgovarati i raspravljati o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Poticati čitanje različitih knjiga (ne samo onih s popisa djela za cjelovito čitanje za pojedine razrede) među učeničkom populacijom. Upoznati učenike s novim i zanimljivim knjigama koje su dostupne u školskoj knjižnici i šire. Razvijati kulturu razgovora o pročitanim knjigama među učenicima i poticati ih na davanje vršnjačke preporuke za čitanje. Razvijati čitateljski ukus učenika. Osvijestiti povezanost čitanja i razvijanja mišljenja. (Dijete koje čita postaje osoba koja misli.) Poticati izradu primjerene računalne prezentacije, plakata kao predložka za predstavljanje pročitane knjige, videopreporuke omiljene knjige ili videomamaca za neku knjigu. Poticati govorno izražavanje učenika. Osvijestiti važnost primjene vrednota govorenoga jezika (glasnoće i brzine govorenja, stanki, izgovora glasova, rečenične intonacije, dinamike govorenja) u govornom izražavanju (predstavljanju knjige). Razvijati samopouzdanje javnim predstavljanjem. Poticati učitelje različitih nastavnih predmeta na razgovor o knjigama i čitanju s učenicima i između sebe.
Način realizacije	U svim se razredima (5. – 8.) provode iste aktivnosti: 1. u <i>Mjesecu hrvatske knjige</i> tijekom obrade djela za cjelovito čitanje razgovara se o važnim nadnevcima vezanim uz knjigu, objašnjavaju se ciljevi utemeljenja <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> i manifestacije <i>Noć knjige</i>, najavljuje se projekt i dijele zadatci: učenici trebaju pročitati jednu ili više knjiga koji nisu na popisu obveznih djela za cjelovito čitanje po preporuci učiteljice ili po vršnjačkoj preporuci ili neke od novih naslova u školskoj knjižnici te pripremiti predstavljanje pročitane knjige / pročitanih knjiga u obliku računalne prezentacije, plakata, videopreporuke vršnjacima ili videomamca za čitanje određene knjige. 2. učenici čitaju knjige i pripremaju predloške za predstavljanje 3. učenici uvježbavaju predstavljanje pročitane knjige i uređuju svoje videopreporuke ili videomamce 4. učenici predstavljaju pročitane knjige tijekom satova lektire (u siječnju, veljači i ožujku) ili prikazuju svoje videopreporuke i komentiraju ih 5. učenici biraju najbolja predstavljanja knjiga koja će sudjelovati u javnom obilježavanju Noći knjige u školi (vršnjačko vrednovanje predstavljanja) 6. učenici koji su najbolje predstavljali pročitane knjige predstavljaju ih na javnom obilježavanju <i>Noći knjige 2026</i>. 7. članovi dramsko-recitatorske skupine pripremaju prigodan program kojim se uključuju u obilježavanje <i>Noći knjige</i> vezan uz određeni aktualni književni naslov 8. učitelji volonteri pripremaju se za čitanje naglas kraćih humorističnih književnih djela ili ulomaka iz humorističnih književnih djela te razgovaraju s učenicima o knjigama i čitanju u okviru i izvan svojih nastavnih predmeta (preporuke zanimljivih stručnih knjiga i objašnjavanje vlastitog čitateljskog ukusa) 9. izrada prigodnih plakata i pozivnica

Vremenik	od 15. listopada 2025. do određenog nadnevka u. travnju 2026.
Namjena aktivnosti	1. Učenici su tijekom provedbe projekta više čitali i više razgovarali o pročitanim knjigama razvijajući i objašnjavajući svoj čitateljski ukus. 2. Učenici su razvijali temeljne komunikacijske vještine (čitanje, govorenje, slušanje). 3. Učenici su procesom istraživanja, čitanja, izlaganja poboljšavali svoje vještine učenja, suradničkoga učenja i javnoga nastupa. 4. Učenici su razumjeli važnost knjige kao nezamjenjivog civilizacijskog dosega i važnost čitanja kojim se razvija mišljenje. 5. Učenici su s učiteljima i učitelji s učenicima dijelili svoja čitateljska iskustva i objašnjavali svoj čitateljski ukus. 6. Učenici su jedni drugima davali preporuke za čitanje knjiga (u obliku videopreporuka). 7. Učitelji su svojim izražajnim čitanjem tijekom javnog obilježavanja Noći knjige primjerom pokazali kako su im važne knjige i čitanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova unutar projekta; osvrt i rasprava o provedenom projektu samih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stavljanje čitanja i knjige u središte pozornosti života u školi trajno se potiče učenike na čitanje i izgradnju pozitivnog odnosa prema knjizi.

FESTIVAL MATEMATIKE (5. do 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	Troškovi putovanja u mjesto natjecanja - Požega Troškovi kotizacije.
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA (1. – 8. razreda)

Nositelj aktivnosti	Jelena Romić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Svi učenici upisani na izbornu nastavu od 1. – 4. razreda te učenici 6.a, 7.a i 8.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	tijekom tjedna održavanja projekta
Ciljevi programa	Popularizacija informatike. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje. Razvoj pozitivnog stava prema internetu.
Način realizacije	Rad u grupama, rad u parovima i individualno uz praćenje te pomoć učiteljice u informatičkoj učionici.
Vremenik	9. veljače 2026.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka i radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema internetu.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

SAT KODIRANJA - THE HOUR OF CODE (1. do 8. razred)

Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Domagoj Kuna, Jelena Romić
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija informatike i programiranja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica Organizatora. https://hourofcode.com/hr
Vremenik	prosinac
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema programiranju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

DABAR (1. do 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Domagoj Kuna, Jelena Romić
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom održavanja projekta
Ciljevi programa	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica udruge Suradnici u učenju. Sudjelovanje na online međunarodnom natjecanju Dabar.
Vremenik	studeni 2026.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema informatici i računalnom razmišljanju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKT	Susret sa znanstvenikom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Bajić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Stjecanje i proširivanje znanja: Upoznati učenike sa životom, radom i povijesnim utjecajem značajnih matematičara. • Razvoj istraživačkih vještina: Naučiti učenike kako samostalno i kritički pretraživati, odabirati i sintetizirati informacije iz pouzdanih izvora. • Promicanje digitalne pismenosti: Razvijati vještine korištenja IKT alata za izradu prezentacija, vizualnih materijala i interaktivnih kvizova. • Jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina: Omogućiti učenicima da jasno i samopouzdanost predstave svoje radove vršnjacima iz druge škole. • Poticanje suradnje i prijateljstva: Povezati učenike dviju škola kroz zajedničke aktivnosti, vršnjačko poučavanje i razmjenu znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje učenika dviju škola radi istraživanja života i djela odabranih matematičara, s ciljem razvoja istraživačkih, digitalnih i prezentacijskih vještina te promicanja matematike kroz međuškolsku suradnju i IKT alate.

NAČIN REALIZACIJE	Motiviranje učenika, podjela u timove i odabir matematičara za istraživanje. Prikupljanje i obrada informacija o odabranom znanstveniku u školskoj knjižnici i na računalu. Izrada plakata, prezentacija ili digitalnih kvizova (npr. Canva, Kahoot, PowerPoint). Održavanje tematskog sata na kojem učenici izlažu svoje radove i predstavljaju znanstvenika učenicima drugog razreda/odjela.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj - lipanj
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, papir, tableti
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada digitalnih diploma za sve sudionike, evaluacijski upitnici

Europski tjedan kodiranja - EU Code Week (1. do 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Domagoj Kuna, Jelena Romić
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija informatike i programiranja. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica Organizatora. http://codeweek.eu Rad s edukacijskim robotima mBot i Maqueen, rad s micro:bitom, umjetnom inteligencijom...
Vremenik	listopad
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema programiranju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKTNA NASTAVA: Future & Numerika - eTwinning projekt	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik u suradnji s ostalim učiteljima iz škola sudionica u projektu. Autori projekta: Nino Kandelaki i Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 6.a, 7.a, 8.a i 8.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Potaći učenike da: - budu odlučniji u nastavku učenja - poboljšaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje - komuniciraju i surađuju sa svojim vršnjacima - nauče koristiti nove web alate - budu motivirani za nastavak školovanja iz područja prirodnih znanosti posebice matematike
Način realizacije	Provođenje istraživanja u pozitivnom okruženju za učenje pomaže pri povećanju motivacije među učenicima. Tijekom rada na projektu učenici će iskusiti sposobnost korištenja matematičkog mišljenja i mašte za rješavanje različitih problema. Učenici će podizati građansku svijest temeljenu na demokratskim vrijednostima učenjem točnih, znanstvenih činjenica i informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o matematici i informatici te STEAM grupi predmeta općenito, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja, upoznavanje drugih kultura.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, PPT prezentacije, kvizovi i sl. bit će predstavljeni školama partnerima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.
PROJEKTNA NASTAVA: eTwinning projekti	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik u suradnji s ostalim učiteljima iz škola sudionica u projektu.
Planirani broj učenika	Učenici 6.a, 7.a, 8.a i 8.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Potaći učenike da: - budu odlučniji u nastavku učenja - poboljšaju svoje samopouzdanje i samopoštovanje - komuniciraju i surađuju sa svojim vršnjacima - nauče koristiti nove web alate - budu motivirani za nastavak školovanja iz područja prirodnih znanosti posebice matematike
Način realizacije	Provođenje istraživanja u pozitivnom okruženju za učenje pomaže pri povećanju motivacije među učenicima. Tijekom rada na projektu učenici će iskusiti sposobnost korištenja matematičkog mišljenja i mašte za rješavanje različitih problema. Učenici će podizati građansku svijest temeljenu na demokratskim vrijednostima učenjem točnih, znanstvenih činjenica i informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o matematici i informatici te STEAM grupi predmeta općenito, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja, upoznavanje drugih kultura.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni plakati, PPT prezentacije, kvizovi i sl. bit će predstavljeni školama partnerima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKTNASTAVA: Interaktivne matematičke bilježnice	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 6.a, 8.a i 8.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Razvijanje pozitivnog mišljenja učenika o matematici, razvijanje kreativnosti učenika i fine motorike.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, učenici će na zanimljiv, kreativan i intuitivan način pokušati prikazati matematičke sadržaje o kojima su učili na matematici. Učenici će izraditi zanimljivo oblikovanu interaktivnu matematičku bilježnicu koja će im olakšati učenje i motivirati ih za rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Olakšati učenicima učenje i razumijevanje matematike i matematičkih pojmova.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađena interaktivna bilježnica, virtualna izložba radova.
Međunarodna matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“ (2. do 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik, učitelji razredne nastave, stručni suradnici
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 3 €.
Način vrednovanja	Pojedinačno opisno vrednovanje napretka svakog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.
--	---

VEČER MATEMATIKE (1. do 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik, stručni suradnici
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Način realizacije	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
Vremenik	prosinac
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Troškovnik	Troškovi za papir, ispis i plastificiranje materijala te grickalice.
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Opis večeri na web stranicama škole. Odaziv roditelja i učenika njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

VEČER GEOGRAFIJE (5. do 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Danijel Barišić, učitelj geografije
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija geografije među učenicima kroz zanimljive, kreativne, istraživačke i iskustvene aktivnosti izvan uobičajene nastave. Projekt potiče učenike na istraživanje prostora, prirodne i kulturne baštine te razumijevanje povezanosti čovjeka i prostora. Poseban naglasak stavlja se na razvoj geografskog mišljenja, prostorne orijentacije, kartografskih i digitalnih vještina te primjenu geografskih znanja u stvarnim situacijama.
Način realizacije	Interaktivne radionice u kojima sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.
Vremenik	Travanj 2027.
Namjena aktivnosti	Popularizacija geografije kroz nekonvencionalne aktivnosti i metode.
Troškovnik	Cca 50 EUR
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane sudionika (anketa).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKTNNA NASTAVA: Recikliramo i stvaramo	
Nositelj aktivnosti	Gorana Grgić, Sandra Grgić, Helena Kovačić, Kristina Barić, Danijel Barišić i Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Modelarstvo i izbornu nastavu Informatike, ostali učenici u sklopu predmetne nastave.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Cilj projekta je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima, osmišljavanje i provedba istraživačkih i projektnih zadataka, korištenje tehnologije koja omogućuje pristup izvorima specifičnog znanja za učenike, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja te unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja s učenicima. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Način realizacije	Projekt će omogućiti učenicima upoznavanje sa suvremenim tehnologijama za izradu 3D modela. Učitelji će se educirati o radu s 3D olovkama putem dostupnih besplatnih tečajeva i svoje znanje prenijeti učenicima. Učitelji će također educirati učenike o radu u web aplikaciji Canva koja je besplatna za obrazovne ustanove, a pogodna za izradu nama potrebnih materijala i prilagođena dobi učenika. Nakon edukacije o radu s 3D olovkama i rada u Canvi učenici će uz pomoć učitelja izrađivati društvene igre te različite didaktičke igre i materijale potrebne za nastavu. Materijali za igre pakirat će se u vrećice izrađene od recikliranog tekstila. Materijali će biti predstavljeni na danima otvorenih vrata škole, a svim učenicima će biti dostupni i ubuduće u školskoj i gradskoj knjižnici te će uz njih moći ponavljati nastavno gradivo, istraživati povijest i obilježja našeg zavičaja s naglaskom na Zdenka Turkovića čije ime nosi naša škola te njegovu suprugu, akademsku kiparicu i slikaricu Gretu Turković. Pri radu s 3D olovkama će koristiti PLA filamente koji su 100% biorazgradivi i mogu se kompostirati te time steći znanja o odgovornom ponašanju i zaštititi okoliša. Zaštiti okoliša pridonosi i upotreba prirodnih materijala poput papira i recikliranog tekstila. Učenici će biti dodatno motivirani bojama i teksturama materijala korištenih pri radu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za 3D modeliranje, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Troškovnik	1.393,75 € (putem natječaja za financiranje projekata)
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika i učiteljica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni didaktički i drugi materijali za nastavu, izložba radova, prodaja radova na sajmovima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja te učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.

PROJEKTNNA NASTAVA: Učimo uz 3D tehnologije	
Nositelj aktivnosti	Sandra Grgić, Gorana Grgić, Helena Kovačić, Marijana Karničnik, Danijel Barišić
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Modelarstvo i izbornu nastavu Informatike, ostali učenici u sklopu predmetne nastave.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Cilj projekta je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima, osmišljavanje i provedba istraživačkih i projektnih zadataka, korištenje tehnologije koja omogućuje pristup izvorima specifičnog znanja za učenike, razvoj učeničkih

	kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja te unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja s učenicima. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Način realizacije	Projekt će omogućiti učenicima upoznavanje sa suvremenim tehnologijama za izradu 3D modela. Nakon edukacije o radu s 3D pisačima i 3D olovkama učenici će uz pomoć učitelja izrađivati didaktičke modele potrebne za nastavu. Izrađivat će didaktičke materijale potrebne za provedbu escape room-ova za nastavu matematike, informatike i drugih predmeta, modele za ortogonalno projiciranje i slično. Uz to, učenici će se educirati i o radu sa strojem za lasersko izrezivanje i graviranje te pomoću njega izrađivati različite uporabne i ukrasne predmete te suvenire.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za 3D modeliranje, razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja. Novostečena znanja će učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.
Troškovnik	2.500,00 €
Način vrednovanja	Evalucija uspješnosti od strane učenika i učiteljica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni didaktički i drugi materijali za nastavu, izložba radova i prodaja radova na sajmovima. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja te učenicima olakšati odluku oko upisa u srednju školu i odabir budućeg zanimanja.

PROJEKTNASTAVA: Moje buduće zanimanje	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Učenici 7.a razreda.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Ciljevi programa	Potaknuti učenike da uoče gdje će im sve trebati matematika i informatika u njihovom budućem zanimanju.
Način realizacije	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz praktičan rad učenika, proučavanje izvora informacija na internetu, razgovor s odraslim osobama o njihovim zanimanjima, izradu e-časopisa o budućim zanimanjima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog mišljenja o Matematici i Informatici, promoviranje timskog rada i istraživačkog učenja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evalucija uspješnosti od strane učenika i učiteljice te ostalih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađen e-časopis i njegova javna objava na stranicama škole. Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

GLAGOMATIKA (5. do 8. razred)	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik, Marija Bajić, Marija John Ament, vjeroučitelji
Planirani broj učenika	učenici 5.a, 5.b, 6.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati tjedno	-

Ciljevi programa	Popularizacija matematike i glagoljice. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica GlagoMatike (https://glagomatika.online), sudjelovanje na online natjecanju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu matematike. Upoznati glagoljicu i način na koji se glagoljicom zapisuju brojevi (prepoznavanja i zbrajanja brojeva na glagoljici).
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja. Uspješnost na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Njegovo veličanstvo „broj π“	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić, Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	Svi učenici 7 i 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi programa	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. Poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.
Način realizacije	Kvizovi, prezentacije, natjecanje u pamćenju što više decimala broja π
Vremenik	11.- 15. ožujka 2026.
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
Troškovnik	Printanje nastavnih materijala, materijal potreban za izradu plakata, nagrada8 za pobjednika 30 €
Način vrednovanja	Rezultati kviza, pobjednik u pamćenju decimala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Svjetski dan štednje	
Nositelj aktivnosti	Marija Bajić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi programa	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. Poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.
Način realizacije	Izrada štedne kasica, odlazak u obilazak banke, upoznavanje sa raznim valutama, preračunavanje valute, upoznavanje s pojmom kriptovalutom i pojmom štednje
Vremenik	23.- 27. listopada 2025.
Namjena aktivosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
Troškovnik	Printanje nastavnih materijala, materijal potreban za izradu plakata, nagrada za pobjednika 30 €
Način vrednovanja	Izrada power point prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristiti će se tijekom daljnjeg školovanja.

Projekt „Mala djela, velika razlika“ - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska	
Nositelji aktivnosti	Miroslav Peroutka
Planirani broj učenika	Učenici Područnih škola
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine
Ciljevi programa	Razumjeti što su Marijini obroci i posao koji rade u nekima od najsiromašnijih mjesta na zemlji Razumjeti neke razloge zašto ta djeca ne bi mogla pohađati školu bez omogućenog obroka Uočiti kako Marijini obroci potiču i omogućuju djevojčicama ukloniti prepreke koje bi ih mogle spriječiti u pohađanju škole i stjecanju obrazovanja Inspirirati djelovanje koje bi pomoglo ublažiti patnje djece i obitelji u nekima od najsiromašnijih zajednica i pomoći im da rade na boljoj budućnosti Naglasiti kako rad Marijinih obroka uvećava povezanost zajednice sa školom i pomaže povećati vjeru roditelja u snagu obrazovanja
Način realizacije	Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci Kreativne i istraživačke radionice Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Snimanje video materijala
Vremenik	Tijekom cijele školske godine

Namjena aktivnosti	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Poticanje lijepog ponašanja i stjecanje novih prijateljstava.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Potvrda o volontiranju Nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu Potvrda o sudjelovanju u projektu Prikupljanje sredstava za povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

PROJEKT: HRVATSKA ČITA	
Nositelj aktivnosti	Martina Kovač, Dinko A. Kandjera,
Planirani broj učenika	PŠ Tominovac (13),
Ciljevi programa	Poticati razvoj navike svakodnevnog čitanja te razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razvijati čitalačke vještine, razumijevanje pročitano, bogaćenje rječnika i sposobnost izražavanja vlastitih dojmova o pročitanoj tekstu.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine sudjelovati u programu Hrvatska čita za razrednu nastavu, koji vodi književnica i urednica Profil Kletta Sanja Polak. U programu će se koristiti tiskana zbirka „ Čitam i ja ” s 20 priča te priče dostupne na mrežnoj stranici programa. Učenici će redovito čitati odabrane priče, razgovarati o pročitanoj i odgovarati na kratka pitanja uz tekst. Tijekom godine koristit će se i novi tekstovi koji će biti objavljeni u sklopu programa. Naglasak će biti na stvaranju ugodne i redovite navike čitanja, bez dodatnog opterećenja učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Razvijati čitalačku pismenost i interes za književne tekstove te poticati učenike da čitanje doživljavaju kao ugodnu svakodnevnu aktivnost, a ne samo kao školsku obvezu. Aktivnost pridonosi razvoju koncentracije, razumijevanja pročitano, mašte, rječnika i usmenoga izražavanja.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Materijali za provedbu programa osigurani su prijavom učitelja u program.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti sudjelovanja učenika u čitanju, razgovor o pročitanim pričama, odgovaranje na kratka pitanja uz tekst te praćenje napretka u razumijevanju pročitano i izražavanju vlastitih dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za praćenje razvoja čitalačkih navika i čitalačkih vještina učenika te za planiranje daljnjih aktivnosti poticanja čitanja. Učenički dojmovi i radovi mogu se predstaviti na školskom panou ili mrežnoj stranici škole.

Škola budućnosti 26/27	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave (6.a,6.b i 8.b), učiteljica Marijana Karničnik, učitelj Danijel Barišić i učiteljica Sandra Grgić
Cilj projekta	Radom kroz program gen future učenici postižu sljedeće: Razvijaju razumijevanje temeljnih koncepata kritičkog mišljenja te ih primjenjuju pri analizi informacija i donošenju zaključaka. Razumiju povezanost tehnologije, održivosti i odgovornog korištenja resursa. Razvijaju razumijevanje upravljanja novcem, financijskog planiranja i odgovornog donošenja odluka. Razumiju ulogu zdravstvenog i imovinskog osiguranja te zaštitu od nepredviđenih troškova i rizika. Prepoznaju rodne stereotipe i pristranosti te njihov utjecaj na obrazovanje i karijere u tehnologiji. Promišljaju o kvaliteti života, mentalnom zdravlju i navikama koje doprinose dobrobiti. Razumiju osnove zdrave i uravnotežene prehrane te važnost pravilnog odabira namirnica i prehrambenih navika. Razvijaju sigurno i odgovorno ponašanje na internetu, uključujući zaštitu privatnosti, prepoznavanje prijevara i reagiranje na cyberbullying. Primjenjuju stečeno znanje na stvarne probleme kroz istraživanje, kreativnost i razvoj vlastitih rješenja.
Namjena projekta	Osnažiti učenike u stjecanju kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije	suradnjom s projektnim partnerima
Opis postupka	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2026./2027. Projektni partneri će ustupiti potrebne materijale za aktivnosti koje će provesti tijekom godine.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	S projektnim partnerima sudjelovati u stvaranju kolekcije materijala i aktivnosti koje će biti predstavljene 15.05.2027. na završnoj konferenciji INNOVATION DAY

SAT UMJETNE INTELIGENCIJE - THE HOUR OF AI	
Nositelj aktivnosti	Marijana Karničnik
Planirani broj učenika	učenici 6.a i 7.a razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Popularizacija informatike. Poticaj učenika za daljnje informatičko obrazovanje.
Način realizacije	Korištenje online resursa sa stranica Organizatora. https://csforall.org/en-US/hour-of-ai
Vremenik	prosinac
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu informatike. Putem skupa zanimljivih zadataka poticati kod učenika razumijevanje umjetne inteligencije, upozoriti ih na moguće opasnosti te ih uputiti kako ju sigurno koristiti.

Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija uspješnosti od strane učenika, učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo sudionika. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

OGLEDALO GENERACIJA	
Nositelj aktivnosti	Sanja Mišić i Lorena Miličević
Planirani broj učenika	učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi programa	Učenici kroz medij fotografije istražuju vlastiti identitet, obiteljsko nasljeđe i društveni kontekst, učeći kako vizualni detalji prenose priču o statusu i tradiciji. Glavni cilj projekta (Kontrast vremena i iskrenosti) Glavni cilj ovog projekta je osvijestiti razliku u vrijednosti i namjeni fotografije nekada i danas: • Fotografija danas: Motivirana je osobnom potrebom za dokazivanjem i načinima da je dodatno uredimo (filtrima i aplikacijama). Često prikazuje lažnu stvarnost – onu za koju pretpostavljamo da će biti dočekana s najviše lajkova i komentara te koja će nam omogućiti status koji u stvarnosti uopće ne živimo. • Fotografija nekada: Bilježila je stvarne ljude i autentične događaje. Te su fotografije mirisale na trenutke, a kroz njih se mogla "čuti glazba". Obilježavale su iskrene susrete, dijeljenje sreće, ali i zajedničke tuge. One su bile materijalni dokaz obiteljske povijesti pod geslom "Tu sam, postojim", a zatim su se brižno, s poštovanjem, čuvale u obiteljskim foto albumima. Kroz ovaj projekt učenici skidaju filtre modernog doba i otkrivaju nepatvorenu, opipljivu prošlost svojih predaka
Način realizacije	• Zadatak za učenike (5. – 8. razred): Učenici trebaju snimiti ili odabrati jednu fotografiju (portret članova obitelji ili prikaz predmeta/ambijenta) koja simbolizira njihovo podrijetlo, obiteljski posao, zajednički hobi ili poseban statusni simbol (npr. staru obiteljsku fotografiju, djedov alat, bakin nakit, moderni tehnološki kutak). • Likovni problem (Ključni pojmovi): ○ Kompozicija i kadar (plan, rakurs) ○ Svjetlo i sjena (stvaranje atmosfere) ○ Kontrast i kolorit (crno-bijelo naspram boje) Struktura zadatka za učenike: "Obiteljski album – trenutak u objektivu" Ovaj se istraživački zadatak sastoji od tri ključna koraka: istraživanja fotografije, pronalaženja predmeta i žive prezentacije na Dan škole. 1. Odabir tematskog motiva

	Učenik u dogovoru s obitelji pronalazi jednu fizičku staru fotografiju iz obiteljske ili lokalne prošlosti (koja se brižno čuva u albumu ili kutiji). Fotografija treba prikazivati stvarne trenutke zajedništva: • Rad i svakodnevicu: Radovi na polju (žetva, berba), rad u nekadašnjim tvornicama, obrtničke radnje. • Društveni život: Proslave, vjenčanja, okrugli rođendani, seoske zabave. • Zajednicu i udruge: Nastupi folklornih skupina, prve utakmice lokalnog nogometnog kluba, dobrovoljna vatrogasna društva (DVD). 2. Detektivsko istraživanje (Intervju s kazivačem) Učenik kroz razgovor sa starijim članom obitelji (kazivačem) otkriva priču koja se krije iza objekta: • Ljudi i detalji: Tko su osobe na slici? Što njihovi izrazi lica, odjeća ili okruženje govore o tom trenutku? (Nema uljepšavanja, fotografija prikazuje život točno onakvim kakav je bio). • Kohezija (Poveznica): Što ih je točno povezalo u tom trenutku? Je li to bila zajednička muka radne akcije, ponos sportske pobjede ili iskrena radost obiteljskog okupljanja? • Emocionalna vrijednost: Zašto obitelj čuva baš tu fotografiju? Što ona danas predstavlja za obitelj kao dokaz njihovog postojanja i identiteta? 3. Materijalni dokaz prošlosti (Predmet) Ako se na fotografiji uočava predmet koji je i danas fizički sačuvan (npr. djedov džepni sat, mamina prva narodna nošnja, stari alat za rad na polju, vatrogasna medalja ili komad starinskog posuđa), učenik ima poseban zadatak: • Zapisati kratki opis predmeta prema riječima kazivača (od čega je napravljen, koliko je star, kako se koristio). • Pripremiti predmet za donošenje u školu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Realizacija na Dan škole: Živi muzej prošlosti Ovaj dio projekta pretvara školu u prostor međugeneracijskog susreta i svjedočanstva. 1. Izložbeni stolovi ("Štandovi povijesti"): Svaki učenik dobiva svoj kutak ili stol na kojem izlaže staru fotografiju i fizički predmet koji je donio. 2. U pratnji kazivača: Najvažniji trenutak je dolazak starijeg člana obitelji (bake, djeda, roditelja). Oni dolaze u pratnji učenika, stoje uz njega i posjetiteljima (ostalim učenicima, nastavnicima, gostima) uživo pričaju priču s fotografije – oživljavaju onaj trenutak koji je davno zabilježen. Poruka izložbe: Posjetitelji mogu vidjeti jasan kontrast između "uljepšanog digitalnog svijeta" na današnjim mobitelima i "stvarnog, mirisnog svijeta punog emocija" koji stoji na izložbenim stolovima Drugi dio dana škole odvijao bi se u dvorištu ili atriju dvorca u Kutjevu. Izvedba predstave u kojoj će biti uključeni učenici škole kroz razne točke koje čine jednu cjelinu. Predstava bi prikazivala spoj prošlosti sa sadašnjim vremenom kroz pjesmu, recitacije, glumu i ples. Nastavnici predmetne nastave bi svoje točke koje rade s djecom uklopili u cijeli kontekst predstave. Također, uključen bi bio i Muški

	pjevački zbor iz Grabarja kao doticaj s prošlosti te Tamburaški orkestar Kutjeva kao pratnja pjevačima i zboru. Kroz neke tradicijske običaje i pjesme bi išli iz prošlosti ka budućnosti (sadašnjosti) kroz usporedbu. Cilj predstave je prikazati kako su se različiti predmeti, običaji, igre i razno, koristili prije te da se slične stvari koriste i danas samo na drugačiji način. Također, jedan od ciljeva je spojiti starije sa mladima te da zajedno otkrivaju i pokažu vrijeme u kojem žive ili su živjeli.
Troškovnik	Troškovi organizacije dana škole i potrošni materijal.
Suradnja	Grad Kutjevo, Kutjevački Dvorac, Muška pjevačka skupina Grabarčani i Tamburaški orkestar Kutjevo.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje žive izložbe i sudjelovanje u predstavi na danu škole.

10. PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)
(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

Voditeljica ŠPP: Slavica Bilić, prof. psihologije

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje međupredmetnih tema, izvannastavne aktivnosti, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su na učenike matične i područnih škola, roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike.

Ove školske godine poseban naglasak planiramo staviti na mentalno zdravlje i prevenciju ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te razvijanje odgovornog odnosa učenika prema umjetnoj inteligenciji.

CILJEVI PROGRAMA:

- Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Razvijanje suradničkih, socijalnih i emocionalnih vještina kod učenika
- Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- Educiranje učenika o važnosti komunikacije i prihvaćanja različitosti
- Educiranje učenika o elektroničkom nasilju te primjerenoj komunikaciji putem interneta
- Educiranje učenika i roditelja o korištenju interneta na što sigurniji način
- Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema umjetnoj inteligenciji

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Abeceda prevencije (generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje,	Svi razredni odjeli	15	2	razrednici

razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih)				
Alati za moderno doba (cilj: osnaživanje učenika viših razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju)	7. razredi	11	1	pedagog i psihologinja
Alati za moderno doba-AIMO! Pametno koristiti AI (cilj: razvijanje odgovornog odnosa učenika prema umjetnoj inteligenciji)	6. - 8. razredi	4	1	pedagog i psihologinja
Zdrav za 5 Nacionalni program prevencije ovisnosti i zlouporabe droge, alkohola i igara na sreću i očuvanja okoliša i prirode	8.razredi	3		MUP, Zavod za javno zdravstvo, razrednici
MAH-1, MAH-2 i PIA	4.i 6.razredi	1	1	MUP (Ured za droge)
Budi internet genijalac (cilj: izgraditi vještine i osposobiti djecu, roditelje i učitelje da koriste internet na što odgovorniji i sigurniji način)	1.-8.razredi	3	1	učitelji informatike i ostali djelatnici
Sigurno u prometu (osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla)	5.razred	35	1	učiteljica tehničke kulture

Programi koji su osmišljeni u školi					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Kako kvalitetno učiti	5.razredi	1	procesna	1	pedagog
Mentalna higijena	5.-8.razredi	1	procesna		psihologinja

Značajnije preventivne aktivnosti				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Dan ružičastih majica	svi	Obilježavanje nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja	Cijeli dan	Stručna služba škole i svi učitelji
Mjesec borbe protiv ovisnosti	5.-8. razredi	Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti prigodnim predavanjima i radionicama	1 sat	Stručna služba, razrednici, učitelji
Obilježavanje dječjeg tjedan	1.-4. razredi	Obilježavanje dječjeg tjedna prigodnim aktivnostima i radionicama	Cijeli tjedan	Učitelji razredne nastave

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Program za prevenciju nasilja među djecom	5.razredi	1	1	Obiteljski centar, MUP, Županijska služba HZSR
Siguran put od kuće do škole	1.razredi	1		HAK
Pubertet- predavanje	5.razredi	1		Liječnica školske medicine, studenti medicine, razrednici
Spolno odgovorno ponašanje- predavanje	8.razredi	1		Liječnica školske medicine, studenti medicine, razrednici

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE

Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa		
Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije
RESCUR: Na valovima – kurikulum otpornosti za osnovnoškolsku dob	23 učitelja razredne nastave i 3 stručna suradnika	23 učitelja razredne nastave i 3 stručna suradnika
Lions Quest – Vještine za adolescenciju	24 učitelja predmetne nastave i 3 stručna suradnika	24 učitelja predmetne nastave i 3 stručna suradnika

11. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE GRETA

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2026./2027.:

- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- povezati sekcije učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada, stjecanja radnih navika, iskustava i različitih kompetencija učenika potrebnih za odabir budućeg zanimanja

Nositelji Učeničke zadruge:

- učitelji, učenici, roditelji, ostali zaposlenici škole, vanjski suradnici

Način rada Učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, manifestacijama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje učenika na smotrama, manifestacijama, natjecanjima, izložbama i radionicama
- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja
- financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

Institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja:

- | | |
|--|------------------------------|
| - Matica umirovljenika grada Kutjeva | - Grad Kutjevo |
| - Društvo Naša djeca – Kutjevo | - Kutjevo d. d. |
| - Zajednica tehničke kulture Požega | - Gradski muzej Požega |
| - Turistička zajednica Grada Kutjeva | - Požeško-slavonska županija |
| - OŠ Ivane Brlić Mažuranić Koška | - Gradska knjižnica Kutjevo |
| - Glazbena škola Požega – Područni odjel Kutjevo | |

	AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI	POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)
RUJAN	- sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge - dogovori o programu rada učeničke zadruge - motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi - suradnja s lokalnom zajednicom i traženje podupirućih članova (donatori, pokrovitelji, vanjski suradnici) - pisanje projekta i prijave na natječaje - uređenje i priprema vrta - izrada pomagala za ručne radove na 3D pisaču - sudjelovanje na 38. Državnoj smotri učeničkih zadruga (učitelji Danijel Barišić i Marijana Karničnik te učenici Tena Ljubičić, Tadea Trnokop, Bojana Marković i Tea Ljubičić)	- metoda razgovora	- škola - lokalna zajednica	- voditelji sekcija - voditelj zadruge - ravnatelj - pedagog	potrošni materijal za izradu pomagala za ručne radove na 3D pisaču (PLA i PETG filamenti) troškovi izrade plakata za istraživački rad te repromaterijala za izradu proizvoda za prodajnu izložbu

	AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI	POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)
LISTOPAD	- usvajanje godišnjeg plana i programa učeničke zadruge - osmišljavanje članskih iskaznica učeničke zadruge (od ideje do realizacije) - izrada članskih iskaznica - priprema izložbe povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje - sadnja aromatičnog i ljekovitog bilja - organiziranje i provedba natječaja za najbolji suvenir - priprema i početak izrade suvenira - početak priprema za Božićni sajam - čišćenje i uređenje okoliša škole - sastanak podružnice učeničkih zadruga Požeško-slavonske županije	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- škola - lokalna zajednica	- voditelji sekcija - voditelj zadruge - ravnatelj - pedagog - učenici - vanjski suradnici	alati, potrošni materijal za izradu suvenira i čestitki, potrošni materijal za izradu članskih iskaznica sadnice za vrt
STUDENI	- edukacija za članove školske zadruge putem radionica - izrada prigodnih proizvoda za Božićni sajam - sudjelovanje na Državnom stručnom skupu za voditelje učeničkih zadruga i suradnike	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- škola - lokalna zajednica	- voditelji sekcija - voditelj zadruge - ravnatelj - pedagog - učenici - vanjski suradnici	materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda

	AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI	POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)
PROSINAC	- izrada prigodnih proizvoda za Božićni sajam - organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i lokalne zajednice, prodaja ukrasnih proizvoda na Božićnom sajmu	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- škola - lokalna zajednica	- voditelji sekcija - voditelj zadruge - ravnatelj - pedagog - učenici - vanjski suradnici - roditelji	materijali za uređenje štanda
SIJEČANJ	- analiza uspjeha i rezultata učeničke zadruge u I. polugodištu - osvrt na rezultate rada učeničke zadruge u I. polugodištu - rad na razvoju vještina – izrada proizvoda prema vlastitom odabiru	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- škola	- voditelji sekcija - voditelj zadruge - ravnatelj - pedagog - učenici - vanjski suradnici	potrošni materijal za izradu proizvoda po vlastitom odabiru
VELJAČA	- početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga - izrada proizvoda za Županijsku smotru UZ - okopavanje vrta - prodajna izložba povodom Valentinova	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- škola - lokalna zajednica	- voditelji sekcija - voditelj zadruge - ravnatelj - pedagog - učenici - vanjski suradnici	potrošni materijal za izradu izložaka za smotru učeničkih zadruga, potrošni materijal za izradu suvenira i čestitki

	AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI	POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)
OŽUJAK	- izrada proizvoda za Županijsku smotru UZ - priprema vrta i sadnja aromatičnog i ljekovitog bilja - izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta za prodajne izložbe - sudjelovanje na sajmovima i izložbama - čišćenje i uređenje okoliša škole - sastanak podružnice učeničkih zadruga Požeško-slavonske županije - prodajna izložba povodom Županijskog natjecanja iz Matematike - prodajna izložba povodom Uskrsa	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- škola - lokalna zajednica	- voditelji - sekcija - voditelj zadruga - učenici - vanjski suradnici	potrošni materijal za izradu izložaka za smotru učeničkih zadruga, potrošni materijal za izradu suvenira i čestitki, materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda sadnice za vrt
TRAVANJ	- ekološke aktivnosti u školi - obilježavanje Dana planeta Zemlje, Dana zaštite vode, Svjetskog dana zdravlja - okopavanje vrta, berba aromatičnog i ljekovitog bilja, sušenje i izrada proizvoda od aromatičnog i ljekovitog bilja za sajam - pripreme za sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ - izrada proizvoda za Županijsku smotru UZ - izrada godišnjeg izvješća o radu UZ - sudjelovanje na AureaFestu	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- škola - lokalna zajednica	- voditelji - sekcija - voditelj zadruga - ravnatelj - pedagog - učenici - vanjski suradnici - roditelji	potrošni materijal za izradu izložaka za smotru učeničkih zadruga, materijali za uređenje štanda

	AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI	POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)
SVIBANJ	- Godišnja skupština UZ - sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ - okopavanje vrta, berba aromatičnog i ljekovitog bilja, sušenje i izrada proizvoda od aromatičnog i ljekovitog bilja za sajam - priprema i izrada prigodnih sadržaja za obilježavanje Dana Grada - dogovor o pohvalama i nagradama za članove UZ - pripreme za obilježavanje Dana škole - izrada kalupa za paprenjake u aplikaciji Tinkercad i ispis kalupa na 3D pisaču - čišćenje i uređenje okoliša škole - proljetna prodajna izložba	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	- škola - lokalna zajednica	- voditelji - sekcija - voditelj zadruge - ravnatelj - pedagog - učenici - vanjski suradnici	potrebe za godišnju skupštinu potrošni materijal za izradu izložaka za obilježavanje Dana škole i Dana Grada
LIPANJ	- pečenje paprenjaka s kutjevačkim motivima za Dan škole - organizacija sajma za Dan škole u prostorima škole i prodaja izrađenih proizvoda - sudjelovanje na Festivalu graševine - dodjela pohvala i nagrada članovima UZ - evaluacija rada UZ tijekom školske godine - analiza uspjeha i rezultata učeničke zadruge u I. i II. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje	- škola - lokalna zajednica	- voditelji - sekcija - voditelj zadruge - ravnatelj - pedagog - učenici	potrošni materijal za izradu paprenjaka

	AKTIVNOSTI	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI	POTREBNA SREDSTVA (IZNOSI I NAMJENA)
TJJEKOM ŠKOLSKE GODINE	- kontinuirano raditi u svim sekcijama - uključivati nove članove u zadrugu - poticati radno stvaralaštvo i kreativnost - opremiti sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima - pisati prijave na natječeaje i projekte za financijsku potporu UZ - održavati sastanke Zadružnog odbora - surađivati sa UZ iz drugih škola - omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima usavršavanje - sudjelovati na prigodnim aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice - surađivati s lokalnom zajednicom, stručnim ustanovama, udrugama, međunarodnim suradnicima i slično, u skladu s Pravilima zadruge - dopunjavati program godišnjeg rada ako se za tim pokaže potreba - pisati ljetopis UZ - voditi matičnu knjigu UZ				

Zadruga Greta sadrži sljedeće sekcije:

1. Kreativna radionica – voditeljica Sandra Grgić, učiteljica Tehničke kulture
2. Eko vrtlarstvo – voditeljica Helena Kovačić, učiteljica Engleskog jezika
3. Dizajneri – voditeljica Gorana Grgić, učiteljica Engleskog jezika
4. Kreativna skupina – voditeljica Kristina Barić, učiteljica razredne nastave
5. Rukotvorine – voditeljica Ana Mažar, učiteljica razredne nastave
6. Praktičan rad – voditeljica Antonija Peroutka, učiteljica razredne nastave
7. Mladi čuvari prirode – voditeljica Mirjana Dukmeniće, učiteljica Prirode i Kemije

8. Zdravlje iz Božje ljekarne – voditelj Miroslav Peroutka, vjeroučitelj
9. Etno grupa – tradicija i inovacija – voditeljica Marijana Karničnik, učiteljica Matematike i Informatike
10. Likovnica – voditeljica Sanja Mišić, učiteljica Likovne kulture
11. Izrada svijeća - voditelj Danijel Barišić, učitelj Geografije
12. Mašta i priroda – voditelj Antun Dinko Kandjera, učitelj razredne nastave
13. Literarna riznica – voditeljica Dora Kesić, vanjska suradnica

PLANOVI RADA POJEDINIH SEKCIJA:

KREATIVNA RADIONICA

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

EKO VRTLARSTVO

1. Uređenje i priprema vrta
2. Sadnja aromatičnog bilja
3. Okopavanje vrta
4. Izrada brošure o aromatičnom bilju
5. Izrada jastučića punjenih aromatičnim biljem (protiv moljaca, za bolji san...)
6. Berba aromatičnog bilja
7. Sušenje aromatičnog bilja i izrada proizvoda od aromatičnog bilja za sajam
8. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

DIZAJNERI

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta te modnih dodataka
2. Uporaba različitih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i uporaba znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Osmišljavanje i izrada proizvoda za nadolazeće sajmove
5. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

KREATIVNA SKUPINA

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

RUKOTVORINE

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

PRAKTIČAN RAD

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

MLADI ČUVARI PRIRODE

1. Briga o školskom okolišu
2. Izrada ukrasnih predmeta za prigodne sajmove
3. Izrada eko ukrasa i uporabnih predmeta
4. Briga o okolišu lokalne zajednice

ZDRAVLJE IZ BOŽJE LJEKARNE

1. Sadnja ljekovitog i začinskog bilja u vrtovima područnih škola
2. Istraživanje i upoznavanje ljekovitog i začinskog bilja, upoznavanje s biljnom raznolikošću, prepoznavanje ljekovitih biljaka našeg zavičaja
3. Prikupljanje podataka o biljkama i njihovim ljekovitim svojstvima, prikupljanje podataka o tome na koji način se biljke sabiru, koji dio biljke se upotrebljava te kako se suše i pripremaju za upotrebu
4. Sušenje biljaka za čajeve, pripremanje ljekovitih krema i tinktura
5. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

ETNO GRUPA – TRADICIJA I INOVACIJA

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Proučavanje tradicionalnih tehnika ručnih radova (tkanje, vezenje, pletenje...)
3. Izrada ogrlica kajica
4. Istraživanje novih tehnika rada i njihova primjena
5. Izrada proizvoda za sajmove i smotre
6. Izrada pomagala za izradu ručnih radova

LIKOVNICA

1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
2. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
3. Povezivanje i korištenje znanja i sadržaja različitih nastavnih predmeta
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

IZRADA SVIJEĆA

1. Izrada različitih motiva
2. Izrada mirisnih svijeća s eteričnim uljima
3. Korištenje raznih materijala, alata i tehnika rada
4. Izrada proizvoda za sajmove i smotre

MAŠTA I PRIRODA

1. Izrada slikovnice
2. Oblikovanje papirnatih posudica i sadnja dragoljuba
3. Spajanje znanja iz prirode i društva i likovne kulture
4. Poticanje ekološke svijesti i promicanje održivog načina života
5. Izrada proizvoda za školske sajmove i smotre

LITERARNA RIZNICA

1. Istraživanje glagoljice
2. Izrada glagoljičnih slova
3. Recikliranje starog papira
4. Izrada proizvoda za smotre i sajmove

Voditelj učeničke zadruge: Marijana Karničnik

12. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Suradnja s roditeljima se odvija putem sudjelovanja u obilježavanju značajnih datuma tijekom školske godine posredno i neposredno, osobito se angažiraju oko Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje, predavanja na temu profesionalne orijentacije, akcijama koje se provode u školi, te prisustvuju priredbama koje organizira Škola.

Ove školske godine, u suradnji sa Službom za preventivnu školsku medicinu, za učenike će se održati predavanje liječnika i studenata medicine na aktualne teme kao što su prehrana, higijena, reproduktivno zdravlje, zarazne bolesti, dentalna medicina i sl.

Tijekom godine će svi razrednici održati roditeljske sastanke (najmanje 3). Tijekom školske godine planiramo organizaciju različitih susreta sa kulturno javnim djelatnicima (pisci ili kazališne skupine). Planiramo odlazak na kazališne ili kino predstave (Osijek, Zagreb, Slav. Brod), ovisno o izboru predstava koje će se uklopiti u godišnji plan i epidemiološkim prilikama.

Dan Škole slavimo u svibnju 2026. godine. Učenici i učitelji razredne nastave svoja sportska natjecanja će održati u matičnoj školi (ako bude moguće i učenici s područnih škola taj dan će doći u matičnu školu). Uz sportska natjecanja učenici će sudjelovati i u pripremanju i izložbi učeničkih radova, na svečanoj priredbi povodom Dana škole, te u ostalim programima i aktivnostima koje su od važnosti za djecu i roditelje.

13. KALENDAR OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH NADNEVAKA TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2026./2027.

NADNEVAK	SADRŽAJ	NOSITELJI
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti	učitelji HJ
10. rujna	Olimpijski dan	Učitelj TZK, učitelji razredne nastave Udruga La bella vita
26. rujna	Europski dan jezika	učitelji stranih jezika
5. listopada	Svjetski dan učitelja	svi učitelji i stručni suradnici
5. - 11. listopada	Dječji tjedan	svi učitelji
8. listopada	Dan neovisnosti	svi učitelji
12. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavanje će se održati u mjesnim crkvama	svi učitelji, stručni suradnici
16. listopada	Svjetski dan hrane	svi učitelji
18. listopada	Svjetski dan kravate	svi učitelji, pedagog
30. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižničarka
31. listopada	Svjetski dan štednje	razrednici
MJESEC LISTOPAD - MJESEC KNJIGE -		knjižničarka i učiteljice HJ
9. studenoga	Svjetski dan izumitelja	svi učitelji
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	svi djelatnici
21. studeni	Svjetski dan tablice množenja	Učitelji Matematike i učitelji RN
25. studenoga	Međun. Dan protiv nasilja nad ženama	svi učitelji, razrednici
15. studeni – 15. prosinca	Studen – mjesec borbe protiv ovisnosti	razrednici, stručni suradnici
3. prosinca	Večer matematike	učitelji matematike, učitelji razredne nastave, pedagog
5. prosinca	Svjetski dan volontera	Svi učitelji
4. i 5. prosinca	Sv. Nikola – prigodna priredba	učitelji razredne nastave

8.-15. prosinca	Tjedan solidarnosti (Hrvatski CK)	razrednici, knjižničarka, vjeroučitelji
10. prosinca	Dan čovjekovih prava	svi učitelji
14.-18. Prosinca	Božićne radionice	učitelji, učenici i roditelji
23. prosinca	Ususret Božiću – priredbe u Kutjevu i Vetovu	svi djelatnici
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	svi učitelji
tijekom siječnja i veljače	Provođenje natjecanja u znanju	učitelji predmetne nastave, pedagog
27. siječnja	Dan sjećanja na žrtve holokausta	učitelji povijesti
Veljača 2026.	Maskenbal	učitelji razredne nastave, stručni suradnici
9. veljače	Dan sigurnijeg interneta	učitelji Informatike
14. veljače	Valentinovo	svi učitelji
23. veljače	Dan ružičastih majica	učitelji i stručni suradnici
26.veljače	Međunarodni dan čitanja bajki	Učitelji Rn i učitelji HJ
1. ožujka	Međunarodni dan materinjeg jezika	učitelji hrvatskog jezika
2. ožujka	Blagdan Pepelnice	vjeroučitelji
8.ožujka	Međunarodni Dan žena	razrednici
21. ožujka	Dan Downovog sindroma	svi učitelji
27. ožujka	Svjetski dan kazališta	svi učitelji
tijekom ožujka	Obilježavanje početka proljeća	svi učitelji
21.ožujka	Svjetski dan poezije	svi učitelji
22. ožujka	Svjetski dan voda	razrednici
31. ožujka	Uskrs	svi učitelji
2. travnja	Svjetski dan autizma i Međunarodni dan dječje knjige	učitelji RN
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	svi učitelji
22. travnja	Dan hrvatske knjige	knjižničarka, učitelji RN, učitelji HJ
22. travnja	Dan planeta Zemlje	učitelji RN, učitelji GEO i PRI
4. svibnja	Sv. Florijan, zaštitnik od požara	razrednici
13. svibnja	Majčin dan	učitelji razredne nastave
20. svibnja	Svjetski dan pčela	učiteljica Informatike
21. svibnja	Svjetski dan kulturne raznolikosti	svi učitelji
29. svibnja	Svjetski dan sporta	svi učitelji
5. lipnja	Svjetski dan zaštite okoliša	razrednici
7. lipnja	Dan škole	svi djelatnici
Siječanj - lipanj	Upoznavanje učenika predškolskog uzrasta, upisi u osnovnu školu	stručni suradnici
25.lipnja	Oproštaj s učenicima osmog razreda – svečana podjela nagrada i svjedodžbi	svi učitelji

14. PRODUŽENI BORAVAK

Nositelji aktivnosti	Antonija Romić
Planirani broj učenika	21
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti djetetu ispunjen život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinjeo/la dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: jezično i kulturno – umjetničko prirodoslovno – matematičko radno – tehničko sportsko – rekreativno socijalizacija
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o učenicima 1.a, 1.b i 2. a razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Troškovnik	Roditelji broj dana x 1,70€ mjesečno i Grad Kutjevo
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

15.ZAKLJUČAK

Školski kurikulum usvojio je Školski odbor na sjednici 1. listopada 2026.g. a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja OŠ Zdenka Turkovića, Vijeća roditelja i Vijeća učenika

Školski kurikulum će biti dostupan svima na web stranici škole:

<http://os-zturkovica-kutjevo.skole.hr/>

U Kutjevu, 1. listopada 2026.g.

Ravnatelj

Predsjednica Školskog odbora

Milorad Bandalo, prof.

Mirjana Dukmeniće, prof.